

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

# Unit 7

## In the Department Store

### في المتجر المتعدد الأقسام



#### Unit Objectives

##### ★ Listening/Speaking:

- Ask about & identify colours.
- Talk about favourites.
- Express likes.
- Ask about objects.
- Identify speakers in a conversation.

##### ★ Reading/Writing:

- Write short sentences.
- Read short sentences.
- Learn vocabulary: Clothing.

##### ★ Phonics:

- Identify the sound of long "o".
- Associate sound of letters with written form.

##### ★ Grammar:

- What are these/those?  
They're .....

#### أهداف الوحدة

- السؤال عن / التعرف على الألوان.
- التحدث عن الأشياء المفضلة.
- التعبير عما نحب.
- السؤال عن الأشياء.
- التعرف إلى المتحدثين في محادثة.

- كتابة جمل قصيرة.
- قراءة جمل قصيرة.
- تعلم المفردات اللغوية: الملابس.

- التعرف على صوت الـ "o" الممدود.
- الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها.

- ما هذه / تلك الأشياء؟  
- إنهم .....



UNIT

7

## Conversation Time

SB P. 1 / WB P. 5

A

Listen and repeat.

استمع وردد.



What colour is it?



It's blue. Blue is my favourite colour.



Blue is nice, but I like red.



B

Listen and find the speakers.

استمع وأوجد المتحدثين.



C

Role-play the conversation with a partner.

تبادل الأدوار للمحادثة مع زميل.

20



## Vocabulary المفردات اللغوية



What colour...? ما لون...؟



blue لون أزرق



red لون أحمر

## Other words كلمات أخرى

favourite مفضل

nice جميل/ لطيف

but لكن

like يحب

## LANGUAGE FUNCTIONS

## 1 Asking about the colour.

السؤال عن اللون.

What colour ....? ما لون ....؟

What colour is .....?

المفرد:

It's + اللون.

الإجابة:



A : What colour is it?

B : It's blue.



What colour are .....?

الجمع:

They're + اللون.

الإجابة:



A : What colour are they?

B : They're red.



## 2 Talking about favourites:

التحدث عن الأشياء المفضلة.



- Blue is my favourite colour.

اللون الأزرق هو لوني المفضل.

## 3 Expressing likes:

التعبير عما نحب.



- Blue is nice, but I like red.

اللون الأزرق لطيف، لكن أنا أحب اللون الأحمر.

• لاحظ استخدام "but" للربط بين جملتين متناقضتين.



Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

Check Point



A : What ..... is it?

B : It's blue. Blue is my ..... colour.



## D Review. Listen and repeat.

راجع، استمع وردد.



Where are you from?  
من أي بلد أنت؟



I'm from France.  
أنا من فرنسا.

## LANGUAGE FUNCTIONS

Asking about the country.

السؤال عن البلد.

Where are you from?

من أي بلد أنت؟

I am from + البلد

للإجابة:



A : Where are you from?

B : I am from France.



Check Point

Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : ..... are you from?

B : I am from .....

Sokkara's Ribbon

Find, trace and colour.

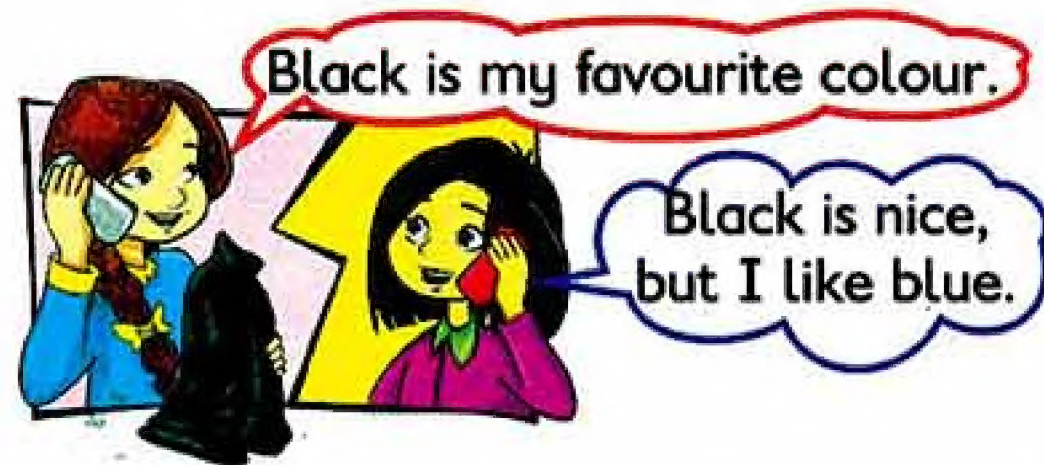
اوجد، تتبع ولون.





# Workbook

## Conversation Time


**A**

Circle and write.

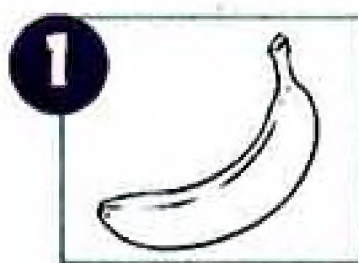
ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة واكتب.

	1.	What	Where	What's
	2.	It	Its	It's
	3.	carrot	colour	crayon
	4.	not	nine	nice

**B**

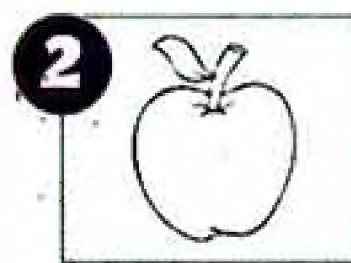
Colour and write.

لون واكتب.



1. What colour is it?

It's



2.



3.



4.



# Conversation Time Exercises

## 1 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات:



**Mona** : What colour ..... it?

**Nader** : It's .....

(محافظة الإسكندرية - إدارة المنزه ٢٠١٦)

## 2 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

**A**

1. Black is my
2. Blue is nice,
3. Where are
4. I'm

**B**

- a. you from?
- b. from France.
- c. but I like red.
- d. is it?
- e. favourite colour.

(محافظة البحيرة - إدارة كفر الدوار ٢٠١٥)

(محافظة بورسعيد - إدارة شمال التعليمية ٢٠١٤)

(محافظة الشرقية - إدارة منيا القمح ٢٠١٥)

## 3 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1 .....



2 .....

## 4 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

I m from egypt. ....

## 5 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. Orange is my favourite colour.

(محافظة قنا - إدارة قفط التعليمية ٢٠١٥)

2. I like red.

(محافظة الإسكندرية - إدارة العجم ٢٠١٦)

For more exercises لمزيد من التدريبات





## UNIT

## 7

# Word Time

**SB P. 2 / WB P. 6**

**A**

**Listen and repeat.**

استمع وردد.



## Vocabulary المفردات اللغوية


**تاج جدید زاگروولی علی موقعنا**  
<https://www.zakrooly.com>

<https://www.zakrooly.com>





## B Listen and write the letter.

استمع واكتب الحرف.



استمع إلى الكلمات واكتب الحرف الذي يسبق كل كلمة في مكانه المناسب على الصورة.

a. shirts, shirts

b. jeans, jeans

c. shoes, shoes

d. shorts, shorts

e. skirts, skirts

f. socks, socks



## C Point and say the words.

أشـر وقل الكلمات.

## D Listen and point.

استمع وأشـر.



الآن، استمع وأشـر إلى المتحدثين. Now, listen and point to the speakers.





# LANGUAGE FUNCTIONS

## 1 Introducing someone:

تقديم شخص ما.

e.g.

• He is my brother. هذا أخي.

• She is my mother. هذه أمي.



## 2 Asking where someone lives: السؤال عن المكان الذي يعيش فيه شخص ما.

Where do you live?

أين تعيش؟

I live in + المكان

للإجابة:

e.g.

A : Where do you live?

B : I live in Giza.



## 3 Leaving someone politely.

مفادرة شخص ما بأدب.

A : I'm going now.

أنا ذاهب الآن.

e.g.

B : Bye-bye.

إلى اللقاء.

A : Bye! See you tomorrow.

إلى اللقاء! أراك غداً.

## Note

### Asking about the number:

السؤال عن العدد.

How many + plural noun? كم العدد + اسم جمع؟

e.g.

A : How many skirts?

B : Three skirts.



e.g.

A : How many jeans?

B : Five jeans.



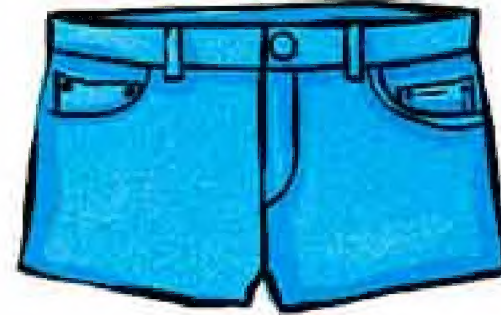
• لاحظ أن بعض الملابس دائماً ما تأتي في صيغة الجمع مثل: shorts/jeans



## اكتب الكلمات.

انظر إلى الصفحات (65 - 64) بالكتاب المدرسي.

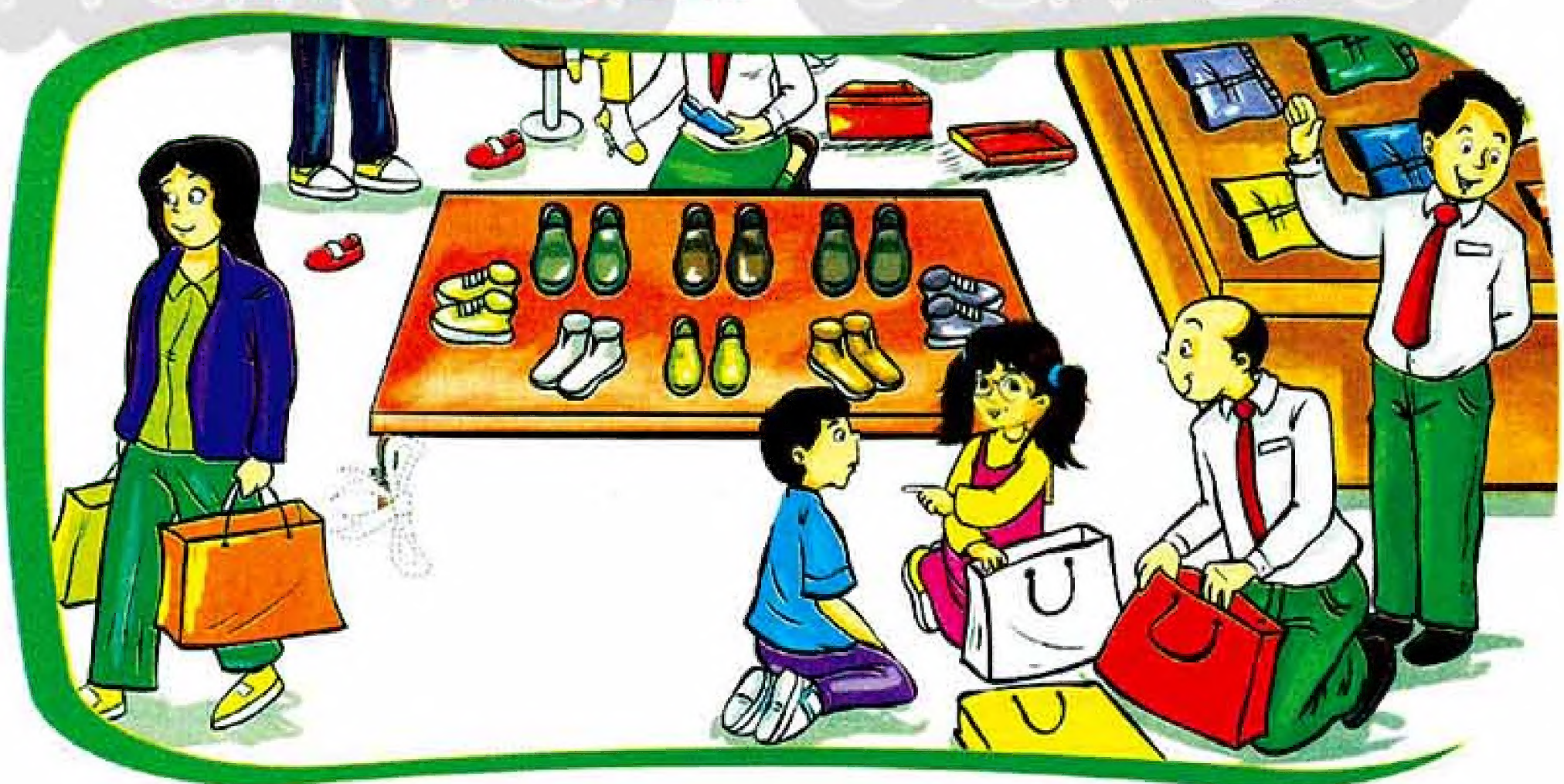
J j



A stylized illustration of a jacket. The jacket has a yellow upper half and a green lower half, separated by a horizontal line. It has a light blue collar, cuffs, and a pocket on the left chest. The jacket is shown from the front, slightly angled.

$$S_s$$


اوجد، تتبع ولون.





# Workbook

## Word Time



socks



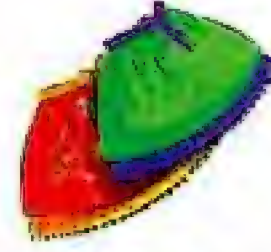
jeans



shoes



shirts



skirts



shorts

A

Look and circle.

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.



jeans  
shirts  
shorts

2.



socks  
skirts  
shoes

3.



shorts  
jeans  
socks

4.



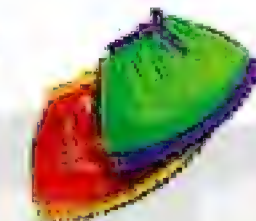
shoes  
socks  
skirts

5.



skirts  
shirts  
shorts

6.



shirts  
shorts  
skirts

B

Read and write.

اقرأ واكتب.



1. How many socks?

2. How many shirts?

3. How many shoes?

4. How many skirts?



# Word Time Exercises

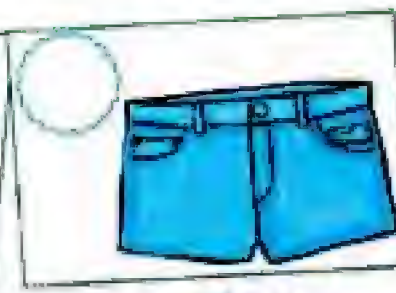
1

Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب.

محافظه الاسكندرية -  
إدارة وسط القمح - ٢٠١٥محافظه البحيرة -  
إدارة أبو المظالم - ٢٠١٥محافظه الدقهلية -  
إدارة شرق - ٢٠١٥محافظه الاسكندرية -  
إدارة الحمرك - ٢٠١٦محافظه القاهرة -  
إدارة طنوان - ٢٠١٦

2

Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب.

A : Where do you .....?

B : I live in .....

3

Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. He is my
2. I live
3. Bye!
4. She

B

- a. See you tomorrow.
- b. is my mother.
- c. from Egypt.
- d. in Sunnyville.
- e. brother.

4

Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



neajs

محافظه الاسكندرية -  
إدارة المنزه - ٢٠١٦

osehs

محافظه المنوفية -  
إدارة تلا - ٢٠١٥

orshts

محافظه البحيرة -  
إدارة إدكو التعليمية - ٢٠١٦

hitsrs

محافظه البحيرة -  
إدارة أبو المنرس - ٢٠١٥

5

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

where do you live/

(محافظه الفيوم / إدارة الفيوم - ٢٠١٦)

For more exercises لمزيد من التدريبات





## UNIT

## 7

## Practice Time

SB P. 3 / WB P. 7

A

Listen and repeat.

استمع وردد.



What are these?  
those?

They're shoes.

لاحظ الاختصار

They're = They are

## STRUCTURES

Asking about the objects:

السؤال عن الأشياء.

What are these/those?

الإجابة:  
They're + اسم جمع

What are these? ما هذه الأشياء؟  
(تستخدم للإشارة للجمع القريب).

A : What are these?

e.g. B : They're socks.



What are those? ما تلك الأشياء؟  
(تستخدم للإشارة للجمع البعيد).

A : What are those?

e.g. B : They are shorts.



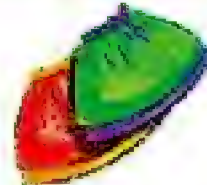
Check Point

Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

(مجاب عنه).



1



2





B

Listen and repeat. Then practise with a partner. استمع وردد. ثم تدرب مع زميل.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



C

Look at page 2. Point to the picture and practise with a partner.

انظر صفحة (2) بالكتاب المدرسي. أشر إلى الصورة وتدريب مع زميل كما في المثال الاتي:





**D** Listen and sing along.

استمع وغن.



## What Are These?



What are these, these, these?

They're shoes.

What are those, those, those?

They're socks.

What are these?

They're shoes.

What are those?

They're socks.

What are these and those?

They're shoes and socks.

What are these, these, these?

They're shirts.

What are those, those, those?

They're shorts.

What are these?

They're shirts.

What are those?

They're shorts.

What are these and those?

They're shirts and shorts.





# Workbook

## Practice Time

What are these?



They're socks.

What are those?



They're jeans.

### A

Look and circle.

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.



these?

What are those?

- They're shoes.

2.



these?

What are those?

- They're shirts.

3.



these?

What are those?

- They're socks.

4.



these?

What are those?

- They're jeans.

### B

Look and write.

انظر واكتب.

1.



2.



3.



4.



تابع جديد ذاكرولي على  
فيسبوك  
تويتر  
والس اب  
تليجرام



# Practice Time Exercises



## 1 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

A : What are .....

B : They ..... jeans.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

محافظة الحيرة - مدرسة الأورمان للغات 2016

## 2 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. What are
2. They
3. What
4. These are

B

- a. sock.
- b. are those?
- c. these?
- d. shorts.
- e. are shoes.

## 3 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. Those are my (socks - shirt - skirt).
2. Blue is my favourite (colour - number - name).
3. These (are - am - is) shirts.
4. Who is she? - She is my (father - brother - sister).
5. What (am - are - is) these?

## 4 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1

محافظة مرسى مطروح - إدارة مطروح



2

محافظة الدقهلية - إدارة شرق المنصورة 2016

## 5 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

these are my socks / .....

محافظة الشرقية - إدارة الشرقية (1)

لمزيد من التدريبات For more exercises





UNIT

7

## Phonics Time

SB P. 4 / WB P. 8

A

Listen and repeat.

استمع وردد.



استمع إلى صوت "o" الممدود ولاحظ.



boat



snow



home



coat



window



note

## Vocabulary المفردات اللغوية

-oa- /əʊ/

boat  
قاربcoat  
معطفsoap  
صابونةroad  
طريقtoad  
علجوم (ضفدع صغير)goat  
عززة

-ow /əʊ/

snow  
جليدwindow  
شباكlow  
منخفضrow  
صفslow  
بطيءyellow  
لون اصفر



o + حرف ساكن + e /əʊ/



home منزل



note مفكرة



phone تليفون



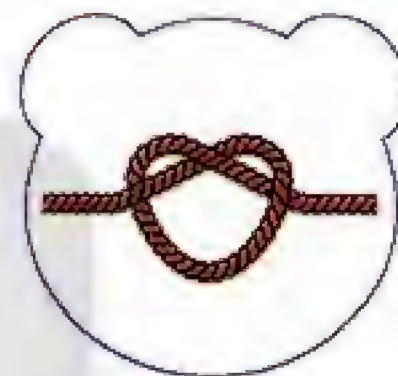
hole ثقب / حفرة



bone عظمة



tone نبرة / نغمة



rope حبل

### Other words كلمات أخرى



key مفتاح



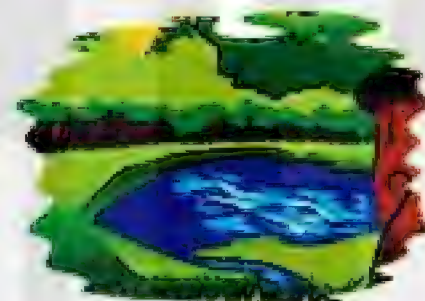
ride يركب



rain مطر / تمطر



ripe ناضج / مستو



lake بحيرة



like يحب



need يحتاج



night ليل



name اسم



nine تسعة

### Check Point

Listen and number the pictures: استمع وارقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.





# B Does it have long o? Listen and put ✓ or X.

هل تحتوي الكلمة على صوت «o» الممدود؟ استمع وضع ✓ أو X.



1. phone, phone

2. key, key

3. ride, ride

4. rain, rain

5. soap, soap



# C Read the words.

اقرأ الكلمات.

1 road  
toad

2 low  
row

3 hole  
role

4 bone  
tone

# D Look at C. Listen and point.

انظر إلى التمرين C. استمع وأشير.



role, / r / - / əʊ / - / l / , role

bone, / b / - / əʊ / - / n / , bone

low, / l / - / əʊ / , low

hole, / h / - / əʊ / - / l / , hole

road, / r / - / əʊ / - / d / , road

row, / r / - / əʊ / , row

tone, / t / - / əʊ / - / n / , tone

toad, / t / - / əʊ / - / d / , toad

# E Listen and circle.

استمع وضع دائرة.



استمع وضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها.

1. rope, rope

2. like, like

3. need, need

4. name, name

1 ripe rope

2 lake like

3 need night

4 name nine



# Workbook

## Phonics Time



coat



snow



note



boat



window



home

A

Match and write.

صل واكتب.



b \_ t



h \_ m \_



c \_ \_ t



wind \_ \_

B

Circle and write.

ضع دائرة واكتب.

o\_e  
ow  
oao\_e  
ow  
oao\_e  
ow  
oao\_e  
ow  
oao\_e  
ow  
oao\_e  
ow  
oa

C

Circle and count the long o words. ضع دائرة وعد الكلمات التي تحتوي على صوت «o» الممدود.



How many long o words?



# Phonics Time Exercises

1

Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



محافظة المنوفية ٢٠١٥

محافظة الإسكندرية -  
إدارة برخ العرب ٢٠١٦إدارة الدلتا  
التعليمية ٢٠١٦محافظة أسوان - إدارة  
أسوان التعليمية ٢٠١٦

محافظة القاهرة ٢٠١٥

2

Choose the correct words between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. (Where - What - When) do you live?
2. It's (a - an - at) boat.
3. Yellow is my (good - favourite - nice) colour.
4. What (is - are - am) those?
5. He is riding a (coat - soap - horse).

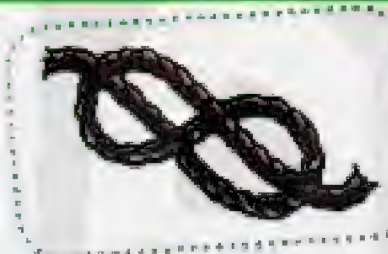
3

Look at the pictures and unscramble the words.

النظر إلى الصور ورتب الكلمات.



oabt

محافظة المنوفية -  
إدارة تلا ٢٠١٥

opre

إدارة شرق ٢٠١٦



tcao

محافظة الدقهلية - إدارة  
شرق المنصورة ٢٠١٥

ianr

محافظة البحيرة -  
إدارة كفر الدوار ٢٠١٦

4

Look and write a sentence under each picture:

النظر واكتب جملة تحت كل صورة.

محافظة الإسماعيلية - إدارة  
الإسماعيلية التعليمية ٢٠١٥

1



2

5

Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. This is a lake.
2. I can ride a horse.

لمزيد من التدريبات For more exercises





# Workbook Unit 7 Test



## A Listen and write:

استمع واكتب.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

1. What ..... is it?

2. It's .....

3. Blue is my ..... colour.

4. Blue is ....., I like red.

## B Which one has long o? Listen and circle.

أى من الكلمات التى تعبر عنها الصور تحتوى على صوت "o" الممدود؟ استمع وضع دائرة.  
للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



## C Look and write.

النظر واكتب.



\_e\_n\_



s\_i\_ \_ \_



\_ \_c\_s



\_h\_ \_ \_

## D Look and write.

النظر واكتب.



What are these?

\_\_\_\_\_



What are those?

\_\_\_\_\_



What are these?

\_\_\_\_\_



## Unit 7 Test 1

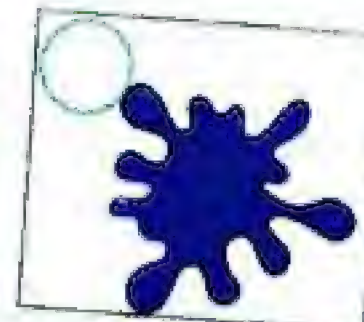
## A Listening



1 Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب



2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

A : are you from?

B : I from Egypt.

إدارة القبول التعليمية ٢٠١٦

## B Reading

3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. What colour
2. They're
3. See you
4. He is

B

- a. tomorrow.
- b. my brother.
- c. you are.
- d. are they?
- e. blue.

4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. Blue is my favourite (kind - time-colour).
2. How (much - many - often) socks are there?
3. Red is (me - my - mine) favourite colour.
4. She is wearing a nice (skirt - glue - key).
5. Those are (sock - shoes - skirt).



## C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



ospa



olcorus



oskc



hnoep

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1



2

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

where do you live/

8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. He has red shoes.

2. We like our school.



## Unit 7 Test 2

Selected from Schools' Examinations

A

Listening

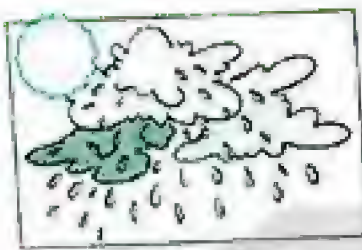
1

Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

محاضرة الحيرة - إدارة  
الغربية التعليمية ٢٠١٥

إدارة دهباط الجديدة ٢٠١٦

محاضرة الدقهلية - إدارة  
شرق المنصورة ٢٠١٥

إدارة الفرقة التعليمية ٢٠١٦

محاضرة سوهاج - إدارة  
طما التعليمية ٢٠١٥

2

Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

A : ..... colour is it?

B : It's blue.

A : Blue is ....., but I like red.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

إدارة بيا التعليمية ٢٠١٥

B

Reading

3

Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. Where are
2. Blue is
3. Where do
4. I'm from

B

- a. my favourite colour.
- b. France.
- c. you live?
- d. in Giza.
- e. you from?

محاضرة الدقهلية - إدارة شرق المنصورة ٢٠١٥

محاضرة الإسكندرية ٢٠١٥

إدارة إيتاي البارود ٢٠١٦

إدارة كفر الدوار التعليمية ٢٠١٦

4

Choose the correct words between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. Red is (nice - fat - thin), but I like blue.

محاضرة بورسعيد - إدارة شمال ٢٠١٥

2. These are my (skirts - shirt - cap).

محاضرة فدا - إدارة فقط التعليمية ٢٠١٥

3. She is my (father - mother - brother).

محاضرة القاهرة ٢٠١٦

4. What are (that - this - those)? - They are skirts.

محاضرة الشرقية - إدارة ملقا القمح ٢٠١٥

5. Where (does - is - do) you live?

إدارة كفر الدوار التعليمية ٢٠١٦



## Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



ohess

محافظة الإسكندرية - إدارة الملقية ٢٠١٥



dwainw

إدارة عابدين ٢٠١٦



ohrtss

محافظة الإسكندرية - إدارة الجمرات ٢٠١٦



nsw0

إدارة الوابلي ٢٠١٦

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1

إدارة خدائق القبة ٢٠١٦



2

إدارة حلوان ٢٠١٥

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

see you tomorrow/

محافظة أسبوط ٢٠١٥

8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. I live in Cairo.

محافظة مرسى مطروح ٢٠١٥

2. They are green shirts.

محافظة الإسماعيلية ٢٠١٥

تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك  
www.facebook.com/ZakroolySite



## Unit 8

## In a Messy Classroom

## في فصل غير منظم



## Unit Objectives

## ★ Listening/Speaking:

- State a problem.
- Suggest a solution.
- Ask about a location.
- Specify location.
- Identify speakers in a conversation.

## ★ Reading/Writing:

- Write short sentences.
- Read short sentences.
- Learn vocabulary: Classroom objects.

## ★ Phonics:

- Identify the sound of long "u".
- Associate sound of letters with written form.

## ★ Grammar:

- Where's/are ....?
- It's/They're in/on/under/next to ....

## أهداف الوحدة

- ذكر مشكلة.
- اقتراح حل.
- السؤال عن الموقع.
- تحديد الموقع.
- التعرف إلى المتحدثين في محادثة.

- كتابة جمل قصيرة.
- قراءة جمل قصيرة.
- تعلم المفردات اللغوية: محتويات حجرة الدراسة.

- التعرف على صوت الـ "u" الممدود.
- الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها.

- أين ....؟
- إنه/إنهم ....



## UNIT

# Conversation Time

SB P. 9 / WB P. 13



**Listen and repeat.**

## الاستمعي وردد



Oh, no! What a mess!

Yeah, you're right.

Let's clean up.

Okay. Let's get the broom.



В

**Listen and find the speakers.**

**الاستماع واوحد المتحدثين**



**Role-play the conversation with a partner.**

**تبادل الأدوار للمصادقة مع زميل.**



## Vocabulary المفردات اللغوية



mess

فوضى



clean up

ينظف



broom

مقشة / مكنسة

## Other words كلمات أخرى

right

محق / صحيح

okay

حسنًا

Let's .....

هيا بنا .....

get

يُحضِر / يحصل على

## LANGUAGE FUNCTIONS

## 1 Stating a problem:

ذكر مشكلة.



A : Oh, no! What a mess!

يا لها من فوضى!

B : Yeah, you're right.

نعم، أنت محق.

## 2 Suggestion:

الاقتراح.

Let's + v.(inf.) ... هيا بنا + مصدر الفعل ...



A : Let's clean up.

هيا بنا نظف.

B : Okay. Let's get the broom.

للرد : حسنًا. هيا بنا نحضر المقشة.



## Check Point

Listen and fill in the gaps:

استمع وأملأ الفراغات.



للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب.

A : Oh, no! ..... a mess!

B : Yeah, you're .....



D Review. Listen and repeat.

راجع، استمع وردد.



What time is it?

كم الساعة؟



It's two o'clock.

إنها الثانية.

## LANGUAGE FUNCTIONS

Asking about and stating time:

السؤال والإخبار عن الوقت.

What time is it?

كم الساعة؟

It's + رقم + o'clock

للإجابة:



A : What time is it?

B : It's two o'clock.



Check  
Point

Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : What ..... is it?

B : It's ..... o'clock.



Sokkara's Ribbon

Find, trace and colour.

أوجد، تتبع و لون.





# Workbook

## Conversation Time



**A** Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

**A**

1. What
2. Let's
3. You

**B**

- a. clean up.
- b. in the cupboard.
- c. are right.
- d. a mess!

**B** Complete the conversation.

أكمل المحادثة.

A.  $\frac{o}{1} \frac{h}{2} \frac{.}{3} \frac{n}{4} \frac{o}{5} \frac{!}{6} \frac{7}{7} \frac{8}{8} \frac{9}{9} \frac{10}{10} \frac{11}{11} \frac{m}{12} \frac{e}{13} \frac{s}{14} \frac{s}{15} \frac{!}{16}$

B.  $\frac{1}{1} \frac{2}{2} \frac{3}{3} \frac{4}{4} \frac{5}{5} \frac{y}{6} \frac{o}{7} \frac{u}{8} \frac{.}{9} \frac{r}{10} \frac{e}{11} \frac{12}{12} \frac{13}{13} \frac{14}{14} \frac{15}{15} \frac{16}{16} \frac{17}{17}$

C.  $\frac{L}{1} \frac{e}{2} \frac{t}{3} \frac{.}{4} \frac{s}{5} \frac{6}{6} \frac{7}{7} \frac{8}{8} \frac{9}{9} \frac{10}{10} \frac{11}{11} \frac{12}{12} \frac{13}{13}$

D.  $\frac{1}{1} \frac{2}{2} \frac{3}{3} \frac{4}{4} \frac{5}{5} \frac{6}{6} \frac{7}{7} \frac{8}{8} \frac{9}{9} \frac{10}{10} \frac{g}{11} \frac{e}{12} \frac{t}{13} \frac{14}{14} \frac{15}{15} \frac{16}{16} \frac{17}{17} \frac{18}{18} \frac{19}{19} \frac{20}{20} \frac{21}{21} \frac{22}{22}$

Solve the puzzle.

$\frac{I}{B13} \frac{C7}{C7} \frac{B13}{B13} \frac{D2}{D2} \frac{A13}{A13} \frac{E}{C8} \frac{A4}{A4} \frac{B14}{B14} \frac{C7}{C7} \frac{B13}{B13} \frac{C5}{C5} \frac{A8}{A8} \frac{T}{B16} \frac{B13}{B13} \frac{D21}{D21} \frac{B11}{B11} \frac{C13}{C13}$



# Conversation Time

## Exercises

1

Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

Soha : Oh, no! What a ..... !

(محافظة قلنا - إدارة قفط ٥١٠٢)

Ali : Let's get the ..... to clean up.

2

Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. What time
2. Let's
3. You're
4. It's

B

- a. clean up.
- b. three o'clock.
- c. right.
- d. write.
- e. is it?

(إدارة أحميم ٢٠١٦)

(محافظة الغربية - إدارة سمهود ٢٠١٥)

3

Look and write a sentence under each picture:

الظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1

محافظة الإسكندرية -  
إدارة العجمي ٢٠١٦

2

4

Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

what time is it now/ .....

(محافظة القاهرة - إدارة شبرا التعليمية)

5

Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. Let's clean up the room.
2. Yeah, you're right.

(محافظة أسيوط - إدارة الفتخ ٢٠١٥)

For more exercises لمزيد من التدريبات





UNIT  
8

## Word Time

SB P. 10 / WB P. 14

A

Listen and repeat.

استمع وردد.



## Vocabulary المفردات اللغوية



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



52



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Gem

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الثالث الابتدائي



## B Listen and write the letter.

استمع واكتب الحرف.



استمع إلى الكلمات واكتب الحرف الذي يسبق كل كلمة في مكانه المناسب على الصورة.

- a. shelf, shelf
- b. chair, chair
- c. computer, computer
- d. table, table
- e. desk, desk
- f. cupboard, cupboard



## C Point and say the words.

أشير وقل الكلمات.

## D Listen and point.

استمع واسـمـر



الآن، استمع وأشير إلى المتحدثين. Now, listen and point to the speakers.





# LANGUAGE FUNCTIONS

## 1 Giving something to someone:

e.g. A : This is for you.

B : Thanks.

إعطاء شىء لشخص ما.

هذا/ هذه لك.

للرد: شكرًا.

التعبير عما نحب.

## 2 Expressing likes:

e.g. • I like bananas.

أنا أحب الموز.

## 3 Telling about the job:

Subj. (الفاعل) + v. to be + a/an الوظيفة

e.g. • I'm a teacher.

أنا مدرس.



## E Write the words (See pages 64 - 65).

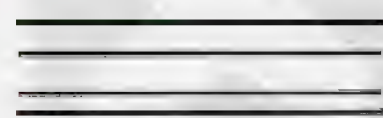
اكتب الكلمات.

انظر إلى الصفحات (64 - 65) بالكتاب المدرسى.

1.



C c



2.



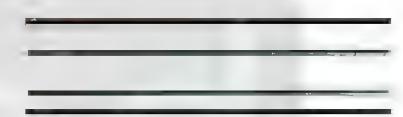
D d



3.



S s



4.



T t



## Sokkara's Ribbon

Find, trace and colour.

أوجد، تتبع ولون.





# Workbook

## Word Time



chair



table



shelf



computer



cupboard



desk

A

Look and circle.

النظر وضع دائرة



1  
computer  
shelf  
cupboard

2  
table  
chair  
desk

3  
cupboard  
computer  
chair

4  
shelf  
desk  
table

5  
cupboard  
computer  
chair

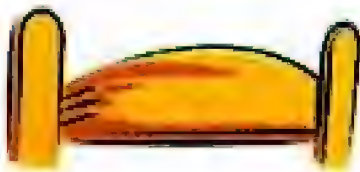
6  
table  
desk  
shelf

B

Look and write.

النظر واكتب

1.



It's a \_\_\_\_\_

2.



\_\_\_\_\_

3.



\_\_\_\_\_

4.



\_\_\_\_\_



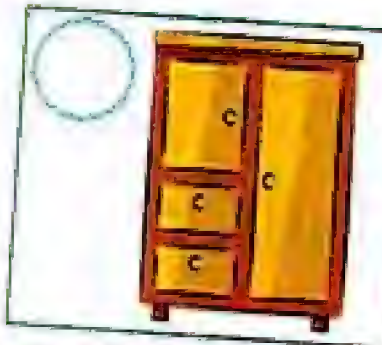
# Word Time Exercises

## 1 Listen and number the pictures:

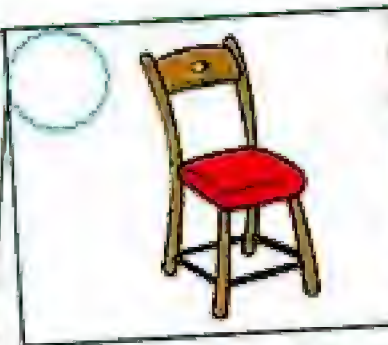
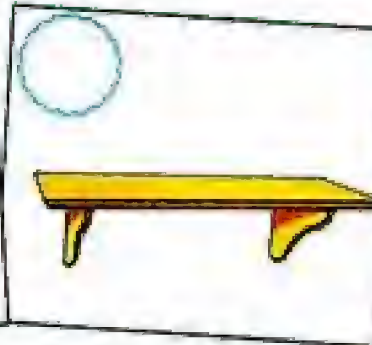
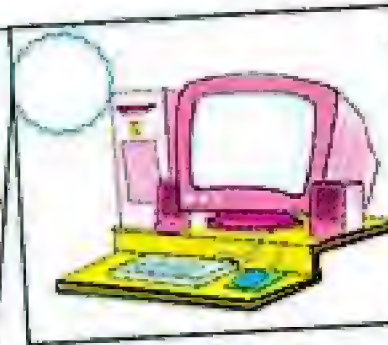
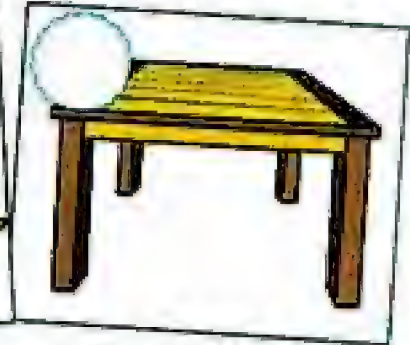
استمع وارقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



محافظة القاهرة ٢٠١٥

إدارة سيدى سالم  
التعليمية ٢٠١٦محافظة الجيزة -  
إدارة العمرانية ٢٠١٥محافظة أسيوط -  
إدارة الفتح ٢٠١٥

محافظة دمياط ٢٠١٦

## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : This is ..... you.

B : .....

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. They are
2. I'm
3. It's a
4. No, you

B

- a. a teacher
- b. table.
- c. aren't.
- d. yellow birds.
- e. are.

## 4 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر الى الصور ورتب الكلمات.



repmocut

محافظة الإسكندرية -  
إدارة شرق التعليمية ٢٠١٥

shlfe

محافظة الإسكندرية -  
إدارة العظمى ٢٠١٦

pucbarod

محافظة بني سويف ٢٠١٥



skde

إدارة شرق التعليمية ٢٠١٦

## 5 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

i like bananas / .....

لمزيد من التدريبات For more exercises





## UNIT

## 8

## Practice Time

SB P. 11 / WB P. 15

A

Listen and repeat.

استمع وردد.



Where's the book?

It's

in  
on

the cupboard.

Where are the books?

They're

under  
next to

لاحظ الاختصارات

Where's = Where is

It's = It is

They're = They are

## STRUCTURES

السؤال عن موقع (مكان) شيء ما. Asking about the location of something:

Singular: المفرد.

Where is the + اسم مفرد ?

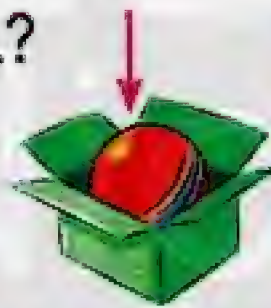
It's + preposition (in/ on/ under/ next to) + the + place.  
(حرف جر) (مكان)

للإجابة:

e.g.

A : Where is the ball?

B : It's in the box.



e.g.

A : Where is the computer?

B : It's on the desk.



Plural:

الجمع.

Where are the + اسم جمع ?

They're + preposition (in/ on/ under/ next to) + the + place.  
(حرف جر) (مكان)

للإجابة:

e.g.

A : Where are the pens?

B : They're under the table.



e.g.

A : Where are the books?

B : They're next to the chair



## Note

in

فى

on

على

under

تحت

next to

بجانب

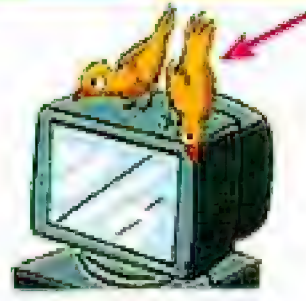


## Check Point

انظر واكتب جملة تحت كل صورة. (مجاب عنه)



1



2



B

Listen and repeat. Then practise with a partner. استمع وردد. ثم تدرب مع زميل



1.

Where's the guitar?



It's on the table.

2.

Where are the bananas?



They're under the chair.

3.

Where are the books?



They're under the shelf.

4.

Where's the basketball?



It's next to the desk.

5.

Where's the kite?



It's in the cupboard.

6.

Where are the birds?



They're on the computer.

C

Look at page 10. Point to the picture and practise with a partner

انظر صفحة (10) بالكتاب المدرسي. أشر إلى الصورة وتدريب مع زميل كما في المثال الآتي:



Where's the computer?

It's on the table.



D Listen and sing along.

الاستماع وغن.



## Where's the Pen?



Where's the pen?

It's on the book.

Where's the book?

It's on the chair.

Where's the chair?

It's on the desk.

Oh, no! What a mess!

Where's the desk?

It's under the chair.

Where's the chair?

It's under the book.

Where's the book?

It's under the pen.

Oh, no! What a mess!



Where are the socks?

They're in the shoes.

Where are the shoes?

They're in the shorts.

Where are the shorts?

They're in the box.

Oh, no! What a mess!





# Workbook

## Practice Time

Where's the computer?



It's on the desk.

Where are the books?



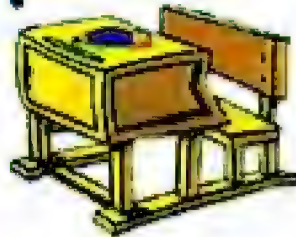
They're under the table.

**A**

Look and circle.

انظر وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1.



Where's the pencil?

It's under the desk.

It's on the desk.

2.



Where are the bananas?

They're in the table.

They're on the table.

3.



Where's the shelf?

It's next to the computer.

It's on the computer.

4.



Where are the books?

They're on the chair.

They're under the chair.

**B**

Look and write.

انظر و اكتب.



1. Where's the kite?

2.

3.

4.



# Practice Time Exercises

## 1 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.



A : Where is my .....

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

(محافظة البحيرة - إدارة كوس حمادة ٢٠١٥)

B : It's on the .....

## 2 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

- Where are
- The ball
- Where's
- The birds are

B

- is the pen?
- on the tree.
- the books?
- is under the table.
- the guitar?

(محافظة الإسكندرية - إدارة المنزه ٢٠١٦)

(محافظة القاهرة - إدارة شبرا التعليمية ٢٠١٦)

(محافظة مرسى مطروح - إدارة مطروح التعليمية ٢٠١٥)

## 3 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

- (When - Where - Who) are the keys?
- It is in the (box - chair - pen).
- It's (next - under - on) to the cupboard.
- Yeah, you're (write - light - right).
- Where are the (shorts - sock - skirt)?

## 4 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1

محافظة القاهرة - إدارة باب الشعريه ٢٠١٦



2

مديرية قنا التعليمية ٢٠١٦

## 5 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

Where's the kite, rawan/ .....

لمزيد من التدريبات For more exercises





UNIT  
8

## Phonics Time

SB P. 12 / WB P. 16

A

Listen and repeat.

الستمع وردد.

الستمع إلى صوت «u» الممدود ولاحظ.



blue



glue



true



flute



June



tube

## Vocabulary المفردات اللغوية

- ue /u:/



blue لون ازرق



glue صمغ



true صحيح



clue مفتاح اللغز

u + حرف ساكن + e /u:/



flute

ناي / مزمار



June

شهر يونية



tube

أنبوبة



dune

كثبان رملية



tune

نغمة



cute

ذكي



lute

العود  
(آلة موسيقية)



## Other words كلمات أخرى



run يجرى



cup فنجان



boat قارب



cake تورتة/ خيكه



tight ضيق



row صف



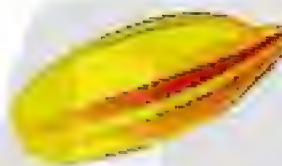
sea بحر



home منزل



day يوم



seed بذرة



lake بحيرة



bike دراجة



mail بريد إلكتروني



mine ملكي



note مفكرة

Check Point

Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور.

للإجابة راعى نص الاستماع داخل الكتاب





## B Do they both have long u? Listen and put ✓ or X.



هل تحتوي كلتا الكلمتين على صوت «لأ» الممدود؟ استمع وضع ✓ أو X.

- |                           |                             |                             |                             |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. run, tube<br>run, tube | 2. true, blue<br>true, blue | 3. flute, cup<br>flute, cup | 4. glue, June<br>glue, June |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

1.



2.



3.



4.



## C Read the words.

اقرأ الكلمات.

1

clue

true

2

blue

glue

3

dune

tune

4

cute

lute

## D Look at C. Listen and point.

انظر إلى التمرين C. استمع وأشر.



true, /t/ - /r/ - /u:/, true

lute, /l/ - /u:/ - /t/, lute

cute, /k/ - /j/ - /u:/ - /t/, cute

clue, /k/ - /l/ - /u:/, clue

dune, /d/ - /j/ - /u:/ - /n/, dune

glue, /g/ - /l/ - /u:/, glue

tune, /t/ - /j/ - /u:/ - /n/, tune

blue, /b/ - /l/, - /u:/, blue





**E** Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

استمع وضع دائرة حول الكلمة التى تسمعها.

1. tight, tight

2. tube, tube

3. seed, seed

4. lake, lake

5. note, note

1	boat cake tight	2	row sea tube	3	home day seed	4	lake bike June	5	mail mine note
---	-----------------------	---	--------------------	---	---------------------	---	----------------------	---	----------------------

اكتب ذاكرولى في البحث وانضم لجروبات ذاكرولى  
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك  
www.facebook.com/ZakroolySite



اللغة العربية

الأضواء

أسئلة مبتكرة بالرسوم التوضيحية يمكنك من  
تقييم مستواك بسهولة



# Workbook

## Phonics Time



true



flute



glue



June



blue



tube

A

Match and write.

صل واكتب.



bl \_ \_



fl \_ t \_



tr \_ \_



J \_ n \_

B

Does it have long u? Put ✓ or X.

هل تحتوي الكلمة التي تعبر عنها الصورة على صوت «u» الممدود؟ ضع ✓ أو X.

1.



2.



3.



4.



C

Read and match.

اقرأ وصل.

1 sleep

2 coat

3 cake

4 glue

5 bike

long a

long e

long i

long o

long u

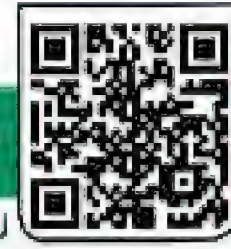


# Phonics Time

## Exercises

1 Listen and number the pictures:

الاستماع ورقم الصور.



إدارة أبو شقرة ٢٠١٦



إدارة الفتاح التعليمية ٢٠١٥



إدارة فليس التعليمية ٢٠١٦



محافظة القاهرة ٢٠١٦



إدارة الخانكة التعليمية ٢٠١٦

2 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. My father (am - is - are) a teacher.

إدارة المحمودية ٢٠١٦

2. Let's (play - live - clean) up.

إدارة دمياط الجديدة ٢٠١٦

3. He is riding a (coat - soap - bike).

إدارة العجوى التعليمية ٢٠١٦

4. Where are the (book - a book - books)?

إدارة عين شمس التعليمية ٢٠١٦

5. It's next (of - on - to) the desk.

محافظة القنطرة ٢٠١٦

3 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



elug

إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦



lfetu

إدارة العمرانية التعليمية ٢٠١٥



pcu

إدارة عين شمس التعليمية ٢٠١٦



keca

إدارة العجوى التعليمية ٢٠١٦

4 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1

2

5 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. This is my home.

2. I can run very fast.

محافظة القاهرة ٢٠١٦

For more exercises لمزيد من التدريبات





# Workbook Unit 8 Test



A

Listen and write:

استمع واكتب.

للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب.

\_\_\_ Yeah, you're right.

\_\_\_ Let's clean up.

\_\_\_ Okay. Let's get the broom.

\_\_\_ Oh, no! What a mess!

B

Does it have long u? Listen and put ✓ or X.

هل تحتوي الكلمة التي تعبر عنها الصورة على صوت «u» الممدود؟ استمع وضع ✓ أو X.  
للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب.

1.



2.



3.



4.



C

Unscramble and write.

اعد الترتيب واكتب.

1. btela \_\_\_\_\_.

2. efhs \_\_\_\_\_.

3. mptcoure \_\_\_\_\_.

4. riach \_\_\_\_\_.

5. sdke \_\_\_\_\_.

6. dcrupaob \_\_\_\_\_.

D

Look and write.

انظر واكتب.



1. Where's the ball? \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ books? \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ kite? \_\_\_\_\_



## Unit 8 Test 1

## A Listening

## 1 Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب.



## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب.

A : Oh, no! ..... a mess!

B : Yeah, you're .....

## B Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B

A

1. This is
2. I like
3. It's next
4. What time

B

- a. bananas.
- b. to the computer.
- c. for you.
- d. is it?
- e. in the box.

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. The cake is (in - with - on) the table.
2. A: I'm a teacher. B: No, you (aren't - isn't - doesn't).
3. Let's (get - eat - run) the broom to clean up.
4. Where (is - are - am) the birds? – They're on the tree.
5. It's (thirty - three - thirteen) o'clock.



## C

## Writing

5

Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



ebalt



oomrb



kasbetllab



upcdaorb

6

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1



2

7

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

Let s clean up/

8

Copy the following sentences.

انسخ الجمل الآتية.

1. What time is it?2. It's two o'clock.



# Unit 8 Test 2

Selected from Schools' Examinations

## A Listening

### 1 Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



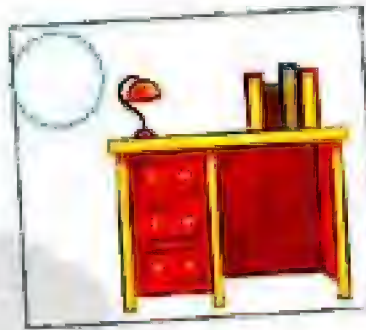
إدارة الفتق التعليمية ٢٠١٦



إدارة أحمير التعليمية ٢٠١٦



إدارة الدقى التعليمية ٢٠١٦



إدارة العجوة التعليمية ٢٠١٦



إدارة فقط التعليمية ٢٠١٥

### 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : Where are the ..... ?

B : They're on the .....

إدارة شبرا التعليمية ٢٠١٥

## B Reading

### 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B

A

1. What
2. He is
3. Where is
4. You're

B

- a. the kite?
- b. write.
- c. right.
- d. a teacher.
- e. a mess!

إدارة ستورس التعليمية ٢٠١٥

إدارة شملود التعليمية ٢٠١٥

إدارة الإسماعيلية التعليمية ٢٠١٥

إدارة شرق المنصورة ٢٠١٥

### 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. (What - Where - When) is the book? - It is on the table. إدارة منيا القمح التعليمية ٢٠١٥
2. Let's get the (flute - broom - lute) to clean up.
3. Let's (clean - cleans - cleaning) up. إدارة إيتاي البارود ٢٠١٦
4. They (is - are - was) on the table. إدارة شبرا التعليمية ٢٠١٥
5. What (clock - TV - time) is it? إدارة شمال التعليمية ٢٠١٥



## Writing

5

Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



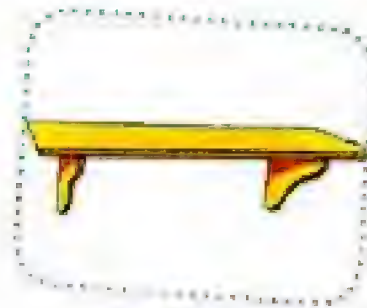
ciahr

إدارة طما التعليمية ٢٠١٥



tule

إدارة الإسماعيلية التعليمية ٢٠١٥



efhsl

إدارة شرق المنصورة ٢٠١٥



ockcl

إدارة تلا التعليمية ٢٠١٥

6

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1

إدارة فقط التعليمية ٢٠١٥



2

إدارة شرق التعليمية ٢٠١٥

7

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

where's the bird/

إدارة مهنوف التعليمية ٢٠١٦

8

Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. The bananas are under the chair.

إدارة أبو النمرس التعليمية ٢٠١٦

2. It's next to the computer.

إدارة العجوة التعليمية ٢٠١٦





## Unit 9

## In the Shop

## في المحل



## Unit Objectives

## ★ Listening/Speaking:

- Ask about a problem.
- Describe a problem.
- Express indecision.
- Describe possession.
- Identify speakers in a conversation.

## ★ Reading/Writing:

- Write short sentences.
- Read short sentences.
- Learn vocabulary: Food.

## ★ Phonics:

- Distinguish between short "a" and long "a".
- Associate sound of letters with written form.

## ★ Grammar:

- I have / don't have .....

## أهداف الوحدة

- السؤال عن مشكلة.
- وصف مشكلة.
- التعبير عن عدم القدرة على اتخاذ القرار.
- التعبير عن الملكية.
- التعرف إلى المتحدثين في محادثة.

- كتابة جمل قصيرة.
- قراءة جمل قصيرة.
- تعلم المفردات اللغوية: الطعام.

- التمييز بين صوتي «a» القصير و«a» الممدود.
- الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها.

- أنا أملك / لا أملك .....

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## UNIT

## 9

# Conversation Time

SB P. 17 / WB P. 21



**A** Listen and repeat.

## السمع وردد



Uh-oh!



## What's wrong?



We're late. Please hurry!



Oh... I can't decide.



**B** Listen and find the speakers.

الاستماع واوحد المتحدثين



**Role-play the conversation with a partner.**

## تبادل الأدوار للمحادثة مع زميل



## Vocabulary المفردات اللغوية



late متأخر



hurry يسرع

## Other words كلمات أخرى

please

من فضلك

can/ can't

يستطيع / لا يستطيع

decide

يقرر

## LANGUAGE FUNCTIONS

## 1 Asking about a problem:

السؤال عن مشكلة.

e.g. A : What's wrong?

ما الأمر؟

B : We're late.

للرد: لقد تأخرنا.

## 2 Expressing indecision:

التعبير عن عدم القدرة على اتخاذ القرار.

e.g. • I can't decide.

لا أستطيع أن أقرر.



## Check Point

Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : What's .....

?

B : We're ..... Please hurry!





**D** Review. Listen and repeat.

راجع، استمع وردد.



What colour is it?

ما لونها؟



It's brown.

إنها بنى.

## LANGUAGE FUNCTIONS

Asking about the colour:

السؤال عن اللون.

What colour is it?

ما لونها؟

It's + اللون

للإجابة:



A : What colour is it?

B : It's brown.



**Check Point**

Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب.

A : ..... colour is it?

B : ..... brown.

**Sokkara's Ribbon**

Find, trace and colour.

أوجد، تتبع ولون.





# Workbook

## Conversation Time



A

Read and Match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. What's
2. We're
3. I can't
4. Please

B

- a. Monday.
- b. decide.
- c. hurry!
- d. wrong?
- e. late.

B

Unscramble and write.

أعد الترتيب واكتب.

1. hU-ho!

---



---



---

2. shatW ' rowgn?

---



---



---

3. re'Ve teal. elasPe yhurr!

---



---



---

4. hO... I tac'n ceedid.

---



---



---



# Conversation Time

## Exercises

1

Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.



Hend : We're late. Please ..... !

Sarah : Oh... I ..... decide.

2

Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. What's
2. We're
3. Oh.... I can't
4. What colour

B

- a. is it?
- b. decide.
- c. hurry!
- d. wrong?
- e. late.

إدارة سيدى سالم ٢٠١٦

إدارة أبو المظالمير ٢٠١٥

إدارة أحميم التعليمية ٢٠١٦

إدارة مرسى مطروح ٢٠١٥

3

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1

.....



2

.....

4

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

what's wrong/

.....

5

Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. What colour is the shirt?2. Brown is a nice colour.

إدارة عابدين ٢٠١٦

محافظة القاهرة - إدارة شرق مدينة نصر ٢٠١٦

For more exercises لمزيد من التدريبات





UNIT

9

## Word Time

SB P. 18 / WB P. 22

A

Listen and repeat.

استمع وردد.



## Vocabulary المفردات اللغوية



79

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Gem

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الثالث الابتدائى



## B Listen and write the letter.

استمع واكتب الحرف.



استمع إلى الكلمات واكتب الحرف الذي يسبق كل كلمة في مكانه المناسب على الصورة.

a. popcorn, popcorn

b. ice cream, ice cream

c. candy, candy

d. chips, chips

e. water, water

f. juice, juice



## C Point and say the words.

أشـر وقل الكلمات.

## D Listen and point.

استمع وأشـر.



الآن، استمع وأشـر إلى المتحدثين. Now, listen and point to the speakers.





# LANGUAGE FUNCTIONS

## 1 Stating a problem:

ذكر مشكلة.

e.g. Oh, no! What a mess.

يا لها من فوضى!

## 2 Suggestion:

الاقتراح.

هيا بنا + مصدر الفعل ... Let's + v.(inf) .....

- e.g.
- Let's clean up.
  - Let's get the broom.



## Note

### 1 Asking about the place of something:

السؤال عن مكان شيء ما.

Where's the ....?

It's + preposition + the + place.  
(حرف جر) (مكان)

للإجابة:

- e.g.
- A : Where's the candy?
- B : It's next to the chips.

### 2 Asking about likes/ dislikes:

السؤال عما نحب/ عما لا نحب.

Do you like .....

e.g. Do you like chips?

الإجابة بالإيجاب:

- Yes, I do.

الإجابة بالنفي:

- No, I don't. I like popcorn.



E

Write the words. (See pages 64 - 65)

اكتب الكلمات.

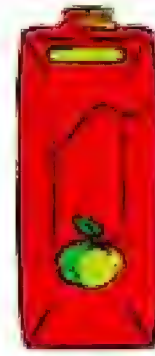
انظر إلى الصفحات (64 - 65) بالكتاب المدرسي.

1.



C c

3.



J j



4.



P p

2.



I i

5.



W w



Sokkara's Ribbon

Find, trace and colour.

اوجد، تتبع و لون.





# Workbook

## Word Time



juice



water



chips



popcorn



candy



ice cream

### A

Look and circle.

النظر وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1.

candy  
chips  
juice

2.

water  
popcorn  
ice cream

3.

popcorn  
chips  
water

### B

Look and write.

النظر واكتب.



1. Where's the ? 2.

It's on the table.

It's under the table.

3. 4.

It's in the cupboard.

It's next to the computer.

### C

Your turn. Draw and write.

دورك. ارسم واكتب.



I like

I don't like



# Word Time Exercises

1

Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.



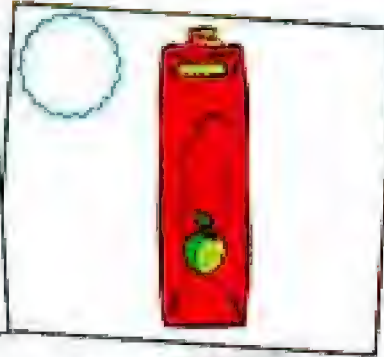
للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



إدارة الدلتا التعليمية ٢٠١٦



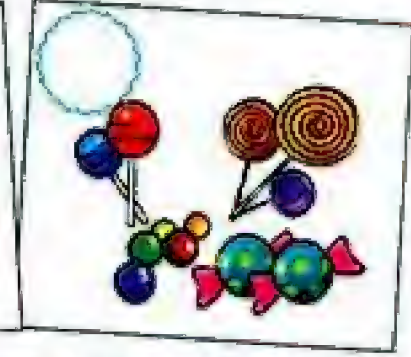
إدارة مطاى التعليمية ٢٠١٥



إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦



إدارة الفتخ التعليمية ٢٠١٥



إدارة مركز كفر الدوار ٢٠١٦

2

Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

A : Where's the .....

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

B : It's ..... to the chips.

3

Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. Let's
2. What
3. Let's get
4. Do you

B

1. like ice cream?
2. the broom.
3. clean up.
4. wrong?
5. a mess.

4

Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



ihcsp

محافضة الفيوم ٢٠١٦



ecjiu

إدارة أبو المطاير ٢٠١٥



orpconp

إدارة كوم حمادة



wrate

إدارة الفتخ التعليمية ٢٠١٥

5

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

no, I don't / .....

إدارة كفر الدوار ٢٠١٦

لمزيد من التدريبات For more exercises





## UNIT

## 9

## Practice Time

SB P. 19 / WB P. 23

A

Listen and repeat.

استمع وردد.



I

You

We

They

have

candy.

I

You

We

They

don't have

juice.

لاحظ الاختصار

don't = do not

## STRUCTURES

Describing possession:

التعبير عن الملكية.

Affirmative

الإثبات

Negative

النفي

Subj. (I/ We/ They/ You) + **have** + <sup>الشيء</sup> .....Subj. (I/ We/ They/ You) + **don't have** + <sup>الشيء</sup> .....• I **have** popcorn. I **don't have** chips.• They **have** juice. They **don't have** water.

Check Point

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

(مجاب عنه)



1



2



**B** Listen and repeat. Then practise with a partner. السمع وردد. ثم تدرب مع زميل.



**C** Look at page 18. Point to the picture and practise with a partner.

انظر صفحة (18) بالكتاب المدرسي. أشير إلى الصورة وتدرب مع زميل كما في المثال الآتي:





**D** Listen and sing along.

الستمع وعين.



## We Have Candy



We have candy.  
We have candy.



We have water.  
We have water.

We don't have ice cream.  
We don't have ice cream.  
We don't have ice cream.  
We have water.

They have juice.  
They have juice.



They have chips.  
They have chips.

They don't have popcorn.  
They don't have popcorn.  
They don't have popcorn.  
They have juice.





# Workbook

## Practice Time



I have candy. I don't have popcorn.



They have popcorn. They don't have candy.

### A

Look and match.

انظر وصل.

1.



You have ice cream.  
You don't have popcorn.

2.



They have chips.  
They don't have candy.

3.



We have water.  
We don't have juice.

### B

Look and write.

انظر واكتب.

1.



1.

---



---



---

2.



2.

---



---



---

3.



3.

---



---



---



# Practice Time Exercises



## 1 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

A : Do you ..... candy?

B : Yes, I .....

## 2 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

**A**

1. Do you like
2. No, I
3. I like to drink
4. They don't

**B**

- a. have water.
- b. do.
- c. popcorn?
- d. don't.
- e. juice.

## 3 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. I like to eat (water – popcorn – juice).

(إدارة منيا القمح ٢٠١٥)

2. They (have – has – is) juice.

(إدارة كفر الجوار ٢٠١٦)

3. (I - He - She) don't have candy.

(إدارة الإسماعيلية ٢٠١٥)

4. I have an ice (apple – cream – popcorn).

(إدارة شمال التعليمية ٢٠١٥)

5. We (doesn't – don't – do) have juice.

(إدارة الزرقا ٢٠١٦)

## 4 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1

إدارة منيا القمح التعليمية ٢٠١٥



2

أسوان التعليمية ٢٠١٦

## 5 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

Wafaa and rahma don t have popcorn.

لمزيد من التدريبات For more exercises





## UNIT

## 9

## Phonics Time

SB P. 20 / WB P. 24

A Listen and repeat.

استمع وردد.



استمع إلى صوتي «a» القصير والممدود، ولاحظ الفرق في النطق.



short

a

/æ/



cap



man



sad



long

a

/eɪ/



day



game



pain

## Vocabulary المفردات اللغوية

short "a" / æ /



cap كاب



man رجل



sad حزين



ant نملة



hat قبعة



back

ظهر



can

علبة



pan

مقلاة



ran

جری



tap

حنفية



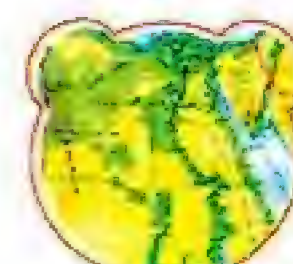
mad

مجنون



mat

سجادة صغيرة (دواسة)



map

خريطة



bat

خفاش



sack

حقيرة



fat

سمين



fan

مروحة

• lack ناقص



long "a"

-ay / eI /



day يوم



May شهر مايو



way طريق

a + حرف ساكن + e / eI /



game لعبة



cane عصا/عكاز



lake بحيرة



bake يخبز



tape شريط لاصق



made صنع



mate صديق/ رفيق



cake تورتة/ خبزة



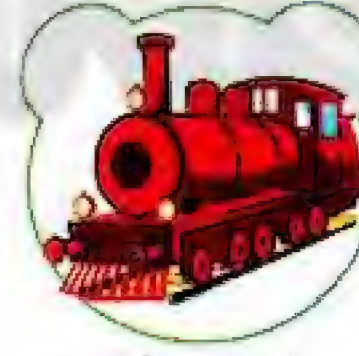
take يأخذ

• same ذاته/ نفسه

-ai- / eI /



pain ألم



train قطار



rain مطر/ تمطر



paint يلون/ يدهن

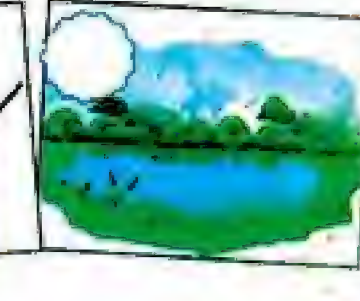
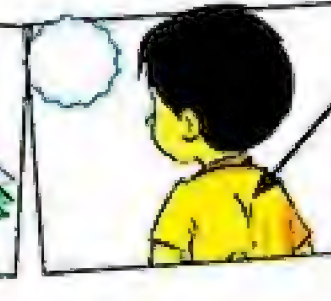
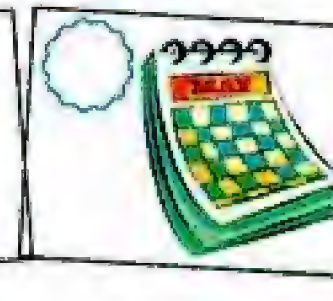
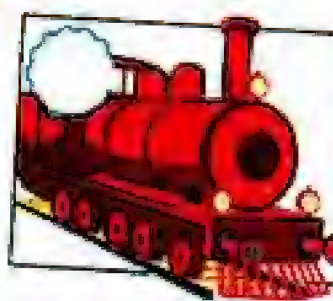
• main رئيسى/ أساسى

Check Point

Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.





## B Does it have short a or long a? Listen and circle.

هل تحتوي الكلمة على صوت «a» القصير أم «a» الممدود؟ استمع وضع دائرة.



1. train, train 2. ant, ant 3. cane, cane 4. lake, lake 5. hat, hat

1 short a  
long a2 short a  
long a3 short a  
long a4 short a  
long a5 short a  
long a

## C Read the words.

اقرأ الكلمات.

1 back  
bake  
lack  
lake2 man  
main  
can  
cane3 pan  
pain  
ran  
rain4 tap  
tape  
mad  
made

## D Look at C. Listen and point. انظر الى التمرين C. استمع واثّر.



tap, /t/-/æ/-/ p /, tap

rain, / r /-/eI/-/ n /, rain

bake, / b /-/eI/-/ k /, bake

can, / k /-/æ/-/ n /, can

pain, / p /- /eI/ -/ n /, pain

lack, /l/-/æ/-/ k /, lack

main, / m /- /eI/-/ n /, main

man, / m /-/æ/-/ n /, man

## E Listen and circle.

استمع وضع دائرة.



استمع وضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها.

1. main, main

2. mad, mad

3. May, May

4. mat, mat

1 man main

2 mad made

3 map May

4 mat mate



# Workbook

## Phonics Time



man



sad



hat



game



day



pain

A

Which picture has short a? Circle and write. أي صورة تحتوي على صوت 'a' القصير؟ ضع دائرة واكتب.

1.



2.



3.



B

Which picture has long a? Circle and write. أي صورة تحتوي على صوت 'a' الممدود؟ ضع دائرة واكتب.

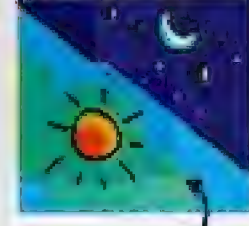
1.



2.



3.



C

Circle the short a words.

ضع دائرة حول الكلمات التي بها صوت 'a' القصير.

1

pan  
bat  
way

2

back  
sack  
game

3

May  
Dan  
mad

4

fat  
lake  
fan

D

Circle the long a words.

ضع دائرة حول الكلمات التي بها صوت 'a' الممدود.

1

game  
sad  
paint

2

man  
same  
rain

3

take  
van  
pain

4

bake  
ran  
rain



# Phonics Time Exercises

1

Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب.



إدارة شبين الكوم ٢٠١٦



إدارة سنورس التعليمية ٢٠١٥



محافضة أسيوط ٢٠١٦



إدارة إيتاي البارود ٢٠١٦



إدارة أسيوط التعليمية ٢٠١٦

2

Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. We (not - don't - doesn't) have water.

(إدارة مرسى مطروح ٢٠١٥)

2. (She - He - They) have chips.

(إدارة الزرقا ٢٠١٦)

3. Do you (like - play - colour) juice?

4. I (doesn't - don't - isn't) have popcorn.

(إدارة المحمودية ٢٠١٦)

5. He wears a nice (map - hat - mat).

3

Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



peta

إدارة إيتاي البارود ٢٠١٦



keba

إدارة العمرانية ٢٠١٦



pca

إدارة بندر كفر الدوار ٢٠١٦



ratni

إدارة الدقى التعليمية ٢٠١٦

4

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1



2

5

Copy the following sentences:

النسخ الجمل الآتية.

1. I love Egypt.

2. Do you have juice?

إدارة كفر الزيات التعليمية ٢٠١٦

إدارة غرب طنطا التعليمية ٢٠١٦

For more exercises لمزيد من التدريبات





# Workbook Unit 9 Test

## A Listen and write.

استمع واكتب.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

1. Uh- \_\_\_\_\_!

2. What's \_\_\_\_\_?

3. We're \_\_\_\_\_. Please \_\_\_\_\_!

4. Oh ... I can't \_\_\_\_\_.

## B Does it have short a or long a? Listen and circle.

هل تحتوي الكلمة التي تعبر عنها الصورة على صوت "a" القصير ام "a" الممدود؟ استمع وضع دائرة.  
للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



1 short a  
long a



2 short a  
long a



3 short a  
long a



4 short a  
long a

## C Look and write.

انظر واكتب.



1 .....



2 .....



3 .....



4 .....

## D Look and write.

انظر واكتب.

1.



I \_\_\_\_\_

2.



We \_\_\_\_\_



## Unit 9 Test 1

A

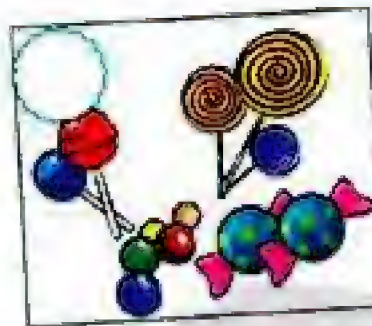
Listening

1

Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.



2

Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Do you like .....

B : No, I ..... I like chips.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>

B

Reading

3

Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. It's next
2. What's
3. What colour
4. Where's

B

- a. is it?
- b. the candy?
- c. wrong?
- d. to the chips.
- e. the juice.

4

Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. We are late. Please (stop - hurry - stand) up.
2. What's (right - wrong - hurry)?
3. I can't (decides - decide - to decide).
4. (Is - Do - Does) you like chips?
5. You don't (has - have - having) juice.



## Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



eci rcema



airn



agme



ancyd

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1



2

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

what a mess/

8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. Okay. Let's get the broom.

2. I don't have water.



## Unit 9 Test 2

Selected from Schools' Examinations

## A Listening

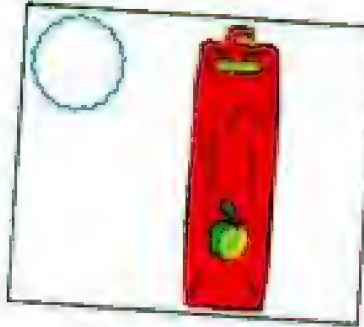
1

Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



إدارة كفر الدوار ٢٠١٦



إدارة الدلحاحات التعليمية ٢٠١٦



محافظة البحيرة ٢٠١٦



إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦



إدارة سنورس التعليمية ٢٠١٦

2

Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

A : What ..... wrong?

B : We're .....

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

إدارة حدائق الغية ٢٠١٦

## B Reading

3

Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. I have
2. Where is
3. Thank
4. Do you like popcorn?

B

- a. hurry!
- b. No, I don't.
- c. my cap?
- d. candy.
- e. you.

إدارة فارسكور ٢٠١٦

إدارة دمياط ٢٠١٦

إدارة شبرا المنصورة ٢٠١٥

إدارة إطسا ٢٠١٦

4

Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. We (are – is – am) late.
2. What (tea – tree – colour) is it?
3. They don't (has – have – having) juice.
4. The cap is next (to – too – two) the computer.
5. We want to drink (juice – chips – colour).

إدارة أبو المطامير ٢٠١٥

إدارة العجمي ٢٠١٦

إدارة شبرا التعليمية ٢٠١٥

إدارة كوس حمادة التعليمية ٢٠١٥

إدارة الجمرات التعليمية ٢٠١٦



## Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



abek

إدارة دمياط الجديدة ٢٠١٦



retaw

إدارة شرق التعليمية ٢٠١٥



kcba

إدارة العمرانية التعليمية ٢٠١٥



spchi

إدارة شمال التعليمية ٢٠١٥

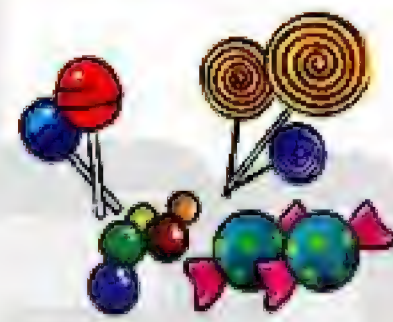
6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1

إدارة حدائق القبة ٢٠١٦



2

إدارة العجمن التعليمية ٢٠١٥

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

i can't decide/

إدارة الشراية التعليمية ٢٠١٦

8 Copy the following sentences:

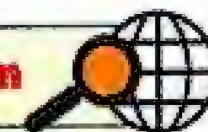
انسخ الجمل الآتية.

1. I don't like orange juice.

إدارة الساحل التعليمية ٢٠١٦

2. They like ice cream.

إدارة روض الفرخ التعليمية ٢٠١٦

For more interactive tests [www.aladwaa.com](http://www.aladwaa.com)



# Review 1

# Sokkara's World

## عالم سكرة



## Objectives

### ★ Listening/Speaking:

- Participate in a conversation.
- Identify meaning of a conversation.

### ★ Reading/Writing:

- Recognise and produce words (Vocabulary).

## الأهداف

- المشاركة في محادثة.
- التعرف على معنى محادثة.

- التعرف على الكلمات (المفردات اللغوية) واستخداماتها.



# Story Time

SB: P. 25 / WB: P. 27/28

## A Listen and repeat.

استمع وردد.



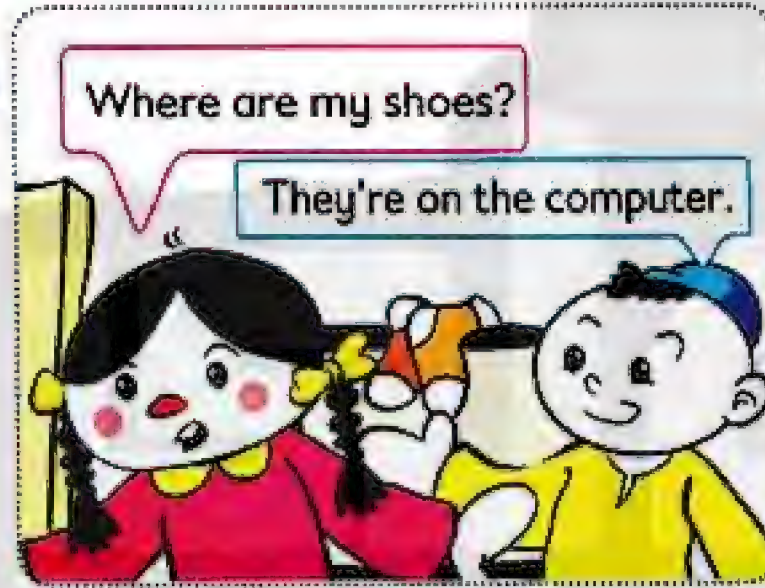
1.



2.



3.



4.



5.



6.



To be continued...

## B Look at A. Listen and point.

انظر الى التمرين A. استمع واشر.



## C Role-play these scenes.

تبادل الادوار في هذه المشاهد.



# Activity Time

SB: P. 26

**A** Listen and find the picture. Write the number.



استمع وأوجد الصورة. اكتب الرقم.

1. It's popcorn.
2. It's ice cream.
3. They're chips.
4. It's water.
5. What are those? - They're shoes.
6. What are these? - They're skirts.



Review One: Sokkara's World



## B Listen and circle.

استمع وضع دائرة حول الأشياء الصحيحة.



1. Where's the candy? - It's on the shelf.
2. Where's the water? - It's under the table.
3. Where are the jeans? - They're on the chair.
4. Where are the socks? - They're next to the computer.
5. Where are the shoes? - They're under the desk.
6. Where's the juice? - It's in the cupboard.



## C Listen and circle.

استمع وضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها.



1. role, role
2. glue, glue
3. hat, hat
4. mad, mad
5. flute, flute
6. paint, paint

1  
rule  
role

2  
glue  
grow

3  
hate  
hat

4  
mad  
made

5  
flute  
float

6  
paint  
pants



**D** Listen and find the picture. Write the number.

استمع وأوجد الصورة. اكتب الرقم.



1. A : What colour is it?

B : It's green.

A : Green is my favourite colour.

2. A : Oh, no! What a mess!

B : Yeah, you're right.

A : Let's clean up.

B : Okay.

3. A : We're late. Please hurry!

B : Okay.

4. A : They have shorts.

B : They don't have shirts.



## الرياضيات

الأضواء

اختبر نفسك مع عدد كبير من التمارين المتدرجة  
من السهل إلى الصعب



# Workbook Review 1

A

Read and match.

اقرأ وصل.

1 What colour is it?

● Let's clean up.

2 Uh-oh!

● It's blue.

3 What a mess!

● Blue is nice, but I like red.

4 Blue is my favourite colour.

● What's wrong?

B

What's missing in B? Look and write.

ما المفقود في B؟ انظر واكتب.



socks			



# Workbook Review 1

A

Look and write.

النظر واكتب.

1.



What are those?

2.



What

?

3.



Where's

?

4.



Where

?

B

Look and write.

انظر واكتب.



long o

long u

short a

long a



# Mid-term Exams

## Exam 1

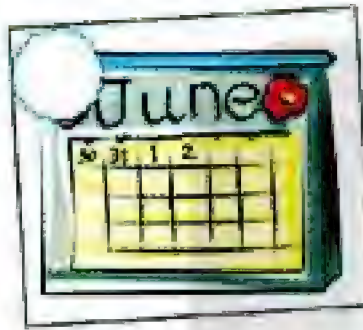
### A Listening

#### 1 Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.



#### 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : What ..... is it?

B : It's two .....

### B Reading

#### 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. They don't
2. What
3. I'm
4. This is

B

- a. a mess!
- b. for you.
- c. have popcorn.
- d. bananas.
- e. a teacher.

#### 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. (What - Where - Who) is wrong?
2. Let's (get - getting - gets) the broom.
3. The candy is in the (shelf - table - cupboard).
4. Where (is - does - are) my shoes?
5. (See - Live - Like) you tomorrow.



## Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



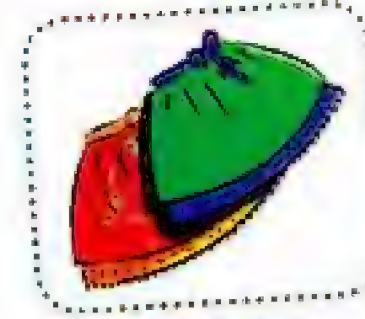
iachr



ncday



shipc



risks

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1



2

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

do you like popcorn/

8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. I like bananas.

2. Sokkar and Sokkara aren't late.



## Exam 2

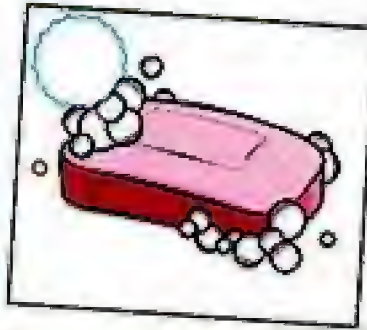
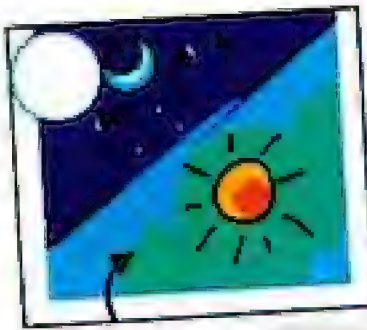
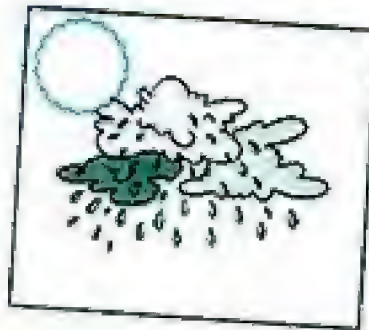
## A Listening

## 1 Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : I'm a .....

B : No, you .....

## B Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. Where are
2. You're
3. It's next
4. I

B

- a. like red.
- b. to the guitar.
- c. the bananas?
- d. right.
- e. colour.

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. The kite is in the (shelf - computer - cupboard).
2. (When - What - Who) are these?
3. Red is my favourite (animal - colour - number).
4. I'm (for - on - from) France.
5. These (am - is - are) my shorts.





## Writing

5

Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



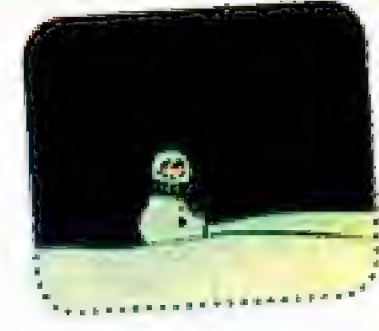
braodpuc



orshst



werta



sown

6

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1



2

7

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

the books are on the desk/

8

Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. Where are you from?

2. I'm from France.



## Unit 10

At the Clinic  
في العيادة

## Unit Objectives

## ★ Listening/Speaking:

- Express ownership.
- Apologize.
- Accept apologies.
- Express physical states.
- Identify speakers in a conversation.

## ★ Reading/Writing:

- Write short sentences.
- Read short sentences.
- Learn vocabulary: Ailments.

## ★ Phonics:

- Distinguish between short "e" and long "e".
- Associate sound of letters with written form.

## ★ Grammar:

- He/She has/doesn't have .....

## أهداف الوحدة

- التعبير عن الملكية.
- الاعتذار.
- قبول الاعتذار.
- التعبير عن الحالات الجسدية.
- التعرف إلى المتحدثين في محادثة.

- كتابة جمل قصيرة.
- قراءة جمل قصيرة.
- تعلم المفردات اللغوية: الأمراض البسيطة.

- التمييز بين صوتي "e" القصير و"e" الممدود.
- الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها.

- هو لديه / هي لديها، هو ليس لديه / هي ليست لديها.....



# UNIT 10 Conversation Time

SB P. 29 / WB P. 33

**A** Listen and repeat.

السلام وردد



Hey! That's mine.

No, it isn't.  
It's mine.

Oops! Sorry.

That's okay.



**B** Listen and find the speakers.

الاستمعة وأوحد المتحدثين



112

**C** Role-play the conversation with a partner.

### تبادل الأدوار للمحادثة مع زميل

കുറുപ്പുകൾ

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

# Gem

**موقع ذاكرولى التعليمى**

## الصف الثالث الابتدائي



## Vocabulary المفردات اللغوية



mine ملكى



sorry آسف



okay حسناً

## Other words كلمات أخرى

Hey! هتاف للفت الانتباه

Oops! تعبير يستخدم عندما يفعل شخص ما شيئاً خطأ

## LANGUAGE FUNCTIONS

## 1 Expressing ownership:

التعبير عن الملكية.



A : Hey! That's mine.

هاى! إنها ملكى.

B : No, it isn't. It's mine.

لا، إنها ليست لك. إنها ملكى.

## 2 Apologizing:

الاعتذار.



A : Oops! Sorry.

أسفة.

B : That's okay.

للرد: حسناً.



## Check Point

## Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : Hey! ..... mine.

B : No, it isn't. It's mine.

A : Oops! Sorry.

B : That's .....



**D** Review. Listen and repeat.

راجع. استمع وردد.



Where do you live?  
أين تعيش؟



I live in Puppetville.  
أعيش فى بابينقل.

## LANGUAGE FUNCTIONS

السؤال عن المكان الذى يعيش فيه شخص ما. Asking where someone lives:

Where do you live? أين تعيش؟

I live in + (المكان)

للإجابة:



A : Where do you live?

B : I live in Puppetville.



**Check Point**

Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع داخل الكتاب.

A : ..... do you live?

B : I live ..... Puppetville.



## Sokkara's Ribbon

Find, trace and colour.

أوجد، تتبع و لون.





# Workbook

## Conversation Time



Hey! That's mine.

No, it isn't. It's mine.



Oops! Sorry.

That's okay.

**A**

Read and circle.

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



1. Hey! That's a star.  
Hey! That's mine.



2. Yes, it is. It's mine.  
No, it isn't. It's mine.

3. Oops! Sorry.  
Ouch! Sorry.

**B**

Unscramble and write.

أعد الترتيب واكتب.

1. ! / Hey / mine / . / That's

2. isn't / , / it / No / . / mine / It's / .

3. ! / . / Sorry / Oops

4. okay / . / That's



# Conversation Time Exercises

## 1 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.



A : Hey! That's .....

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

إدارة مركز خفر الدوار التعليمية ٢٠١٦

B : No, ..... isn't. It's mine.

## 2 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. Hey! That's
2. No, it isn't.
3. Where do
4. Oops! Sorry.

B

- a. It's mine.
- b. mine.
- c. That's okay.
- d. It's mine.
- e. you live?

إدارة إيفاي البارود ٢٠١٦

إدارة بندر خفر الدوار التعليمية ٢٠١٦

إدارة الفيوم التعليمية ٢٠١٥

إدارة العسكني التعليمية ٢٠١٥

## 3 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1



2

## 4 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

i live in france.

إدارة أسوان التعليمية ٢٠١٦

## 5 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. That's okay.

2. This book is mine.

إدارة شرق التعليمية ٢٠١٥

For more exercises لمزيد من التدريبات






## 10

# Word Time

SB P. 30 / WB P. 34

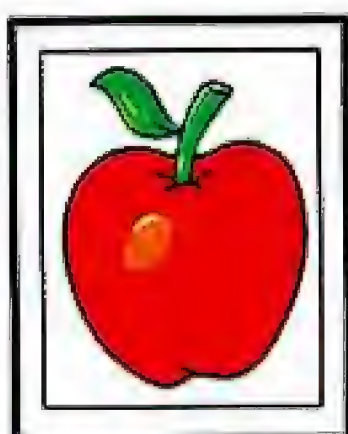


**Listen and repeat.**

الاستمعي وردد.



## Vocabulary المفردات اللغوية





## B Listen and write the letter.

استمع واكتب الحرف.



استمع إلى الكلمات واكتب الحرف الذي يسبق كل كلمة في مكانه المناسب على الصورة.

a . rash, rash

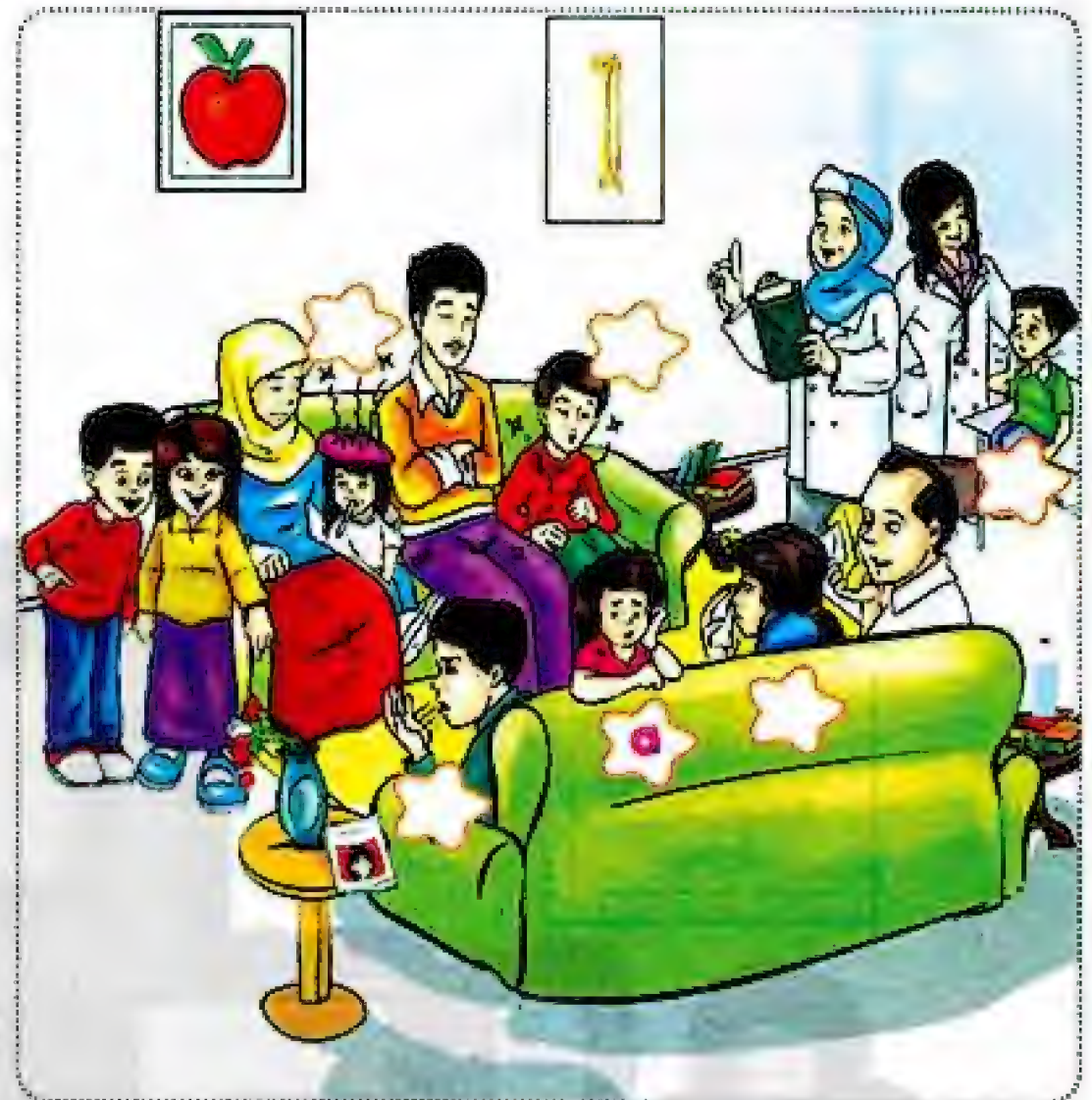
b . fever, fever

c . cough, cough

d . cold, cold

e . sore throat, sore throat

f . stomach ache, stomach ache



## C Point and say the words.

أشـر وقل الكلمات.

## D Listen and point.

استمع وأشـر.



الآن، استمع وأشـر إلى المتحدثين. Now, listen and point to the speakers.





# LANGUAGE FUNCTIONS

## 1 Talking about favourites:

التحدث عن الأشياء المفضلة.

e.g. • Red is my **favourite** colour.

اللون الأحمر هو لوني المفضل.

## 2 Expressing likes:

التعبير عما نحب.

e.g. • Red is nice, but I **like** white. اللون الأحمر لطيف، لكن أنا أحب اللون الأبيض.

## 3 Offering help:

عرض المساعدة.

e.g. A : **Do you need** tissues?

هل تحتاج إلى مناديل؟

B : No, thanks.

للرد: لا، شكرًا.

## 4 Asking about the physical state:

السؤال عن الحالة الجسدية.

e.g. A : Are you hot?

هل تشعر بارتفاع درجة الحرارة؟

B : Yes, I am.

للرد: نعم.



## E Write the words. (See pages 64- 65)

اكتب الكلمات.

انظر إلى الصفحات (64 - 65) بالكتاب المدرسي.

1.



C c

---

---

---

3.



R r

---

---

---

2.



F f

---

---

---

4.



S s

---

---

---




---

---

---



**Sokkara's Ribbon**

Find, trace and colour.

اوجد، تتبع ولون.





# Workbook

## Word Time



cold



sore throat



stomach ache



rash



cough



fever

### A

Look and check (✓) the correct box.

انظر وضع (✓) في المربع الصحيح.

1.


☐

stomach ache.

☐

fever.

☐

sore throat.

2.


☐

rash.

☐

cold.

☐

cough.

3.


☐

cough.

☐

fever.

☐

rash.

4.


☐

sore throat.

☐

stomach ache.

☐

fever.

5.


☐

fever.

☐

rash.

☐

cough.

6.


☐

cold.

☐

rash.

☐

fever.

### B

Look and write.

الظر واكتب.



1.

2.

3.

4.

5.

6.



# Word Time Exercises



## 1 Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



إدارة شبرا التعليمية ٢٠١٥

إدارة شرق المنصورة التعليمية ٢٠١٥

إدارة منيا الخمس ٢٠١٥

إدارة أحمد ميم التعليمية ٢٠١٦

إدارة سموحة التعليمية ٢٠١٦

## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : Do you ..... tissues?

B : No, .....

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. Red is my
2. Red is nice,
3. Are you
4. Yes,

B

- a. I'm not.
- b. favourite colour.
- c. I am.
- d. but I like white.
- e. hot?

## 4 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



ocld

إدارة إيتاي البارود التعليمية ٢٠١٦



osre thoart

إدارة قوس التعليمية ٢٠١٦



eevrf

إدارة أبو المطامير التعليمية ٢٠١٥



gcuoh

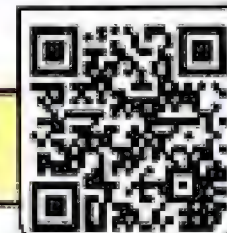
إدارة العجيزة ٢٠١٦

## 5 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

i like English very much / .....

إدارة إيتاي البارود ٢٠١٦



لمزيد من التدريبات For more exercises



## UNIT

## 10

## Practice Time

SB P. 31 / WB P. 35

A

Listen and repeat.

استمع وردد.



He has a fever.  
She

He doesn't have a rash.  
She

نقول في أي عمل عليه العلامة دي

لاحظ الاختصار

doesn't = does not

## STRUCTURES

Expressing the physical state:

التعبير عن الحالة الجسدية.

• يمكن استخدام فعل يملك / عنده "have/has" بمعنى «يعاني من».

Affirmative الإثبات

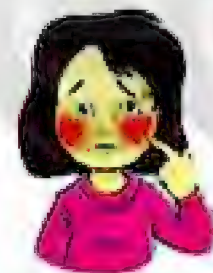
Negative النفي

He/ She + has + a + المرض

He/ She + doesn't have + a + المرض

e.g. • He has a sore throat. He doesn't have a cough.

e.g. • She has a rash. She doesn't have a fever.



Check Point

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

(مختار: علة)



1



2





B

Listen and repeat. Then practise with a partner. استمع وردد. ثم تدرب مع زميل.



1.

He has a stomach ache.  
He doesn't have a cold.



2.

She has a cold.  
She doesn't have a stomach ache.



3.

She has a rash.  
She doesn't have a sore throat.



4.

He has a sore throat.  
He doesn't have a rash.



5.

He has a cough.  
He doesn't have a fever.



6.

She has a fever.  
She doesn't have a cough.



C

Look at page 30. Point to the picture and practise with a partner.

انظر صفحة (30) بالكتاب المدرسى. أشر إلى الصورة وتدريب مع زميل كما فى المثال الآتى:

She has a cough.  
She doesn't have a fever.





**D** Listen and sing along.

استمع وغن.



## Oh, No! Poor Kareem!



He has a fever.  
He doesn't have a sore throat.  
He has a fever.  
He doesn't have a rash.  
He has a fever.  
He doesn't have a cough.  
Oh, no! Poor Kareem!



She has a rash.  
She doesn't have a stomach ache.  
She has a rash.  
She doesn't have a cold.  
She has a rash.  
She doesn't have a fever.  
Oh, no! Poor Mona!



• poor مسكين



# Workbook

## Practice Time



**A** Look and write the number.

انظر واكتب الرقم.

1.



2.



3.



- ☐ He has a cough. He doesn't have a sore throat.
- ☐ He has a stomach ache. He doesn't have a fever.
- ☐ She has a sore throat. She doesn't have a rash.

**B** Look and write.

انظر واكتب.

1.




---

---

---

---

---

---

2.




---

---

---

---

---

---



# Practice Time Exercises

## 1 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Does she ..... a fever?

B : No, she doesn't. She has a .....

## 2 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. She doesn't
2. Sokkara has a
3. My brother
4. He doesn't have

B

- a. has a cold.
- b. have a fever.
- c. don't.
- d. a rash.
- e. stomach ache.

## 3 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. Kareem doesn't (has - have - do) a cold.
2. She has a (red - water - fever).
3. Mona (don't have - doesn't have - have) a cold.
4. He has a (cough - sore - fever) throat.
5. She (has - is - have) a rash.

إدارة شرق المنصورة التعليمية ٢٠١٥

محافظة سوهاج - إدارة طهطا التعليمية ٢٠١٤

إدارة بندر كفر الدوار ٢٠١٦

إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦

إدارة إيتاي البارود ٢٠١٦

## 4 Look and write a sentence under each picture:

النظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1

إدارة أبو النمرس التعليمية ٢٠١٦



2

إدارة بسملة التعليمية ٢٠١٥

## 5 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

ali doesn t have a cough. ....

إدارة برج العرب التعليمية ٢٠١٦

لمزيد من التدريبات For more exercises





## UNIT

## 10

## Phonics Time

SB P. 32 / WB P. 36

A

Listen and repeat.

استمع وردد.



استمع إلى صوتي "e" القصير والممدود ولاحظ الفرق في النطق.



short

e

/e/



bed



desk



pen



long

e

/i:/



eat



green



seal

## Vocabulary المفردات اللغوية

short "e" /e/



bed سرير



desk مكتب



pen قلم جاف



ten عشرة



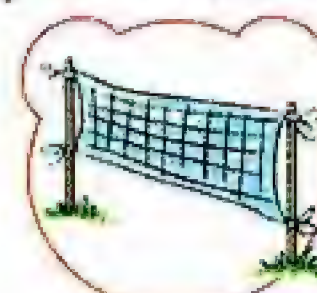
tent خيمة



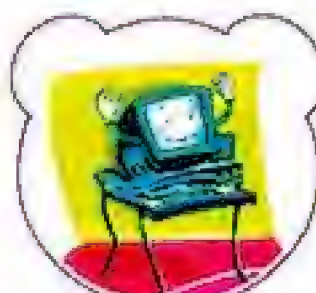
jet طائرة نفاثة



red لون أحمر



net شبكة



set جهاز



fed اطعم



sell يبيع



met قابل



web شبكة عنكبوت



vet طبيب بيطري

• led قاد



long "e" /i:/

ea- /-ea-/-ea /i:/

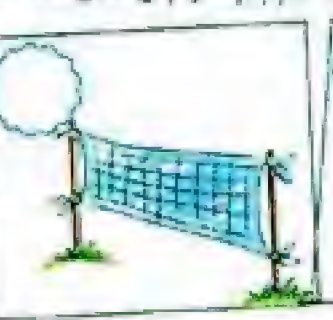
eat  
ياكلseal  
عجل البحرleaf  
ورقة شجرbean  
حبة الفولread  
يقراneat  
مرتب / منظمseat  
مقعدbead  
خرزة / مسبحةmeat  
لحمtea  
شاي

-ee-/-ee /i:/

green  
لون اخضرjeep  
سيارة جيبfeed  
يطعمteen  
فى سن المراهقةmeet  
يقابلneed  
يحتاجsleep  
ينامseed  
بذرةsee  
يرىbee  
نحلةCheck  
Point

Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.





**B** Do they both have the same vowel sound? Listen and put ✓ or X.

هل تحتوي كلمتا الكلمتين على نفس صوت الحرف المتحرك؟ استمع وضع ✓ أو X.



1. leaf, ten  
leaf, ten

2. jeep, bean  
jeep, bean

3. tent, jet  
tent, jet

4. red, read  
red, read



**C** Read the words.

اقرأ الكلمات.

1 net  
neat  
set  
seat

2 fed  
feed  
sell  
seal

3 bed  
bead  
red  
read

4 met  
meat  
ten  
teen

**D** Look at C. Listen and point. انظر إلى التمرين C. استمع واشر.



seal, /s/-/i:/-/l/, seal

met, /m/-/e/-/t/, met

seat, /s/-/i:/-/t/, seat

red, /r/-/e/-/d/, red

bead, /b/-/i:/-/d/, bead

fed, /f/-/e/-/d/, fed

teen, /t/-/i:/-/n/, teen

net, /n/-/e/-/t/, net

**E** Does it have short e or long e? Listen and circle.

هل تحتوي الكلمة على صوت "e" القصير أم "e" الممدود؟ استمع وضع دائرة.



1. led, led

2. bean, bean

3. meet, meet

4. set, set

5. web, web

1 short e  
long e

2 short e  
long e

3 short e  
long e

4 short e  
long e

5 short e  
long e



# Workbook

## Phonics Time



pen



bed



desk



seal



green



eat

**A** Do they both have the same vowel sound? Put ✓ or X.

هل تحتوى كلتا الكلمتين على نفس صوت الحرف المتحرك؟ ضع ✓ أو X.

1.



2.



3.



**B** Circle the short e word.

ضع دائرة حول الكلمة التي تحتوى على صوت "e" القصير.

1.

tea  
eat  
pen

2.

Ted  
need  
read

3.

bee  
bed  
sleep

4.

bean  
green  
red

5.

seal  
desk  
meat

**C** Which pictures have long e? Circle. أي الصور تحتوى على صوت "e" الممدود؟ ضع دائرة.



**D** Circle the words with the same vowel sound.

ضع دائرة حول الكلمات التي تحتوى على نفس صوت الحرف المتحرك.

1.

bed



read

red

fed

seed

2.

eat



net

meat

vet

seat

3.

bee



tea

pen

see

ten



# Phonics Time Exercises

## 1 Listen and number the pictures:

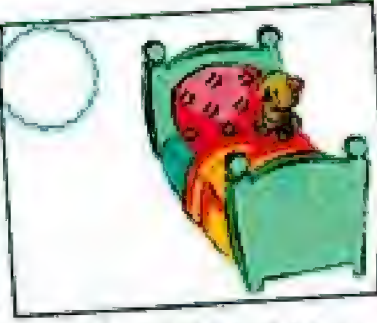
استمع وارقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



إدارة جنوب الحيرة ٢٠١٦



إدارة فقط التعليمية ٢٠١٥



إدارة سملود التعليمية ٢٠١٥



إدارة شمال الحيرة ٢٠١٦

## 2 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

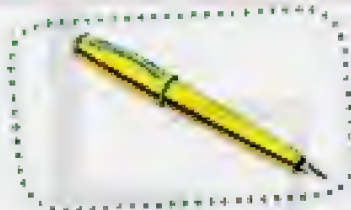
1. She doesn't (have - has - having) a rash.
2. He is eating (pen - meat - jet).
3. The pen is (next - in - on) the desk.
4. (Seal - Green - Bed) is my favourite animal.
5. (He - They - I) has a cough.

محافظة القاهرة ٢٠١٤

محافظة الحيرة ٢٠١٤

## 3 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



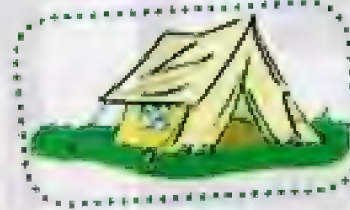
enp

إدارة الشيخ زايد التعليمية ٢٠١٤



aels

إدارة مرسى مطروح ٢٠١٥



nett



peje

إدارة الدقي ٢٠١٦

## 4 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

إدارة سبدي سالم  
التعليمية ٢٠١٦

1

إدارة كفر الزيات  
التعليمية ٢٠١٦

2

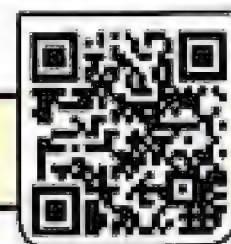
## 5 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. He feeds the birds.

2. This is a red flower.

لمزيد من التدريبات For more exercises





# Workbook Unit 10 Test

**A**

Listen and circle.

الاستمع وضع دائرة.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

- |                              |                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Hey! They're That's mine. | 2. No, Yes, it isn't. That's It's mine. |
| 3. Oops! Uh-oh! Sorry.       | 4. That's a cow. okay.                  |

**B**

Which one has a different vowel sound? Listen and circle.



أى صورة تحتوى على صوت حرف متحرك مختلف؟ استمع وضع دائرة.  
للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. |
|----|----|----|

**C**

Look and match.

انظر وصل.

- |      |       |              |       |             |
|------|-------|--------------|-------|-------------|
| 1    | 2     | 3            | 4     | 5           |
| rash | cough | stomach ache | fever | sore throat |

**D**

Look and write.

انظر واكتب.

- |    |           |
|----|-----------|
| 1. | He _____  |
| 2. | She _____ |



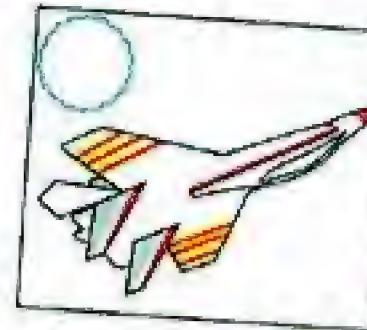
## Unit 10 Test 1

## A Listening

## 1 Listen and number the pictures:

الاستمع وارقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



## 2 Listen and fill in the gaps:

الاستمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : Are you .....

B : ....., I am.

B Reading

3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

(مجاب عنه)

A

1. Where
2. A seal
3. She has
4. He doesn't

B

- a. a rash.
- b. do you live?
- c. have a cough.
- d. is an animal.
- e. Poor Kareem!

4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. Hey! That's (mine - my - I).
2. You (is - have - has) a sore throat.
3. Do (she - he - you) need tissues?
4. I like (red - net - pen) colour.
5. Oops! (Thanks - Sorry - Bye).

133

ذاكر رولى

هذا العمل خاص بموقع ذاكر رولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Gem

موقع ذاكر رولى التعليمي

الصف الثالث الابتدائي



## Writing

5

Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



bde



efver



esat



ouhgc

6

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1



2

7

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

i have a rash/

8

Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. Green is my favourite colour.

2. This is my desk.



## Unit 10 Test 2

Selected from Schools' Examinations

## A Listening

## 1 Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



إدارة متعلوطة التعليمية ٢٠١٦



إدارة أخصائية التعليمية ٢٠١٦



إدارة مطروح التعليمية ٢٠١٥



إدارة مراثة التعليمية ٢٠١٦



إدارة جبهة التعليمية ٢٠١٦

## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

- A : Hey! That's mine.  
 B : No, it isn't. It's mine.  
 A : Oops! .....  
 B : ..... okay.

## B Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

(مطاب عنه)

A

1. Do you
2. She doesn't have
3. Hey!
4. Does he

B

- a. have a cold?
- b. That's mine.
- c. I like blue.
- d. a fever.
- e. need tissues?

إدارة طما التعليمية ٢٠١٦

إدارة سبدي سالم ٢٠١٦

إدارة الدقي التعليمية ٢٠١٦

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. (Green – Seal – Leaf) is my favourite animal.
2. She (isn't – don't – doesn't) have a stomach ache.
3. (White – Banana – Candy) is my favourite colour.
4. (He – They – You) has a cough.
5. No, it (isn't – is – are). It's mine.

إدارة الدقي التعليمية ٢٠١٦

إدارة العسوة ٢٠١٦

إدارة الدقي التعليمية ٢٠١٦

إدارة بنماي الحارة ٢٠١٦

إدارة حفر الزيات التعليمية ٢٠١٦





## Writing

5

Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



rose htorat

إدارة بني سويف التعليمية ٢٠١٥



tmae

إدارة سيدي سالم ٢٠١٦



olcd

إدارة المنيا التعليمية ٢٠١٦



erad

إدارة شرق المحلة الكبرى ٢٠١٦

6

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1

الإدارة التعليمية بشقور ٢٠١٦



2

إدارة موه التعليمية ٢٠١٦

7

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

he doesn't have a fever/ .....

8

Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. I like the green land.

إدارة الدقى التعليمية ٢٠١٦

2. Kareem lives in Giza.

إدارة شمال الجيزة التعليمية ٢٠١٦

For more interactive tests [www.aladwaa.com](http://www.aladwaa.com)



## Unit 1

## At Home with Kareem

## في المنزل مع كريم



## Unit Objectives

## ★ Listening/Speaking:

- Ask and give permission.
- Ask about possession.
- Express possession.
- Identify speakers in a conversation.

## ★ Reading/Writing:

- Write short sentences.
- Read short sentences.
- Learn vocabulary: Art supplies.

## ★ Phonics:

- Distinguish between short "i" and long "i".
- Associate sound of letters with written form.

## ★ Grammar:

- Does he/she have .....?
- Yes/No .....

## أهداف الوحدة

- طلب وإعطاء الإذن.
- السؤال عن الملكية.
- التعبير عن الملكية.
- التعرف إلى المتحدثين في محادثة.

- كتابة جمل قصيرة.
- قراءة جمل قصيرة.
- تعلم المفردات اللغوية: الموارد الفنية.

- التمييز بين صوتي «أ» القصير و«إ» الممدود.
- الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها.

- هل لديه / لديها .....؟
- نعم / لا .....



UNIT

11

## Conversation Time

SB P. 37 / WB P. 41

A

Listen and repeat.

استمع وردد.



Miss Sarah, may I use the bathroom?



Of course.



Where is it?

It's over there.



I see it. Thanks.



B

Listen and find the speakers.

استمع واوجد المتحدثين.



C

Role-play the conversation with a partner.

تبادل الأدوار للمحادثة مع زميل.

138



## Vocabulary المفردات اللغوية

Miss  
أستاذةbathroom  
حمامsee  
يرى

## Other words كلمات أخرى

use

يستخدم

of course

بالطبع

over there

هناك

thanks

شكراً

## LANGUAGE FUNCTIONS

## 1 Asking and giving permission:

طلب وإعطاء الإذن.

May I + v. (inf.) .....?

هل يمكنني أن .....؟



A : May I use the bathroom?

هل يمكنني أن أستخدم الحمام؟

B : Of course.

للرد: بالطبع.

## 2 Asking about the place of something:

السؤال عن مكان شيء ما.

Where .....?

أين .....؟



A : Where is it?

أين هو؟

B : It's over there.

إنه هناك.



## Check Point

Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : Miss Sarah, may I use the bathroom?

B : Of course.

A : ..... is it?

B : It's ..... there.



D Review. Listen and repeat.

راجع، استمع وردد.



What a mess!  
يا لها من فوضى!



Let's clean up.  
هيا بنا ننظف.

## LANGUAGE FUNCTIONS

1 Stating a problem:

ذكر مشكلة.



• What a mess!

يا لها من فوضى!

2 Suggestion:

الاقتراح.



• Let's clean up.

Let's + v. (inf.) .....

هيا بنا ننظف.



Check  
Point

Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

Sokkar : What a .....

Sokkara : ..... clean up.

## Sokkara's Ribbon

Find, trace and colour.

أوجد، تتبع ولون.





# Workbook

## Conversation Time



A

Read and connect.

اقرأ وصل.

1. May course there
2. Of I it . Thanks ?
3. Where over . ?
4. It's see use . bathroom .
5. I is it the

B

Look and write.

انظر واكتب.



1. May \_\_\_\_\_ ?

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_





# Conversation Time Exercises

1

Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : Miss Sarah, ..... I use the bathroom?

B : ..... course.

(محافظة الحيرة - الإدارة التعليمية ٢٠١٥)

2

Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. May I
2. Where is
3. It's over
4. Let's

B

- a. there.
- b. it.
- c. clean up.
- d. use the bathroom?
- e. it?

إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦

إدارة الفتح التعليمية ٢٠١٥

إدارة عزبة البرج ٢٠١٥

إدارة شروق كفر الشيخ ٢٠١٦

3

Look and write a sentence under each picture:

النظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1

2

4

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

may I use the bathroom/ .....

إدارة الإبراهيمية التعليمية ٢٠١٦

5

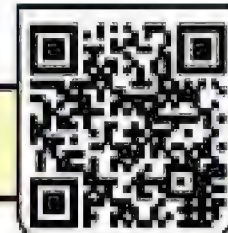
Copy the following sentences:

النسخ الجمل الآتية.

1. What a mess!

2. I see it. Thanks.

لمزيد من التدريبات For more exercises





UNIT

11

## Word Time

SB P. 38 / WB P. 42

A

Listen and repeat.

استمع وردد



Vocabulary المفردات اللغوية



143

ذاكر رولى

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع اخرى

Gem

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الثالث الابتدائى



## B Listen and write the letter.

استمع واكتب الحرف.



استمع إلى الأرقام واكتب الحرف الذي يسبق كل رقم في مكانه المناسب على الصورة.

- a. paint, paint
- b. scissors, scissors
- c. glue, glue
- d. crayons, crayons
- e. tape, tape
- f. paper, paper



## C Point and say the words.

أشـر وقل الكلمات.

## D Listen and point.

استمع وأشـر.



الآن، استمع وأشـر إلى المتحدثين.





# LANGUAGE FUNCTIONS

## 1 Expressing ownership:

التعبير عن الملكية.

e.g.

A : Hey! That's mine.

هاى! إنها ملكى.

B : No, it isn't. It's mine.

لا، ليست لك. إنها ملكى.

الاعتذار.

## 2 Apologizing:

e.g.

A : Oops. Sorry.

آسف.

B : That's okay.

للرد: حسناً.



## Notes

### Asking about the objects:

السؤال عن الأشياء.

e.g.

A : What are those?

ما هذه الأشياء؟

B : They're birds.

إنها طيور.

## E Write the words. (See pages 64 - 65)

اكتب الكلمات.

انظر إلى الصفحات (64 - 65) بالكتاب المدرسى.

1.



C c

P p

2.



G g

4.



S s

3.



P p

5.



T t



## Sokkara's Ribbon

Find, trace and colour.

اوجد، تتبع ولون.





# Workbook

## Word Time



glue



scissors



tape



paint



paper



crayons

A

Write the words.

اكتب الكلمات.

A.  $\frac{p}{1}$   $\frac{a}{2}$   $\frac{p}{3}$   $\frac{e}{4}$   $\frac{r}{5}$ B.  $\frac{c}{4}$   $\frac{s}{5}$   $\frac{7}{6}$ C.  $\frac{a}{2}$ D.  $\frac{n}{5}$ E.  $\frac{o}{3}$ F.  $\frac{u}{6}$ 

Write and draw the mystery word.

 $\frac{p}{1}$   $\frac{2}{2}$   $\frac{3}{3}$   $\frac{4}{4}$   $\frac{5}{5}$   $\frac{6}{6}$   $\frac{7}{7}$ 


B

Look and write.

النظر واكتب.



1.



He has

2.



3.



4.





# Word Time Exercises

1 Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



إدارة التواشي التعليمية ٢٠٢١

إدارة مطروح التعليمية ٢٠١٥

إدارة صبرا التعليمية ٢٠١٥

إدارة الإسماعيلية التعليمية ٢٠١٥

إدارة أبو المطامير التعليمية ٢٠١٥

2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : Oops! .....

B : That's .....

3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. What
2. They're
3. That
4. No, it isn't.

B

- a. is mine.
- b. It's mine.
- c. are those?
- d. birds.
- e. book.

إدارة مطاي التعليمية ٢٠١٥

إدارة طما التعليمية ٢٠١٥

4 Look at the pictures and unscramble the words:

النظر إلى الصور ورتب الكلمات.



epat

apper

luge

siscsrso

إدارة مرسى مطروح ٢٠١٥

إدارة دمنيا التعليمية ٢٠١٦

إدارة الفتح التعليمية ٢٠١٥

إدارة أبو حماد التعليمية ٢٠١٦

5 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

i'm not tall and my friend isn't fat/ .....

6 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. Oh! I'm short! I'm not tall. 2. I have crayons.

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا  
https://www.zakrooly.com

إدارة خوم حمادة التعليمية ٢٠١٦



For more exercises لمزيد من التدريبات



## UNIT

## 11

## Practice Time

SB P. 39 / WB P. 43

A Listen and repeat.

السمع ورد



Does he/she have tape?

Yes, he/she does.

No, he/she doesn't. He/She has glue.

لاحظ الاختصار

doesn't = does not

## STRUCTURES

Asking about possession:

السؤال عن الملكية.

Does + he/she have .....? هل لديه/ لديها.....؟

للإجابة بالإثبات:

Yes, he/she does.

للإجابة بالنفي:

No, he/she doesn't. He/she has ....

e.g.

A : Does he have glue?

للإجابة بالإثبات:

B : Yes, he does.

للإجابة بالنفي:

B : No, he doesn't. He has crayons.



e.g.

A : Does she have tape?

للإجابة بالإثبات:

B : Yes, she does.

للإجابة بالنفي:

B : No, she doesn't. She has scissors.





## Check Point

انظر واكتب جملة تحت كل صورة. (محتاج عنه)



1



2

## B

استمع وردد. ثم تدرب مع زميل. Listen and repeat. Then practise with a partner.



1.

Does she have glue?



Yes, she does.

2.

Does he have glue?



No, he doesn't. He has tape.

3.

Does she have scissors?



Yes, she does.

4.

Does he have scissors?



No, he doesn't. He has paper.

5.

Does he have crayons?



Yes, he does.

6.

Does he have crayons?



No, he doesn't. He has paint.

## C

Look at page 38. Point to the picture and practise with a partner.

انظر صفحة (38) بالكتاب المدرسي. أشير إلى الصورة وتدرب مع زميل كما في المثال الآتي:

Does he have paint?



Yes, he does.



D Listen and chant.

استمع وغن.



## Does He Have Paper?



Does he have paper?

Does he have paper?

Yes, he does. Yes, he does.

Does he have crayons?

Does he have crayons?

No, he doesn't. He has paint.

Does she have scissors?

Does she have scissors?

Yes, she does. Yes, she does.

Does she have glue?

Does she have glue?

No, she doesn't. She has tape.





# Workbook

## Practice Time

**A**

Read and check (✓) the correct box.

اقرأ وضع ✓ فى المربع الصحيح.

1. Does he have paper?

☐

Yes, he does.

☐No, he doesn't.  
He has scissors.

2. Does she have glue?

☐

Yes, she does.

☐No, she doesn't.  
She has crayons.

3. Does he have tape?

☐

Yes, he does.

☐No, he doesn't.  
He has paper.

4. Does she have crayons?

☐

Yes, she does.

☐No, she doesn't.  
She has paint.**B**

Look and write.

انظر واكتب.

1.



Does \_\_\_\_\_ paper?

2.



\_\_\_\_\_ scissors?



# Practice Time Exercises

1

Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.



A : Does he have ..... ?

B : No, he ..... He has paper.

للإجابة راجع نص الاستماع داخل الكتاب.

2

Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. Does
2. She
3. Does she
4. Yes, he

B

- a. has paint.
- b. have scissors?
- c. does.
- d. he have tape?
- e. doesn't.

إدارة أسوان التعليمية ٢٠١٦

إدارة مرسى مطروح التعليمية ٢٠١٥

إدارة الدلتا التعليمية ٢٠١٦

3

Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. He uses (kites – scissors – belts) to cut paper.

إدارة إطنسا ٢٠١٦

2. Does she have paint? - No, she (don't – aren't – doesn't).

إدارة منيا القمح ٢٠١٥

3. He (has – don't have – have) glue.

إدارة سيناء التعليمية ٢٠١٥

4. He (don't – doesn't – haven't) have paper.

إدارة المنيرة ٢٠١٥

5. We use the (paper – scissors – crayons) to colour.

إدارة مهن ٢٠١٦

4

Look and write a sentence under each picture:

النظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1



2

5

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

he has paper/

إدارة دمياط التعليمية ٢٠١٦

For more exercises لمزيد من التدريبات





UNIT

11

## Phonics Time

SB P. 40 / WB P. 44

A

Listen and repeat.

استمع وردد.



استمع إلى صوت "i" القصير والممدود ولاحظ الفرق في النطق.



short

/I/



bin



sick



six



long

/aI/



bike



nine



right

## Vocabulary المفردات اللغوية

short "i" /I/



bin

سلة المهملات



sick

مريض



six

ستة



kit

عدة



pin

دبوس



sit

يجلس



lick

يلعق



lit

أنار / أضاء



fin

زعنفة السمكة



fill

يملا



pill

قرص دواء



bit

جزء





fit

لائق بدنياً



nil

لا شيء



din

ضوء



mix

خليط



fix

يُصلح



kick

يركل (يشوط)



pick

يلتقط



hit

يضرب



sick

مريض



in

في الداخل

long "i" /aI/

i + حرف ساكن + e /aI/



bike

دراجة



nine

تسعة



kite

طائرة ورقية



pine

شجرة الصنوبر



like

يحب



fine

بخير



file

ملف



pile

كوم



bite

يعض



site

موقع



Nile

النيل



ripe

ناضج / مستو



dime

عملة معدنية



hide

يخبئ

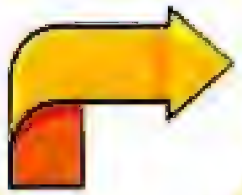


five

خمسة

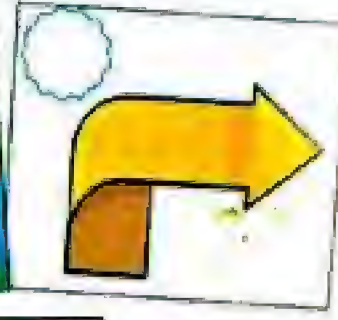


-igh- / aI /

right  
يمينsight  
البصرlight  
ضوء / نورfight  
يحاربnight  
ليلtight  
ضييقCheck  
Point

Listen and number the pictures: استمع و رقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



B

Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

استمع و ضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها.



1. kite, kite 2. pin, pin 3. sit, sit 4. like, like 5. light, light 6. fin, fin

1  
kit  
kite2  
pin  
pine3  
sit  
sight4  
lick  
like5  
lit  
light6  
fin  
fine

C

Read the words.

اقرأ الكلمات.

1  
fill  
file  
pill  
pile2  
bit  
bite  
sit  
site3  
fit  
fight  
kit  
kite4  
lick  
like  
nil  
Nile



**D** Look at C. Listen and point. انظر الى القميرين C. استمع واشر.



Nile, /n/-/aI/-/ l /, Nile

pill, / p /-/I/-/ l /, pill

site, /s/-/aI/-/ t /, site

lick, / l /- /I/-/ k /, lick

bit, / b /-/I/-/ t /, bit

fight, / f /- /aI/ -/ t /, fight

fill, / f /- /I/-/ l /, fill

kite, / k /- /aI/-/ t /, kite

**E** Does it have short i or long i? Listen and circle.



هل تحتوى الكلمة على صوت "i" القصير ام "i" الممدود؟ استمع وضع دائرة.

1. ripe, ripe

2. din, din

3. dime, dime

4. hide, hide

5. fin, fin

1  
short i  
long i

2  
short i  
long i

3  
short i  
long i

4  
short i  
long i

5  
short i  
long i

واحصل على  
نقطة 100  
مجانية

أدخل الكود

YEG25NMXXV

سجل الآن على  
www.aladwaa.com

بوابة  
الأضواء



# Workbook

## Phonics Time



sick



bin



six



nine



bike



right

**A** Circle the words with the same vowel sound.

ضع دائرة حول الكلمات التي بها نفس صوت الحرف المتحرك.

- |    |       |   |       |      |       |      |
|----|-------|---|-------|------|-------|------|
| 1. | six   | → | mix   | fix  | kite  | bite |
| 2. | bike  | → | kick  | pick | Mike  | like |
| 3. | right | → | light | sit  | night | hit  |

**B** Which picture has a different vowel sound? Circle.

أي صورة بها صوت حرف متحرك مختلف؟ ضع دائرة.

1.



2.



**C** Circle the words you can read.

ضع دائرة حول الكلمات التي تستطيع قراءتها.



How many words can you read? \_\_\_\_\_



# Phonics Time Exercises

1

Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



2

Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

- Five is a (colour – number – picture).
- (No – Yes – Is), he doesn't.
- May I (use – uses – using) the bathroom?
- He is riding a (coat – soap – bike).
- Let's clean (on – up – of).

إدارة التعليم ٢٠١٥

إدارة التعليم ٢٠١٤

3

Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



keib

إدارة معط التعليم ٢٠١٥



nip

إدارة شرق المنصورة ٢٠١٦



kcsi

إدارة مرسى مطروح ٢٠١٥



neni

إدارة ظما التعليم ٢٠١٥

4

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

إدارة أبو المطاسير ٢٠١٥



1



إدارة ملها القمح التعليم ٢٠١٥

2

5

Copy the following sentences:

ضع علامات الترقيم في الجمل الآتية.

1. What a mess!

2. I am six years old.

لمزيد من التدريبات For more exercises





# Workbook Unit 11 Test

## A Listen and match.

استمع وصل.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

- |                      |   |   |                   |
|----------------------|---|---|-------------------|
| 1. Miss Sarah, may I | • | • | course.           |
| 2. Of                | • | • | see it. Thanks.   |
| 3. Where             | • | • | over there.       |
| 4. It's              | • | • | use the bathroom? |
| 5. I                 | • | • | is it?            |

## B Does it have short i or long i? Listen and match.

هل تحتوي الكلمة على صوت "i" القصير أم "i" الممدود؟ استمع وصل.

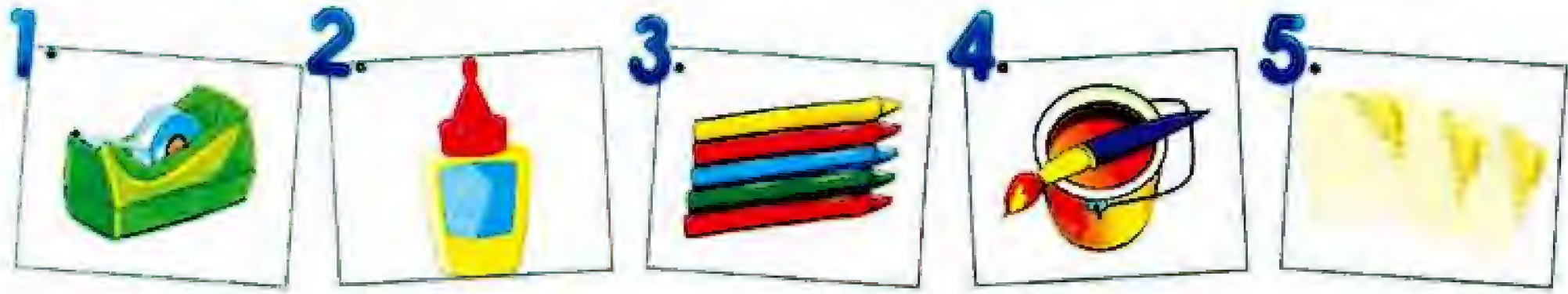
- |                                                                                        |   |                                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. 9                                                                                   | • | 2.   | • |
| 3. 6                                                                                   | • | 4.  | • |
| 5.  | • | 6.  | • |
- short i
- long i



C

Look and write.

النظر واكتب.



D

Look and write.

النظر واكتب.



Yes, she does.



Does he have crayons?

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

لا تنس الاشتراك في  
قنوات ذاكرولي  
على تطبيق الانجرام

تابع جديد ذاكرولي على  
فيسبوك  
تويتر  
والسناب  
تليجرام



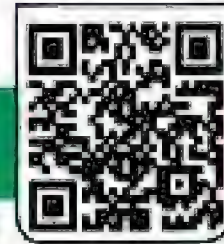
## Unit 11 Test 1

## A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع وارقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

Nour : ..... is it?

Hadeer : It's ..... there.

## B Reading

3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. May I
2. He has
3. Does he
4. No, he

B

- a. have crayons?
- b. doesn't.
- c. use the bathroom?
- d. It's mine.
- e. scissors.

4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. He (like - likes - don't like) ice cream.
2. Does she (have - has - had) paper?
3. Hadeer needs a (glue - box - pen) to write.
4. Does he have paint? - Yes, he (am - does - are).
5. Oh! I'm short! I'm not (tall - short - long).



## C

## Writing

5

Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



tpae



syronac



rmooathb



csissors

6

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1



2

7

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

May i use your pen/

8

Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. She has some books.

2. Does Mona have glue?



## Unit 11 Test 2

Selected from Schools' Examinations

A

Listening



1

Listen and number the pictures.

استمع وارقم الصور.

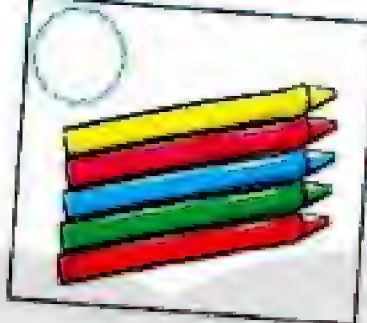
للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



إدارة شبرا التعليمية ٢٠١٥



إدارة المنقزة ٢٠١٦



إدارة شبراخيت ٢٠١٦



إدارة أسوان التعليمية ٢٠١٥



إدارة الدلتا التعليمية ٢٠١٦

2

Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : Miss Sarah, may I ..... the bathroom?

B : Of .....

إدارة منوف التعليمية ٢٠١٥

B

Reading



3

Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. What are
2. It's
3. Does he
4. They are

B

- a. over there.
- b. birds.
- c. those?
- d. has tape
- e. have a bike?

إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦

إدارة الحمرك التعليمية ٢٠١٦

إدارة أسوان التعليمية ٢٠١٦

4

Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. I fly my (bin - kite - pin) in the sky.
2. The bathroom is (on - in - over) there.
3. (Do - Does - Has) he have glue?
4. He (don't - doesn't - haven't) have glue.
5. (Me - My - May) I use the bathroom?

إدارة أسوان التعليمية ٢٠١٥

إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦

إدارة كوسم حمادة التعليمية ٢٠١٥

إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦

إدارة شبراخيت التعليمية ٢٠١٦



C

## Writing

5

Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



uleg

إدارة دمياط (٢٠١٦)



cicl

إدارة دمياط التعليمية (٢٠١٥)



anipt

إدارة المصمودية (٢٠١٥)



liNe

إدارة المنيرة التعليمية (٢٠١٦)

6

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1

إدارة إدكو التعليمية (٢٠١٦)



2

إدارة المزخ (٢٠١٦)

7

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

does he like apples/

إدارة الشمالية التعليمية (٢٠١٦)

8

Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. Where is it?

إدارة كفر بدران (٢٠١٦)

2. They have paint and tape.

إدارة شبراخيت التعليمية (٢٠١٥)

For more interactive tests [www.aladwaa.com](http://www.aladwaa.com)



## Unit 12

## On a Picnic

## نزهة في الهواء الطلق



## Unit Objectives

## ★ Listening/Speaking:

- Request.
- Ask for clarification.
- Describe likes/ dislikes of others.
- Identify speakers in a conversation.

## ★ Reading/Writing:

- Write short sentences.
- Read short sentences.
- Learn vocabulary: Food.

## ★ Phonics:

- Distinguish between short "o" and long "o".
- Associate sound of letters with written form.

## ★ Grammar:

- He/She likes/doesn't like .....

## أهداف الوحدة

- الطلب.
- طلب التوضيح.
- وصف ما يحب/ ما لا يحب الآخرين.
- التعرف إلى المتحدثين في محادثة.

- كتابة جمل قصيرة.
- قراءة جمل قصيرة.
- تعلم المفردات اللغوية: الطعام.

- التمييز بين صوتي «o» القصير و«O» الممدود.
- الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها.

- هو يحب / هي تحب، هو لا يحب / هي لا تحب.....



UNIT

12

## Conversation Time

SB P. 45 / WB P. 49

A

Listen and repeat.

استمع وردد.



Pass the cake, please.



Which one?



The chocolate cake.



Here. Help yourself.



Thanks.



B

Listen and find the speakers.

استمع واوجد المتحدثين.



C

Role-play the conversation with a partner.

تبادل الادوار للمحادثة مع زميل.



## المفردات اللغوية Vocabulary



تورته / كيكة الشيكولاتة chocolate cake

## Other words كلمات أخرى

pass

يمرر / يناول

please

من فضلك

Which .....?

أي (للتخيير) ؟.....

thanks

شكراً

## LANGUAGE FUNCTIONS

## 1 Requesting:

الطلب.

V. (inf.) مصدر الفعل ..... , please.

e.g. • Pass the cake, please.

ناولني التورته، من فضلك.

## 2 Asking for clarification:

طلب التوضيح.

e.g. A : Which one?

أي واحدة؟ (للتخيير).

B : The chocolate cake.

كيكة الشيكولاتة.

## 3 Offering something:

تقديم شيء ما.

e.g. A : Here. Help yourself.

تفضل.

B : Thanks.

للرد: شكراً.



## Check Point

Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : Pass the cake, please.

B : ..... one?

A : The chocolate cake.

B : Here. Help .....



**D** Review. Listen and repeat.

راجع، استمع وردد.



Hey! That's mine.

هاى! إنها ملكى.

Oops! Sorry.

آسف.



## LANGUAGE FUNCTIONS

### 1 Expressing ownership:

التعبير عن الملكية.

e.g. • Hey! That's mine.

هاى! إنها ملكى.

### 2 Apologizing:

الاعتذار.

e.g. • Oops! Sorry.

آسف.



**Check Point**

Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب.

A : .....! That's mine.

B : Oops! .....

## Sokkara's Ribbon

Find, trace and colour.

اوجد، تتبع ولون.





# Workbook

## Conversation Time

Pass the cake, please.

Which one?

The chocolate cake.

Here. Help yourself.

Thanks.

**A**

Read and circle.

اقرأ وضع دائرة



- |            |           |           |          |
|------------|-----------|-----------|----------|
| 1. Pass    | the       | cold      | problem. |
| Play       | them      | cake,     | please.  |
| 2. Why     | one?      |           |          |
| Which      | run?      |           |          |
| 3. These   | chicken   | cake.     |          |
| The        | chocolate | carrot.   |          |
| 4. Hi.     | Help      | yourself. |          |
| Here.      | Hello     | yellow.   |          |
| 5. Thanks. |           |           |          |
| Thirsty.   |           |           |          |

**B**

Look and write.

انظر واكتب



Pass



cake.



Here.





# Conversation Time Exercises

1

Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.



Hadeer : Pass the ....., please.

للإجابة راجع نص الاستماع ياخر الكتاب.

Nour : Which .....?

Hadeer : The chocolate cake.

(إدارة منيا القمح التعليمية ٢٠١٥)

2

Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B

A

1. Pass the cake,

2. Which

3. Here. Help

4. Hey! That's

B

a. one?

b. yourself.

c. mine.

d. please.

e. myself.

إدارة طما التعليمية ٢٠١٦

إدارة المنتزه التعليمية ٢٠١٥

إدارة الجمالية التعليمية ٢٠١٦

إدارة كوه صمادة التعليمية ٢٠١٥

3

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1



2

4

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

pass the cake, please/

(إدارة باب الشعيرة ٢٠١٦)

5

Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. This cake is mine.

2. Thank you very much.



لمزيد من التدريبات For more exercises



## UNIT

## 12

# Word Time

SB P. 46 / WB P. 50

**Listen and repeat.**

السلامي ورد.



## Vocabulary المفردات اللغوية





## B Listen and write the letter.

استمع واكتب الحرف.



استمع إلى الكلمات واكتب الحرف الذي يسبق كل كلمة في مكانه المناسب على الصورة.

- a . rice, rice
- b . chicken, chicken
- c . fruit, fruit
- d . salad, salad
- e . bread, bread
- f . cheese, cheese



## C Point and say the words.

اشر وقل الكلمات.

## D Listen and point.

استمع واشر.



Now, listen and point to the speakers.

الآن، استمع واشر إلى المتحدثين.





# LANGUAGE FUNCTIONS

## 1 Expressing likes and dislikes:

التعبير عما نحب/عما لا نحب.



- I **like** bananas. I **like** apples.
- I **don't like** oranges.

أنا أحب الموز. أنا أحب التفاح.  
أنا لا أحب البرتقال.

## Notes

### Describing possession:

التعبير عن الملكية.

Affirmative الإثباتات	Negative النفي
Subj. (الفاعل) + <b>have</b> + ..... الشيء	Subj. (الفاعل) + <b>don't have</b> + ..... الشيء
e.g. • I <b>have</b> water. لدى ماء. • You <b>have</b> juice. لديك عصير.	e.g. • You <b>don't have</b> water. ليس لديك ماء.

### Asking about possession:

السؤال عن الملكية.

Does + he/she **have** ..... الشيء؟

الإجابة بالإثباتات	الإجابة بالنفي
Yes, he/she does.	No, he/she doesn't. He/She has .....

e.g. A : Does she **have** chips?

هل لديها شرائح بطاطس؟

B : No, she doesn't. She has chicken.

لا، لديها لحم دجاج.



**E** Write the words. (See pages 64 - 65)

اكتب الكلمات.

انظر إلى الصفحات (64 - 65) بالكتاب المدرسي.

1.



B b

\_\_\_\_\_

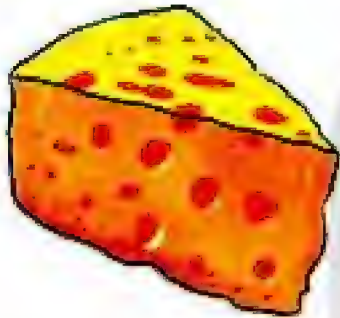
3.



F f

\_\_\_\_\_

2.



C c

\_\_\_\_\_

4.



R r

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

5.



S s

\_\_\_\_\_

## Sokkara's Ribbon

Find, trace and colour.

أوجد، تتبع ولون.





# Workbook

## Word Time



cheese



fruit



chicken



rice



salad



bread

A

Find and write.

اوجد واكتب.

1.

2.

3.

A



B



C



1.

A 1

rice

2.

C 2

3.

B 1

4.

A 2

5.

C 3

6.

B 3

B

Your turn. Read and Write.

دورك. اقرأ واكتب.

1.

Do you like fruit ?

2.



Do you like \_\_\_\_\_ ?

3.



Do you like \_\_\_\_\_ ?

4.



Do you like \_\_\_\_\_ ?



# Word Time Exercises

1

Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور.

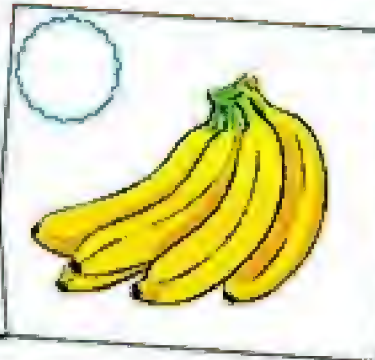
للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



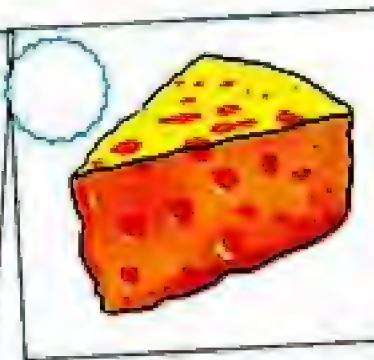
إدارة المدرسة التعليمية ٢٠١٥



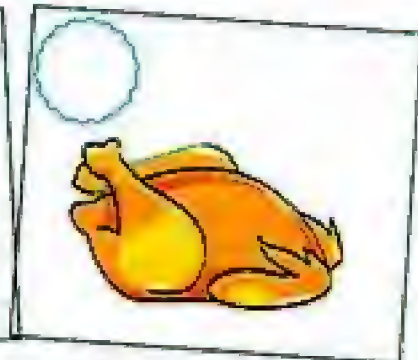
إدارة عاكبين التعليمية ٢٠١٦



إدارة حرجا التعليمية ٢٠١٦



إدارة الفتح التعليمية ٢٠١٥



إدارة دمناط التعليمية ٢٠١٦

2

Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : Does she have .....

B : Yes, she .....

3

Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. I like
2. Does she
3. I don't
4. No, she

B

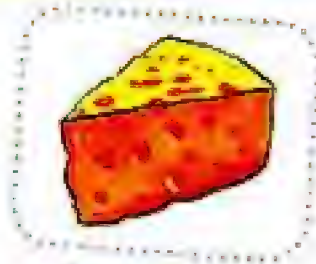
- a. like oranges.
- b. doesn't.
- c. have chips?
- d. apples.
- e. does.

إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦

4

Look at the pictures and unscramble the words:

الظر إلى الصور ورتب الكلمات.



heeces

إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٥



hickcen

إدارة الحمرك التعليمية ٢٠١٦



aslda

إدارة شبراخيت ٢٠١٦



tiurf

إدارة سمهود التعليمية ٢٠١٥

5

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

i don't have water/ .....

إدارة الحمرك التعليمية ٢٠١٥



For more exercises لمزيد من التدريبات



## UNIT

## 12

## Practice Time

SB P. 47 / WB P. 51

A Listen and repeat.

استمع وردد.



He  
She  
It

**likes** chicken.

He  
She  
It





**doesn't like** salad.

لاحظ الاختصار  
doesn't = does not

## STRUCTURES

Describing likes/ dislikes of others:

التعبير عما يحب/ عما لا يحب الآخرين.

Affirmative الإثبات	Negative النفي
He/She/It + <b>likes</b> + ... e.g. • He <b>likes</b> chicken.	He/ She / It + <b>doesn't like</b> + ... e.g. • He <b>doesn't like</b> cheese.
	
e.g. • She <b>likes</b> fruit.	e.g. • She <b>doesn't like</b> salad.
	

## Check Point

Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

(محاب عنه)



1

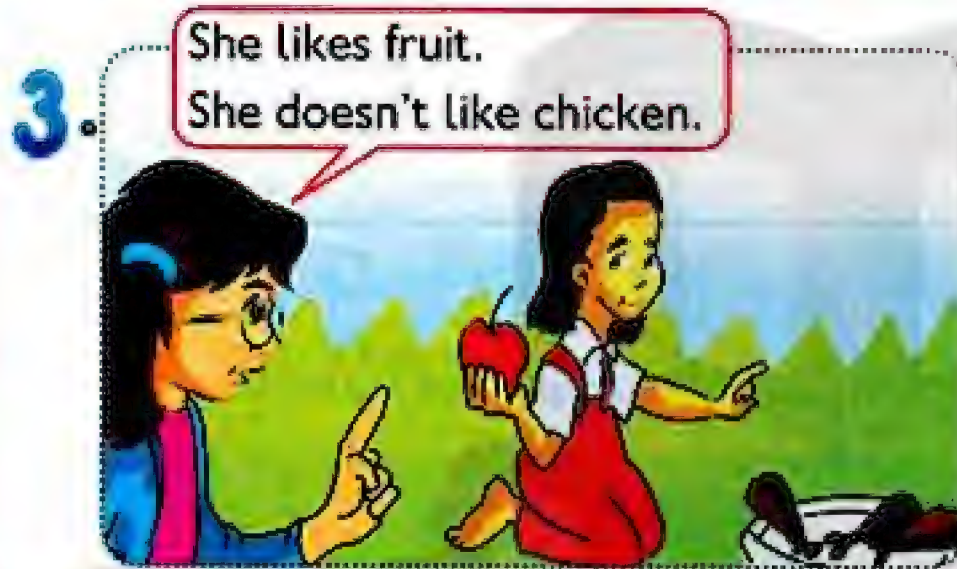


2



**B** Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد، ثم تدرب مع زميل.



**C** Look at page 46. Point to the picture and practise with a partner.

انظر صفحة (46) بالكتاب المدرسي، أشير إلى الصورة وتدريب مع زميل كما في المثال الآتي:





D Listen and chant.

الاستماع و الغناء



## He Likes Chicken



He likes chicken.

He doesn't like salad.

He likes chicken.

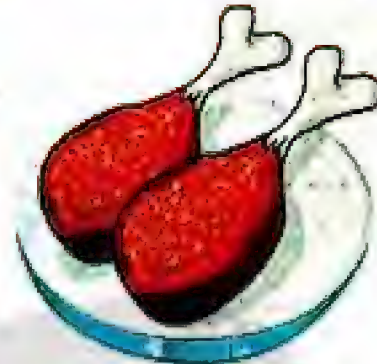
He doesn't like salad.

Please pass the chicken.

Here. Help yourself.

He likes chicken.

He doesn't like salad.



She likes fruit.

She doesn't like cheese.

She likes fruit.

She doesn't like cheese.

Please pass the fruit.

Here. Help yourself.

She likes fruit.

She doesn't like cheese.



She likes rice.

She doesn't like bread.

She likes rice.

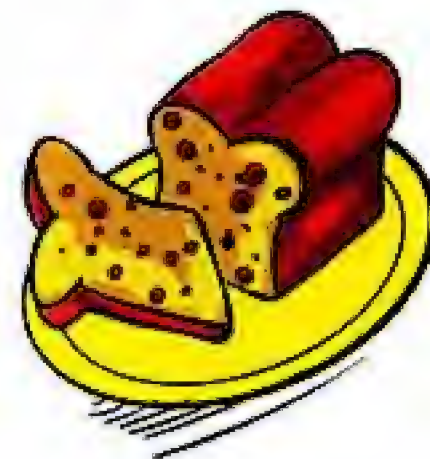
She doesn't like bread.

Please pass the rice.

Here. Help yourself.

She likes rice.

She doesn't like bread.





# Workbook

## Practice Time



A

Look and match.

النظر وصل.

1.



• He likes rice. He doesn't like cheese.

2.



• It likes chicken. It doesn't like salad.

3.



• She likes fruit. She doesn't like bread.

B

Look and write.

النظر واكتب.

1.



2.



3.



4.





# Practice Time Exercises



## 1 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب.

**Hany** : Does she like .....

**Mona** : No, she .....

محافظة الحيرة ٢٠١٦

## 2 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

**A**

1. Does she
2. She
3. I have
4. Yes, she

**B**

- a. water.
- b. like bananas?
- c. does.
- d. like apples.
- e. likes salad.

## 3 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. Kareem (like - likes - liking) chicken.

2. Nour likes to eat (sock - chicken - cat).

3. I (like - likes - liking) rice.

4. We put cheese on (bread - water - fruit).

5. She doesn't (likes - like - has) rice.

إدارة شمال الجزيرة ٢٠١٦

إدارة الواسطي التعليمية ٢٠١٦

إدارة الرحمانية التعليمية ٢٠١٦

إدارة شمال الحيرة ٢٠١٥

## 4 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1

إدارة الرحمانية ٢٠١٦



2

إدارة أحميم التعليمية ٢٠١٦

## 5 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

does he like apples/ .....

إدارة المراجعة التعليمية ٢٠١٦

لمزيد من التدريبات For more exercises





UNIT  
12

## Phonics Time

SB P. 48 / WB P. 52

A Listen and repeat.

استمع وردد



استمع إلى صوتي "o" القصير والممدود ولاحظ الفرق في النطق.



short



long

/ɔ:/



hop



pot



sock



elbow



rope



toast

## Vocabulary المفردات اللغوية

short "o" / ɒ /



hop

يحجل



pot

إناء



sock

فردة جورب



frog

ضفدعة



clock

ساعة حائط



cot

كوخ صغير



got

حصل على



rod

صنارة صيد



mop

ممسحة



not

لا/ليس (لنفي)



tot

طفل رضيع



jog

يجري رويدا/ يهرول



jock

فارس



sob

يبكي بشدة



rob

يسطو على



cob

كوز الذرة



cop

شرطي



long "o" /əʊ/

الصوت /əʊ/ -ow



elbow خوع



snow جليد

o + حرف ساكن + e /əʊ/



rope

حبل



hope

يامل / يتمنى



mope

مكتئب



note

مفكرة



tote

يحمل / ينقل



joke

نكتة



code

شفرة



robe

ثوب

• cope

يجارى

-oa- /əʊ/



toast

خبز محمص



coat

معطف



goat

عنزة



road

طريق



toad

علجوم / ضفدع صغير



soak

ينقع

Check Point

Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.





## B Does it have short "o" or long "o"? Listen and circle.



هل تحتوي الكلمة على صوت "o" القصير أم "o" الممدود؟ استمع وضع دائرة.

1. snow, snow

2. coat, coat

3. frog, frog

4. clock, clock

short o  
long oshort o  
long oshort o  
long oshort o  
long o

## C Read the words.

اقرأ الكلمات.

1  
cot  
coat  
got  
goat2  
rod  
road  
Todd  
toad3  
hop  
hope  
mop  
mope4  
not  
note  
tot  
tote

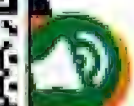
## D Look at C. Listen and point.

انظر الى التمرين C. استمع و اشر.

Todd, /t/-/ɒ/-/d/, Todd  
goat, /g/-/əʊ/-/t/, goat  
road, /r/-/əʊ/-/d/, road  
tot, /t/-/ɒ/-/t/, tothope, /h/-/əʊ/-/p/, hope  
not, /n/-/ɒ/-/t/, not  
mop, /m/-/ɒ/-/p/, mop  
coat, /k/-/əʊ/-/t/, coat

## E Listen and circle.

استمع وضع دائرة.



استمع وضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها.

1. joke, joke

2. cot, cot

3. sock, sock

4. robe, robe

5. cop, cop

1  
jog  
jock  
joke2  
cot  
code  
coat3  
sock  
sob  
soak4  
rob  
robe  
rope5  
cob  
cop  
cope



# Workbook

## Phonics Time



pot



sock



hop



rope



toast



elbow

A

Do they both have the same vowel sound? Put ✓ or X.

هل تحتوى كلتا الكلمتين على نفس صوت الحرف المتحرك؟ ضع ✓ أو X.

1.



2.



3.



B

Which picture has a different vowel sound? Circle.

أى صورة تحتوى على صوت حرف متحرك مختلف؟ ضع دائرة.

1.



2.



3.



C

Does it have short o or long o? Look and write.

هل تحتوى الكلمة التى تعبر عنها الصورة على صوت "o" القصير أم "o" الممدود؟ انظر واكتب.



short o

sock

long o



# Phonics Time Exercises

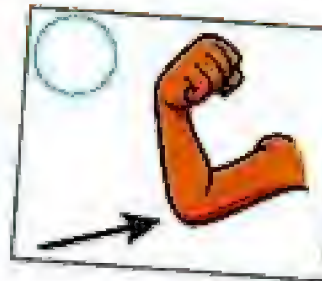
1

Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



إدارة يدر التعليميه ٢٠١٦

إدارة مطوس التعليميه ٢٠١٦ إدارة أبو المطامير التعليميه ٢٠١٥

2

Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. Are you (eat - eats - eating) salad?
2. Sarah wears a red (rope - road - robe).
3. She (likes - like - don't like) salad.
4. The (coat - goat - rope) is an animal.
5. She (don't - isn't - doesn't) like fruit.

إدارة مطوس ٢٠١٥

إدارة بلى سوفيف ٢٠١٦

3

Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



oatg

إدارة مطوس التعليميه ٢٠١٥



tpo

إدارة أبو المطامير ٢٠١٦



okje

إدارة ولىا كرمج التعليميه ٢٠١٥



ocsk

إدارة شفا التعليميه ٢٠١٥

4

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

إدارة عرب  
طنطا ٢٠١٦

1

2

5

Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. He is wearing a nice coat.

2. I can hop.

For more exercises لمزيد من التدريبات





# Workbook Unit 12 Test



استمع واكتب.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

## A Listen and write.

1. \_\_\_\_\_ the cake, please.
2. \_\_\_\_\_ one?
3. The \_\_\_\_\_ cake.
4. Here. \_\_\_\_\_ yourself.
5. \_\_\_\_\_.

## B Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1 cot coat

2 jog joke

3 not note

4 hop hope

5 rod road

6 got goat

## C Look and write.

انظر واكتب.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

## D Look and write.

انظر واكتب.



She



He

لا تفسد الأسماك في  
قنوات ذاكرولي  
على تطبيق التليجرام



## Unit 12 Test 1

A

Listening

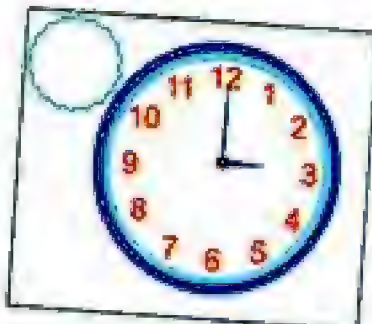
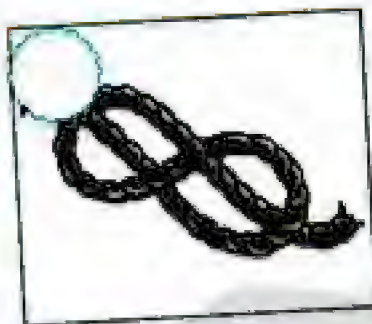


1

Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



2

Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : Here. Help .....

B : .....

B

Reading



3

Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. Pass the
2. You don't have
3. Does she
4. I don't

B

- a. water.
- b. like oranges.
- c. rice, please.
- d. has chicken?
- e. have chips?

4

Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. I like to drink (chips - water - popcorn).
2. He (have - is - has) rice.
3. (Do - Does - Is) she have water?
4. He likes chicken. He (don't - isn't - doesn't) like salad.
5. Help (yourself - you - yours).



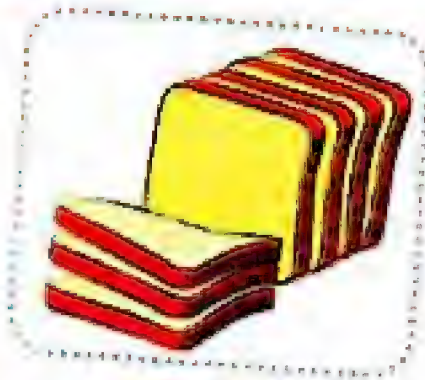
## C

## Writing

5

Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



rbaed



boewl



cier



oastt

6

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1



2

7

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

Ali s father likes fish and rice/

8

Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. She doesn't like cheese.

2. The girl is eating fruit.



## Unit 12 Test 2

Selected from Schools' Examinations

## A Listening

1

Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



إدارة شمال الجزيرة (٢٠١١)



محافظة القاهرة (٢٠١٦)



إدارة حضانة التعليم (٢٠١١)



إدارة أخصاص التعليم (٢٠١٦)



إدارة جفينة التعليم (٢٠١٦)

2

Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : ..... the cake, please.

B : Which ..... ?

A : The chocolate cake.

إدارة شرق المنصورة التعليمية (٢٠١٥)

## B Reading

3

Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

(مجاوب عنه)

A

1. Do
2. She doesn't
3. Help
4. No,

B

- a. he doesn't.
- b. yourself.
- c. like chicken.
- d. you like carrots?
- e. you are.

إدارة موه التعليم (٢٠١٦)

إدارة شمال الجزيرة (٢٠١٦)

إدارة ديرب نجم التعليم (٢٠١٦)

4

Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. (Do - Does - Are) you like fruit?
2. We put (cheese - fruit - pen) on bread.
3. He (don't - doesn't - isn't) like chocolate cake.
4. (Pass - Run - Play) the cake, please.
5. (What - Which - Who) one do you want?

إدارة البحيرة التعليمية (٢٠١٦)

محافظة القاهرة (٢٠١٥)

إدارة الرحمانية التعليمية (٢٠١٦)

إدارة غرب برج العرب (٢٠١٦)

محافظة البحيرة (٢٠١٦)



## C

## Writing

5

Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



kcihcne

إدارة العصور ٢٠١٦



orgf

إدارة علوم حمادة التعليمية ٢٠١٥



alsad

إدارة سوهاج التعليمية ٢٠١٦



nabaan

إدارة الشيخ زايد ٢٠١٦

6

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1

إدارة عزبة برج العرب ٢٠١٥



2

إدارة منوف التعليمية ٢٠١٥

7

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

noha likes cheese/

إدارة أكتوبر التعليمية ٢٠١٦

8

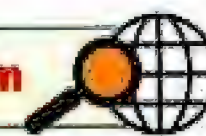
Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. Does she like ice cream?

2. Rice is my favourite food.

إدارة كرداسة التعليمية ٢٠١٦

For more interactive tests [www.aladwaa.com](http://www.aladwaa.com)



# Review 2

# Sokkara's World

## عالم سكرة



### Objectives

### الأهداف

#### ★ Listening/ Speaking:

- Participate in a conversaton.
- Identify meaning of a conversation.

- المشاركة في محادثة.

- التعرف على معنى محادثة.

#### ★ Reading/ Writing:

- Recognise and produce words (vocabulary).

- التعرف على الكلمات (المفردات اللغوية) واستخداماتها.



# Story Time

SB: P. 53 / WB P. 55-56

## A Listen and repeat.

السمع وردد.



1.



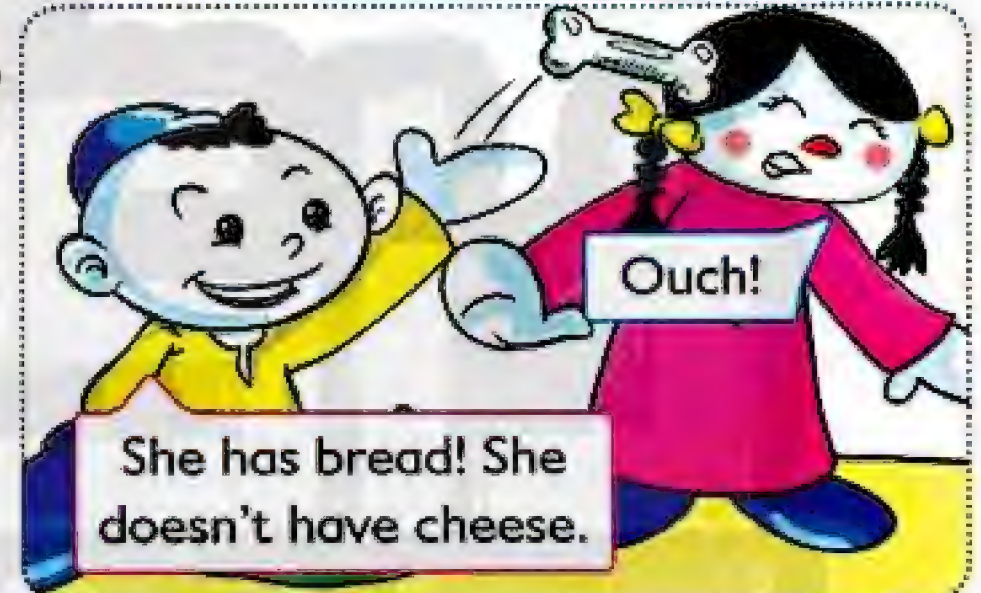
2.



3.



4.



5.



6.



See you in Level 4!

## B Look at A. Listen and point.

النظر الى التمرين A. السمع وانشر.



## C Role-play these scenes.

تبادل الادوار فى هذه المشاهد.



### الصف الثالث الابتدائي



## C Listen and circle ✓ or X.

استمع وضع دائرة حول ✓ أو X.



استمع إلى المحادثة وضع دائرة حول علامة ✓ إذا كانت المحادثة تنطبق على الصورة ودائرة حول علامة X إذا كانت غير ذلك.

1.



✓ X

A : May I use the bathroom?

B : Of course.

A : Where is it?

B : It's over there.

A : I see it. Thanks.

2.



✓ X

A : Pass the chicken, please.

B : Here. Help yourself.

A : Thanks.

3.



✓ X

A : Does he have glue?

B : No, he doesn't. He has crayons.

4.



✓ X

She has paint. She doesn't have paper.



تعرف على

الإجابة النموذجية

لأي سؤال من خلال متخصصين لكل مادة  
سجل الآن [www.aladwaa.com](http://www.aladwaa.com)



# Workbook Review 2

A

Read and circle ✓ or X .

اقرأ وضع دائرة حول ✓ أو X .

1.



Where's the bathroom?  
It's over there.

✓ X

2.



Hey! That's mine.  
No, it isn't. It's mine.

✓ X

3.



Here. Help yourself.  
Thanks.

✓ X

B

Which word does not belong? Circle.

أي كلمة لا تنتمي لكل مجموعة؟ ضع دائرة.

1

salad  
glue  
tape

2

paint  
rash  
fever

3

rice  
cheese  
crayons

4

cold  
sore throat  
chicken

C

Look and write.

انظر واكتب.

1.



\_\_\_\_\_

2.



\_\_\_\_\_

3.



\_\_\_\_\_

4.



\_\_\_\_\_

5.



\_\_\_\_\_

6.



\_\_\_\_\_

7.



\_\_\_\_\_

8.



\_\_\_\_\_



# Workbook Review 2

**A** Read and write. اقرا واكتب.

1.



2.



3.



1.

He

2.

Does

Yes,

3.

It

**B** Which words have short e, short i or short o? Read and circle.

أى الكلمات تحتوى على صوت "e" القصير أم "i" القصير أم "o" القصير؟ اقرا وضع دائرة.

short e  
egg  
cheese  
bed

short i  
sick  
time  
six

short o  
toast  
hop  
pot

**C** Which words have long e, long i or long o? Read and circle.

أى الكلمات تحتوى على صوت "e" الممدود أم "i" الممدود أم "o" الممدود؟ اقرا وضع دائرة.

long e  
next  
meat  
tea

long i  
like  
it  
light

long o  
rope  
boat  
sock



# Workbook Conversation Time Review

## A Read and connect.

اقرأ وصل.

1 Pass the cake.

What's wrong?

The chocolate cake.

2 Where are you from?

It's blue.

Oh. You speak English very well.

3 This for is you.

Which one?

Thanks.

4 What colour is it?

Happy birthday.

Blue is nice, but I like red.

5 Uh-oh!

I'm from France.

We're late. Please hurry!

## B Read and connect.

اقرأ وصل.

1 Hey! That's mine!

I'm ten. How old are you?

Oops! Sorry.

2 How old are you?

No, it's Tuesday.

I'm six.

3 Where do you live?

Yeah, you're right.

Oh, really? Me, too.

4 Is today Monday?

No, it isn't. It's mine.

Let's clean up.

5 Oh, no! What a mess!

I live in Cairo.

Yay! My birthday is on Wednesday!



# Workbook Word Time Review

Look and write. Then colour.

انظر واكتب. ثم لون.



Family	Clothes	Food	Actions
mother	socks	water	watch TV



# Workbook Practice Time Review

A

Read and match.

اقرأ وصل.

1 Who's he?

That's a red flower.

2 We're shouting.

He's my grandfather.

3 What's she doing?

It's three forty-five.

4 That's red.

I'm not sleeping.

5 What time is it?

We aren't walking.

6 I'm drawing.

She's studying English.

B

Read and match.

اقرأ وصل.

1 Does she have glue?

They don't have juice.

2 What are those?

It doesn't like salad.

3 It likes cheese.

He doesn't have a cold.

4 Where are the books?

No, she doesn't. She has tape.

5 He has a rash.

They're skirts.

6 They have candy.

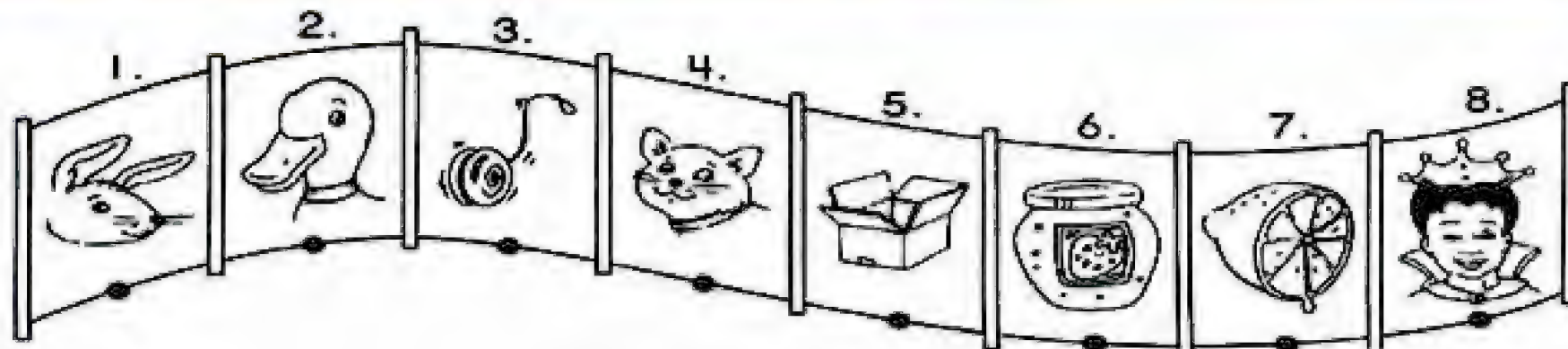
They're under the desk.



# Workbook Phonics Time Review

**A** Look and match.

انظر وصل.



-ck

c

-x

r

y

q

j

l

**B** Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

**1** short a

cake sad man hat

**2** long a

paint cat lake play

**3** short e

bed feet pen desk

**4** long e

sea bee meat ten

**5** short i

sick six bin night

**6** long i

sit bike light time

**7** short o

elbow pot sock hat

**8** long o

home rock snow coat

**9** short u

sun true run bus

**10** long u

blue June up glue



# Second Term General Revision

## UNIT 7



shoes حذاء



socks جورب



shirts قمصان



skirts جيبات



jeans بنطلون جينز



shorts شورت



boat قارب



coat معطف



soap صابونة



road طريق



toad علجوم (ضفدع صغير)



goat عنزة



snow جليد



window شباك



row صف



slow بطيء



yellow لون أصفر



home منزل



note ملاحظة



phone تليفون



hole ثقب / حفرة



bone عظمة



tone نبرة / نغمة



rope حبل



## Other words كلمات أخرى



key مفتاح



ride يركب



rain مطر / تمطر



ripe ناضج/مستو



lake بحيرة



like يحب



need يحتاج



night ليل



name اسم



nine تسعة

## UNIT 8



computer حاسب آلي



shelf رف



cupboard دولاب



table منضدة



desk مكتب



chair كرسي



blue لون أزرق



glue صمغ



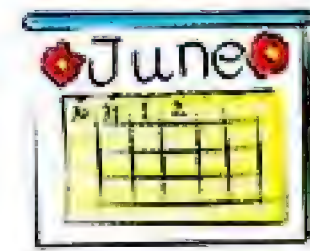
true صحيح



clue مفتاح اللغز



flute ناي / مزمار



June شهر يونية



tube أنبوبة



dune كثبان رملية



tune نغمة



cute ذكي



lute العود (آلة موسيقية)



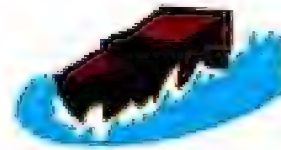
## Other words كلمات أخرى



run يجرى



cup فنجان



boat قارب



cake ثورثة/ كيكه



tight ضيق



row صف



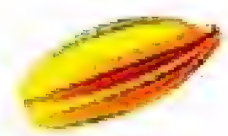
sea بحر



home منزل



day يوم



seed بذرة



lake بحيرة



bike دراجة



mail بريد إلكتروني



mine ملكي



note مفكرة

## UNIT 9



candy حلوى



juice عصير



water ماء



ice cream آيس كريم



popcorn فشار



chips شرائح بطاطس



cap كاب



man رجل



sad حزين



ant نملة



hat قبعة



back ظهر



can علبة



pan مقلاة



ran جرى



tap حنفية

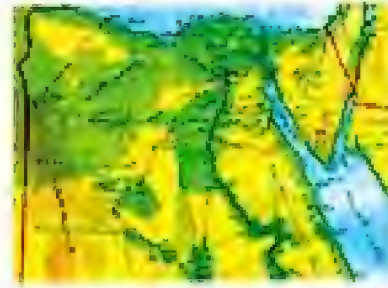




mad مجنون



mat سجادة صغيرة (دواسة)



map خريطة



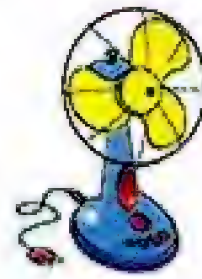
bat خفاش



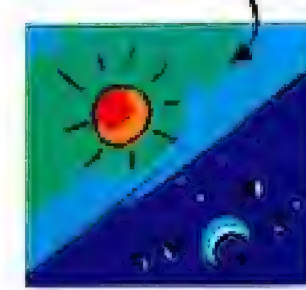
sack حقيبة



fat سمين



fan مروحة



day يوم



May شهر مايو



way طريق



game لعبة



cane عصا / عكاز



lake بحيرة



bake يخبز



tape شريط لاصق



made صنع



mate صديق / رفيق



cake تورتة / كيكة



take يأخذ



pain ألم



train قطار



rain مطر / تمطر



paint يدهن / يلون

• lack ناقص

• same نفسه / ذاته

• main رئيسي / أساسى



## UNIT 10



sore throat  
ألم في الحلق



stomach ache  
ألم في المعدة



cold  
نزلة برد



rash  
طفح جلدي



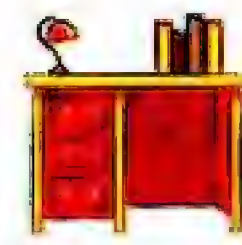
fever  
حمى



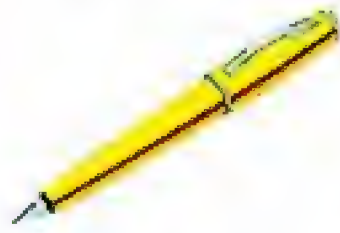
cough  
كحة



bed  
سرير



desk  
مكتب



pen  
قلم جاف



ten  
عشرة



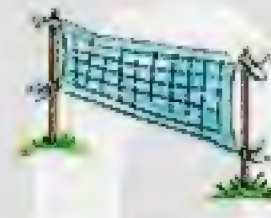
tent  
خيمة



jet  
طيارة نفاثة



red  
لون احمر



net  
شبكة



set  
جهاز



fed  
اطعم



sell  
يبيع



met  
قابل



web  
شبكة عنكبوت



vet  
طبيب بيطري



eat  
ياكل



seal  
عجل البحر



leaf  
ورقة شجر



bean  
حبة الفول



read  
يقرا



neat  
مرتب/ منظم



seat  
مقعد



bead  
خرزة/ مسبحة





meat لحم



tea شاي



green لون اخضر



jeep سيارة جيب



feed يطعم



teen في سن المراهقة



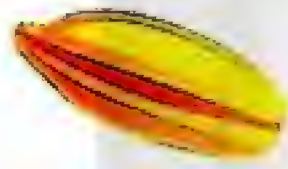
meet يقابل



need يحتاج



sleep ينام



seed بذرة



see يرى



bee نحلة

• led قاذ

## UNIT 11



paint دهان/ مواد للتلوين



glue صمغ



tape شريط لاصق



crayons ألوان شمع



paper ورقة/ ورق



scissors مقص



bin سلة المهملات



sick مريض



six ستة



kit عدة



pin دبوس



sit يجلس





lick يلعق



lit اثار / اضاء



fin زعنفة السمكة



fill يملأ



pill قرص دواء



bit جزء



fit لائق بدنياً



nil لا شيء



din ضواء



mix خليط



fix يصلح



kick يركل (يشوط)



pick يلتقط



hit يضرب



sick مريض



in فى الداخل



bike دراجة



nine تسعة



kite طائرة ورقية



pine شجرة الصنوبر



like يحب



fine بخير



file ملف



pile كومة





bite يعض



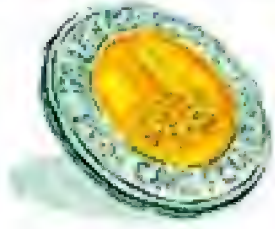
site موقع



Nile النيل



ripe ناضج



dime عملة معدنية



hide يخبئ

5

five خمسة



right يمين



sight البصر



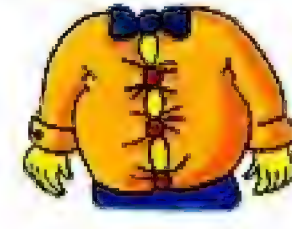
light ضوء / نور



fight يحارب



night ليل



tight ضيق

## UNIT 12



chicken لحم دجاج



cheese جبن



salad سلطة



fruit فاكهة



hop يحجل



pot إناء



sock فردة جورب



frog ضفدعة



clock ساعة حائط



cot كوخ صغير



got حصل على



rod صنارة صيد



mop ممسحة



not لا/ليس (لنفي)



tot طفل رضيع



jog يجرى رويدا/ يهرول





jock فارس



sob يبكى بشدة



rob يسطو على



cob كوز الذرة



cop شرطى



elbow كوع



snow جليد



rope حبل



hope يأمل/ يتمنى



mope مكتئب



note مفكرة



tote يحمل/ ينقل



joke نكتة



code شفرة



robe ثوب



toast خبز محمص



coat

معطف



toad

علجوم (ضفدع صغير)



soak

ينقع/ يغمس



goat

عنزة



road

طريق

• cope يجارى



تابع جديد ذاكرولى على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>



# LANGUAGE FUNCTIONS

## 1 Asking about the colour:

السؤال عن اللون.

ما لون ....؟ ؟....? What colour ....?

المفرد: What colour is .....

الجمع: What colour are .....

للإجابة: It's + اللون.

للإجابة: They're + اللون.

e.g. A : What colour is it?  
B : It's blue.



e.g. A : What colour are they?  
B : They're red.



## 2 Talking about favourites:

التحدث عن الأشياء المفضلة.

e.g. • Blue is my favourite colour.

اللون الأزرق هو لوني المفضل.

## 3 Expressing likes:

التعبير عما نحب.

e.g. • Blue is nice, but I like red. اللون الأزرق لطيف، لكن أنا أحب اللون الأحمر.

• لاحظ استخدام "but" للربط بين جملتين متناقضتين.

## 4 Asking about the country:

السؤال عن البلد.

من أي بلد أنت؟ Where are you from?

البلد + I am from

للإجابة:

e.g. A : Where are you from?  
B : I am from France.

أنا من فرنسا.



## 5 Introducing someone:

تقديم شخص ما.

- e.g. • He is my brother. هذا أخي. • She is my mother. هذه أمي.



## 6 Asking where someone lives: السؤال عن المكان الذي يعيش فيه شخص ما.

Where do you live?

أين تعيش؟

I live in + المكان

للإجابة:

e.g. A : Where do you live?

B : I live in Giza.

## 7 Leaving someone politely: مفادرة شخص ما بأدب.

A : I'm going now.

أنا ذاهب الآن.

e.g. B : Bye-bye.

إلى اللقاء.

A : Bye! See you tomorrow.

إلى اللقاء! أراك غداً.

## 8 Stating a problem: ذكر مشكلة.

e.g. A : Oh, no! What a mess!

يا لها من فوضى!

B : Yeah, you're right.

نعم، أنت محق.

## 9 Suggestion: الاقتراح.

Let's + v. (inf.) .....

هيا بنا + مصدر الفعل .....

e.g. A : Let's clean up.

هيا بنا ننظف.

B : Okay. Let's get the broom.

للرد: حسناً. هيا بنا نحضر المقشة.



## 10 Asking about and stating time:

السؤال والإخبار عن الوقت.

What time is it?

كم الساعة؟

It's + رقم + o'clock

للإجابة:

- e.g. A : What time is it?  
B : It's two o'clock.



## 11 Giving something to someone:

إعطاء شيء لشخص ما.

- e.g. A : This is for you.  
B : Thanks.

هذا/ هذه لك.

للرد: شكرًا.

## 12 Telling about the job:

الإخبار عن الوظيفة.

Subj. (الفاعل) + v. to be + a/ an الوظيفة

- e.g. • I'm a teacher.

أنا مدرس.

## 13 Asking about a problem:

السؤال عن مشكلة.

- e.g. A : What's wrong?  
B : We're late.

ما الأمر؟

للرد: لقد تأخرنا.

## 14 Expressing indecision:

التعبير عن عدم القدرة على اتخاذ القرار.

- e.g. • I can't decide.

لا أستطيع أن أقرر.

## 15 Expressing ownership:

التعبير عن الملكية.

- e.g. A : Hey! That's mine.  
B : No, it isn't. It's mine.

هاى! إنها ملكى.

لا ليست لك. إنها ملكى.

## 16 Apologizing:

الاعتذار.

- e.g. A : Oops! Sorry.  
B : That's okay.

آسفة.

حسنًا.



## 17 Offering help:

عرض المساعدة.

- e.g. A : Do you need tissues?  
B : No, thanks.

هل تحتاج إلى مناديل؟  
للرد: لا، شكرًا.

## 18 Asking about the physical state:

السؤال عن الحالة الجسدية.

- e.g. A : Are you hot?  
B : Yes, I am.

هل تشعر بارتفاع درجة الحرارة؟  
للرد: نعم.

## 19 Asking and giving permission:

طلب وإعطاء الإذن.

May I + v .(inf.) .....? هل يمكننى أن .....؟

- e.g. A : May I use the bathroom?  
B : Of course.

هل يمكننى أن أستخدم الحمام؟  
للرد: بالطبع.

## 20 Asking about the place of something:

السؤال عن مكان شيء ما.

Where.....? أين.....؟

- e.g. A : Where is it?  
B : It's over there.

أين هو؟  
إنه هناك.

## 21 Requesting:

الطلب.

V. (inf.) مصدر الفعل ..... , please.

- e.g. • Pass the cake, please.

ناولنى التورته، من فضلك.

## 22 Asking for clarification:

طلب التوضيح.

- e.g. A : Which one?  
B : The chocolate cake.

أى واحدة؟ (للتخير).  
كيكة/ تورته الشيكولاتة.

## 23 Offering something:

تقديم شيء ما.

- e.g. A : Here. Help yourself.  
B : Thanks.

تفضل.  
للرد: شكرًا.

## 24 Expressing likes and dislike:

التعبير عما نحب/ عما لا نحب.

- e.g. • I like bananas. I like apples.  
• I don't like oranges

أنا أحب الموز. أنا أحب التفاح.  
أنا لا أحب البرتقال.



# STRUCTURES

## 1 Asking about the objects:

السؤال عن الأشياء.

What are these/those?

They're + اسم جمع

للإجابة:

What are these? ما هذه الأشياء؟  
(تستخدم للإشارة للجمع القريب).

A : What are these?  
e.g. B : They're socks.



What are those? ما تلك الأشياء؟  
(تستخدم للإشارة للجمع البعيد).

A : What are those?  
e.g. B : They are shorts.



## 2 Asking about the location of something: السؤال عن موقع (مكان) شيء ما.

Singular: المفرد.

Where is the + اسم مفرد ?

It's + preposition (in/ on/ under/ next to) + the + place.  
(حرف جر) (مكان)

للإجابة:

e.g. A : Where is the ball?  
B : It's in the box.



e.g. A : Where is the computer?  
B : It's on the desk.



Plural: الجمع.

Where are the + اسم جمع ?

They're + preposition (in/ on/ under/ next to) + the + place.  
(حرف جر) (مكان)

للإجابة:

e.g. A : Where are the pens?  
B : They're under the table.



e.g. A : Where are the books?  
B : They're next to the chair.



### Note

in في

on على

under تحت

next to بجانب



## 3 Describing possession:

التعبير عن الملكية.

## Affirmative الإثبات

Subj. (I/ We/ They/ You) + **have** + الشيء .....e.g. • I **have** popcorn. I **don't have** chips.e.g. • They **have** juice. They **don't have** water.

## Negative النفي

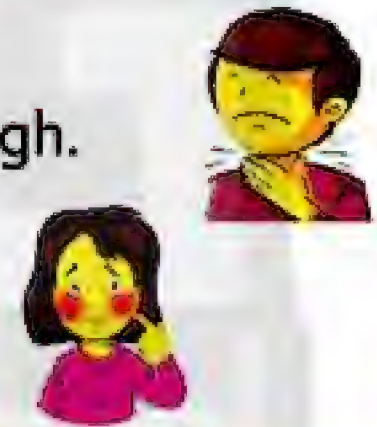
Subj. (I/ We/ They/ You) + **don't have** + الشيء .....

## 4 Expressing the physical state:

التعبير عن الحالة الجسدية.

• يمكن استخدام فعل يملك/ عنده "have/has" بمعنى «يعاني من».

## Affirmative الإثبات

He/ She + **has** + a + المرض .....e.g. • He **has** a sore throat. He **doesn't have** a cough.e.g. • She **has** a rash. She **doesn't have** a fever.

## Negative النفي

He/ She + **doesn't have** + a + المرض .....

## 5 Asking about possession:

السؤال عن الملكية.

هل لديه/ لديها .....? Does + he/she **have** .....

للإجابة بالإثبات:

Yes, he/she does.

e.g.

A : **Does** he **have** glue?

للإجابة بالإثبات:

B : Yes, he does.



للإجابة بالنفي:

No, he/she doesn't. He/she has ....

للإجابة بالنفي:

B : No, he doesn't. He has crayons.





e.g.

A : Does she have a tape?

للإجابة بالاثبات:

B : Yes, she does.



للإجابة بالنفي:

B : No, she doesn't. She has scissors.



## 6 Describing likes/ dislikes of others: التعبير عما يحب/ عما لا يحب الآخرين.

Affirmative الإثبات	Negative النفي
He/She/It + likes + الشيء.....	He/ She / It + doesn't like + الشيء.....
e.g. • He likes chicken.	e.g. • He doesn't like cheese.
	
e.g. • She likes fruit.	e.g. • She doesn't like salad.
	

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك  
www.facebook.com/ZakroolySite



# Sample Tests

## Sample Test 1

A

Listening



1

Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.



2

Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

A : What ..... is it?

B : It's blue.

A : But I ..... red?

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

B

Reading

3

Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. The bird
2. These
3. Does he
4. I am

B

- a. have paint?
- b. eating my breakfast.
- c. is on the tree.
- d. It's seven thirty.
- e. are socks.

4

Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. (Do - Does - Has) he have tape?
2. (What - Who - Where) is the book?
3. The ball is (on - in - from) the chair.
4. Let's clean (up - in - on).
5. May I (uses - using - use) the bathroom?



## Writing

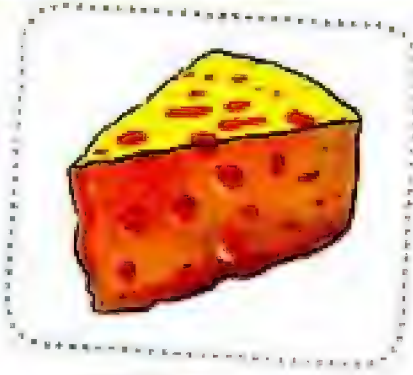
5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



raihc



evsne



ceeesh



uleg

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1



2

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

i like juice and Mona likes Sokkara/ .....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

Blue is my favourite colour.

These are socks.



## Sample Test 2

A

Listening

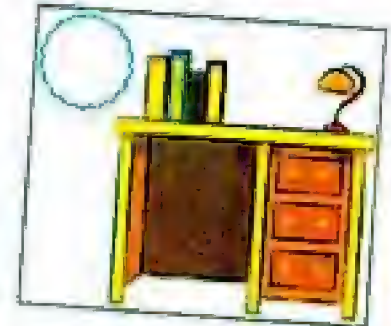


1

Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب.



2

Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب.

A : Where are the ..... ?

B : They are on the .....

B

Reading



3

Read and match A with B:

اقرا وصل العمود A بالعمود B.

A

1. What
2. That
3. Help
4. Of

B

- a. yourself.
- b. course.
- c. is mine.
- d. thanks.
- e. are those?

4

Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. She doesn't (likes - like - has) chicken.
2. He (have - is - has) rice.
3. (Pass - Play - Run) the cake, please.
4. Are you (eat - eats - eating) salad?
5. The bathroom is (on - in - over) there.



## Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



btela



mptcoure



ohrtss



neni

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1



2

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

i don t go to school on Friday .

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

I live in Giza.

He has red shoes.



## Sample Test 3

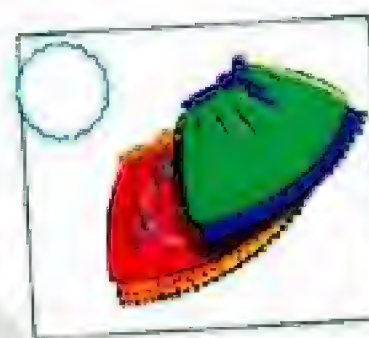
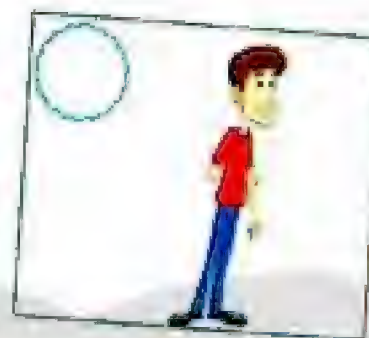
## A Listening



## 1 Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب.



## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب.

A : What ..... is it?

B : It's ..... o'clock.

## B Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. May I
2. Where is
3. They
4. Pass the cake,

B

- a. have socks.
- b. please.
- c. forty.
- d. use the bathroom?
- e. my coat?

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. He (don't - doesn't - haven't) have glue.
2. It (likes - like - am) chicken.
3. Help (you - yours - yourself).
4. (Does - Do - Is) you like fruit?
5. Yeah, you're (write - light - right).



## Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



sdke



efhsl



ervfe



etki

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1



2

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

Does mona like Sokkara/

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

I like Miss Sarah.

The book is in the bag.



## امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠١٧/٢٠١٦

Test 1

محافظة القاهرة - إدارة عين شمس التعليمية

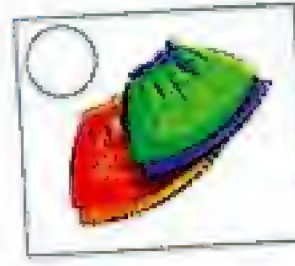
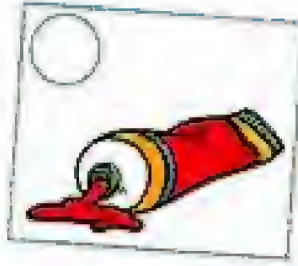
A

Listening

## 1 Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب



## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب

A : What ..... is it?

B : It's ..... o'clock.

B

Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. May I
2. Where is
3. They
4. Pass the cake,

B

- a. have socks.
- b. please.
- c. forty.
- d. use the bathroom?
- e. my coat?

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. He (don't - doesn't - haven't) have glue.
2. She (likes - like - am) chicken.
3. Help (you - yours - yourself).
4. (Does - Is - Do) you like fruit?
5. Yeah, you're (write - light - right).



## C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



sdke



efhsl



ervfe



etki

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1. ....



2. ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

does Mona like Sokkara/

8 Copy the following sentences: اسنخ الجملة الآتية.

I like Miss Sarah.

The book is in the bag.

## Test 2

محافضة القاهرة - إدارة النزهة التعليمية

## A Listening

1 Listen and number the pictures: اسنمخ ورتب الصور.

للإجابة راجع نص الاسنمخ بأخر الكتاب.





## 2 Listen and fill in the gaps:

السمع واملا الفراغات

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب

A : Here. Help .....

B : .....

## B Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B

A

1. May I
2. He has
3. Does he
4. No, he

B

- a. have crayons?
- b. doesn't.
- c. use the bathroom?
- d. It's mine.
- e. scissors.

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الكلمة الصحيحة

1. Mona needs a (glue - box - pen) to write.
2. Where (are - is - am) it?
3. That's (me - mine - my).
4. She doesn't (has - have - had) glue.
5. We use the (paper - scissors - crayons) to colour.

لا تفس الاشراك في  
قنوات ذاكرولي  
على تطبيق التليجرام

## C Writing

## 5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر الى الصور ورتب الكلمات



rbaed



tnoe



crie



tgao

## 6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة



1. ....



2. ....

## 7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية

Does amira like fruit/ .....



## 8 Copy the following sentences:

اسمخ النمل الانية

You don't want water.

She likes chicken.

## Test 3

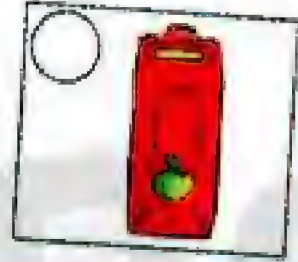
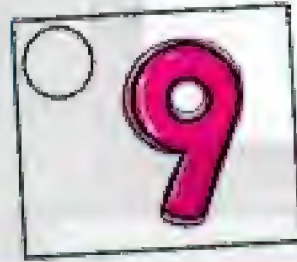
محافظة الجيزة - إدارة أكتوبر التعليمية

## A Listening

## 1 Listen and number the pictures:

اسمخ ورقم الصور

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب



## 2 Listen and fill in the gaps:

اسمخ واملا الفراغات

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب

Tarek : Does he ..... a cold?

Huda : ..... , he does.

## B Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرا وصل العمود A بالعمود B

A

1. What's
2. I can't
3. What time
4. I like

B

- a. decide.
- b. wrong?
- c. popcorn.
- d. is it?
- e. sick.

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة

1. He can fly a (kite - bike - fish).
2. (Do - Does - Doing) you like fruit?
3. I go to school by (bird - rabbit - bus).
4. Let's clean (on - up - in).
5. It's next (on - at - to) the computer.



## C

## Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:

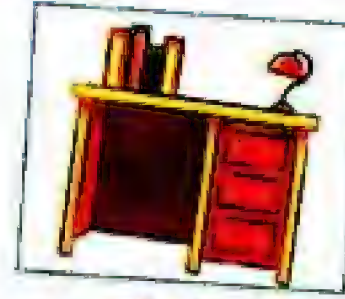
انظر إلى الصور ورتب الحروف:



adncy



fagl



skde



toab

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة:



1. ....



2. ....

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية:

what time is it/ .....

8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية:

He has got a blue bag.

I like my school very much.

## Test 4

محافظة الجيزة - إدارة الوراق التعليمية

## A

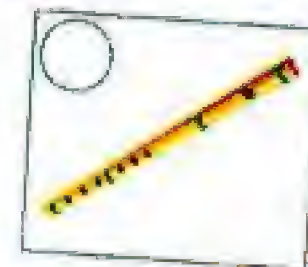
## Listening

1 Listen and number the pictures:

استمع ورتب الصور:



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب





## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب

A : What ..... is it?

B : It's blue.

A : But I ..... red.

## B Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B

A

1. We're
2. It's next
3. Where is
4. Blue is

B

- a. to the tree.
- b. a nice colour.
- c. the books?
- d. late.
- e. the bag?

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة

1. He (drinks - eats - sleeps) juice.
2. I (don't - can't - doesn't) have candy.
3. What a mess! Let's (clean - sleep - eat) up.
4. What are (that - these - this) ?
5. The ball is (on - to - next) to the table.

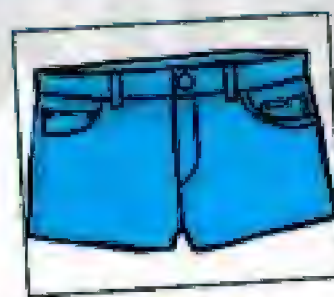
## C Writing

## 5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات



oabt



shrots



warte



ath

## 6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة



1. ....



2. ....

## 7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية

Where s Omar/ .....



## 8 Copy the following sentences:

اسمع النمل الأتية

I can't decide.

What time is it?

## Test 5

محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه التعليمية

## A

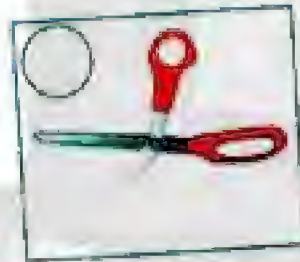
## Listening

## 1 Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب



## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات

A : May I ..... the bathroom?

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

B : Of .....

## B

## Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرأ واطل العمود A بالعمود B

## A

1. Does he
2. What's
3. That's
4. We're late.

## B

- a. Please, hurry!
- b. but I like red.
- c. have paint?
- d. wrong?
- e. okay.

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الاجابة الصحيحة

1. Does he have a sore throat? - Yes, he (does - do - is).
2. (He - She - They) have chips.
3. (Pass - Play - Run) the cake, please.
4. Yes, that's (my - I - mine).
5. I (like - likes - liking) ice cream.



## C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



kcs0



esdk



aet



poer

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1. ....



2. ....

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

i have English and Arabic/ .....

8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية

These are my shoes.

We love our country Egypt.

## Test 6

محافظة الإسكندرية - إدارة الجمرک التعليمية

## A Listening

1 Listen and number the pictures:

استمع ورتب الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب





## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب

Mother : Uh-oh!

Girl : What's ..... ?

Mother : We're ....., please hurry!

Girl : Oh ... I can't decide.

B

Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. Help
2. May I
3. It's next
4. Where

B

- a. to the table.
- b. yourself.
- c. use the bathroom?
- d. over there.
- e. is it?

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. Red is my favourite (colour - tent - desk).
2. He (have - has - are) a fever.
3. She doesn't have a sore (throat - food - elbow).
4. Let's (clean - cleaning - cleaned) up.
5. What colour is (they - we - it) ?

C

Writing

## 5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور وارتب الحروف.



sonw



biek



bni



fogr

## 6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1. ....



2. ....



## 7 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية

i like ice cream and meat/ .....

## 8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية

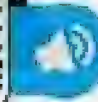
Sokkar is eating cheese.

I love Egypt.



محافظة القليوبية - إدارة شبين القناطر التعليمية

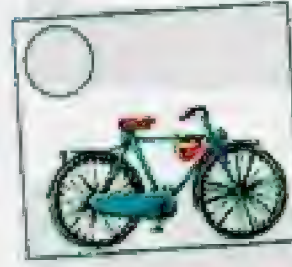
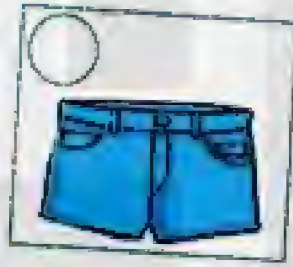
## A Listening



## 1 Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب



## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

A : Oh, no! ..... a mess!

B : Yeah, you're .....

## B Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرا وصل العمود A بالعمود B

A

1. What colour
2. Let's
3. It's in
4. She has

B

- a. the cupboard.
- b. is it?
- c. clean up.
- d. Monday.
- e. a fever.



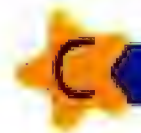
## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة

1. She doesn't (likes - like - liked) salad.
2. (Pass - Play - Run) the cake, please.
3. (Are - Do - Does) she have glue?
4. The book is (on - in - from) the chair.
5. My favourite (milk - colour - brother) is red.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>



## Writing

## 5 Look at the pictures and unscramble the words:

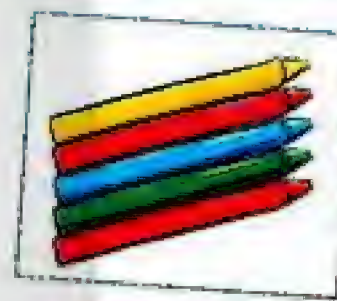
انظر إلى الصور ورتب الكلمات



ancyd



deb



srcanyo



hciar

## 6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة



1.



2.

## 7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

where are the books/ .....

## 8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية

Black is my favourite colour.

The birds are on the computer.



## Test 8

محافظة المنوفية - إدارة شبين الكوم التعليمية

## A

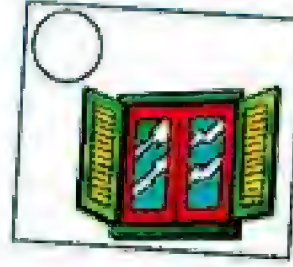
## Listening



## 1 Listen and number the pictures:

استمع ورتب الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب



## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب

Ramy : Pass the ....., please.

Samir : ..... one?

## B

## Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B

## A

1. Oops!
2. What's
3. He doesn't
4. No, she

## B

- a. have a cold.
- b. doesn't.
- c. Sorry.
- d. socks.
- e. wrong?

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

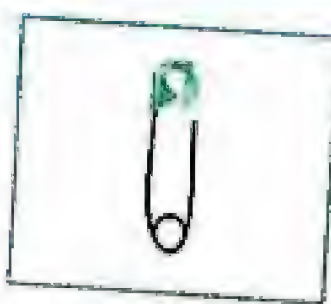
1. He (has - have - is) a cough.
2. We are (lake - like - late). Please hurry!
3. She (like - likes - is like) salad.
4. Miss Sara, may I (use - play - eat) the bathroom?
5. We (doesn't - do - don't) have juice.

## C

## Writing

## 5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



nip



stae



slae



teki



6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1. ....

2. ....

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية

ahmed and Ali don't like cheese/ .....

8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

Those are beautiful trees.

No, it isn't. It's mine.

Test 9

محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا التعليمية

A

Listening

1 Listen and number the pictures:

استمع ورتب الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب



2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

A : ..... I use the bathroom?

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب

B : Of .....

B

Reading

3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العهود A بالعهود B

A

1. Pass
2. What are
3. Does
4. They are

B

- a. she have a crayon?
- b. my shorts.
- c. the cake, please.
- d. my jacket.
- e. you doing?



4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة

1. We're late, Mona. Please (use - say - hurry)!
2. (This - These - Those) is my skirt.
3. She (have - has - having) chicken.
4. I don't like to (draw - eat - drink) popcorn.
5. (What - Who - Where) is the book?

### C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات



ttne



atoc



icre



drei

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة



1. ....



2. ....

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية

i like orange juice/ .....

8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية

My favourite food is rice.

Do you like chocolate cake?



## Test 10

محافظة الدقهلية - توجيه اللغة الإنجليزية

## A

## Listening

## 1 Listen and number the pictures:

استمع ورتب الصور

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب



## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب

Ramy : Where ..... you live?

Amgad : I ..... in Cairo.

## B

## Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B

## A

1. What is
2. He doesn't
3. Let's
4. I can't

## B

- a. get the broom.
- b. decide.
- c. yourself.
- d. wrong?
- e. like cheese.

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. He likes fish. He (don't - isn't - doesn't) like chicken.
2. Here you are. Help (himself - yourself - myself).
3. He is tall. He isn't (long - thin - short).
4. You (have - having - has) a sore throat.
5. (When - What - Where) do you have at school?

## C

## Writing

## 5 Look at the pictures and unscramble the words:

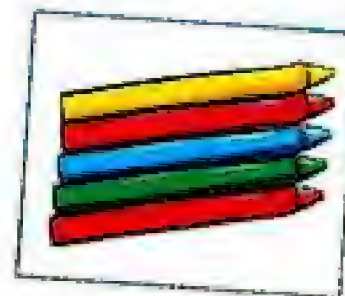
انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



ales



iujec



ryacnos

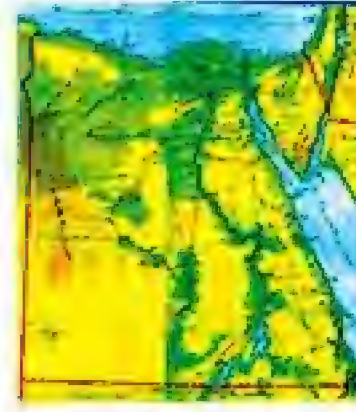


nib



6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واحسب جملة تحت كل صورة



1. ....

2. ....

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية

waleed and Ramy have a car/ .....

8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية

They are under the chair.

He can ride a bike.

Test II

محافظة كفر الشيخ - إدارة كفر الشيخ التعليمية

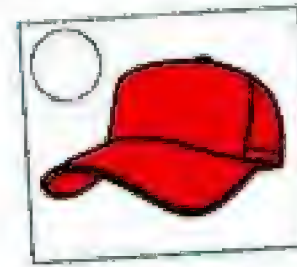
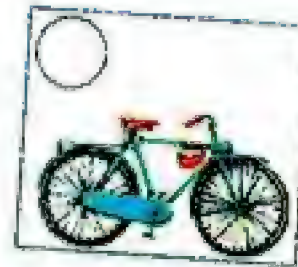
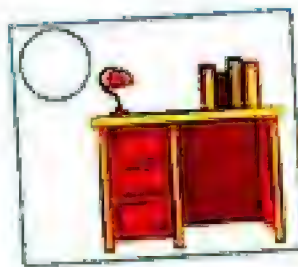
A Listening



1 Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب



2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب

A : ..... I use the bathroom?

B : Of .....



## B

## Reading

3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

## A

1. We're late.
2. No, it isn't.
3. Help
4. Where's

## B

- a. have juice.
- b. yourself.
- c. the juice?
- d. Please hurry!
- e. It's mine.

4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الاجابة الصحيحة.

1. I don't like to (draw - eat - drink) popcorn.
2. She (don't - didn't - doesn't) have rash.
3. (Passes - To passes - Pass) the fruit please.
4. We write on (paint - paper - water).
5. Red (is - are - am) my favourite colour.

## C

## Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:

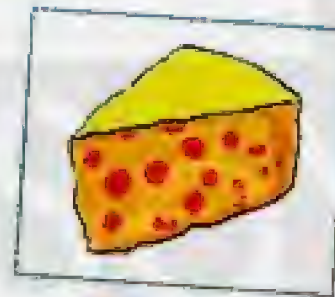
انظر الى الصور ورتب الكلمات.



nam



esla



esehce



csisosrs

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1. ....



2. ....

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

let's get the broom/ .....



## 8 Copy the following sentences:

استمع الجمل الآتية:

Do you have a stomach ache?

I like eating fish and rice.

## Test 12

محافظة البحيرة - إدارة كوم حمادة التعليمية

## A

## Listening

## 1 Listen and number the pictures:

استمع ورسم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب



## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع وأملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب

A : Where ..... it?

B : It's ..... there.

## B

## Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B

## A

1. May I
2. Where is
3. Help
4. We're late.

## B

- a. yourself.
- b. Please hurry!
- c. my shoes.
- d. use the bathroom.
- e. my coat?

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. (Do - Does - Has) he have tape?
2. She (like - likes - don't like) chicken.
3. I (have - has - is) candy.
4. I like to eat (socks - juice - chicken).
5. He has a (cough - popcorn - cat). Let's see a doctor.



## C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات



cei recam



bwleo



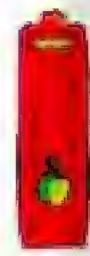
etki



ervfe

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1.



2.

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

i don't go to school on Friday/

8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

I live in Giza.

I like my teachers.

## Test 13

محافظة دمياط - إدارة عزبة البرج التعليمية

## A Listening

1 Listen and number the pictures:

استمع ورتب الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع داخل الكتاب





## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

Ali : Does he have a .....

للإجابة راجع نص الاستماع بأحد الكتاب

Ahmed : No, he doesn't. He has a .....

B Reading

3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. She has
2. Help
3. He
4. May I

B

- a. use the bathroom?
- b. likes fruit.
- c. a fever.
- d. is it?
- e. yourself.

4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. You don't (has - have - is) candy.
2. He (haven't - don't - doesn't) have a rash.
3. (Pass - Play - Run) the cake, please.
4. It (likes - like - am) rice.
5. We're late. Please (read - use - hurry)!

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.

eabdr

ckis

eulg

kocs

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

1.

2.

243

ذاكر رولينج

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولينج التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Gem

موقع ذاكرولينج التعليمي

الصف الثالث الابتدائي



## 7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

does he like apples/ .....

## 8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

The cat is eating chicken.

I live in Egypt.

## Test 14

محافظة الشرقية - إدارة منيا القمح التعليمية

## A

## Listening

## 1 Listen and number the pictures:

الاستماع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب



## 2 Listen and fill in the gaps:

الاستماع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب

A : Let's ..... up.

B : Okay, let's get the .....

## B

## Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

## A

1. What a
2. That's
3. What's
4. Here

## B

- a. mine.
- b. wrong?
- c. mess!
- d. you are.
- e. are you?



## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة

1. I like to eat (pens - apples - keys).
2. What is (those - these - this)?
3. Green is my favourite (food - time - colour).
4. Where (have - are - do) you live?
5. I'm (doctor - doctors - a doctor).



## Writing

## 5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور وارتب الكلمات.



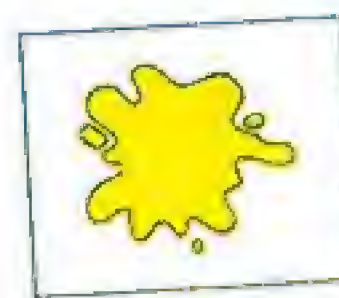
nseve



upc



lietnievos



lyewlo

## 6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1. ....



2. ....

## 7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

black is my favourite colour/ .....

## 8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

The cat is playing in the park.

That's okay.



## Test 15

محافظة الإسماعيلية - توجيه اللغة الإنجليزية

## A Listening

## 1 Listen and number the pictures:

استمع ورتب الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب



## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

Kareem : ..... the cake, please.

Mona : ..... one?

## B Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرا وصل العمود A بالعمود B

A

1. Which
2. May I
3. They don't
4. Hey!

B

- a. have chips.
- b. the broom.
- c. That's mine.
- d. one?
- e. use the bathroom?

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الاجابة الصحيحة

1. Let's (get - eat - run) the broom to clean.
2. He (have - has - having) a fever.
3. Where (is - was - are) the shirts?
4. The cap is next (too - to - two) the computer.
5. What (tea - tree - time) is it?



### Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات



ptae



reic



tike



moobr

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1.



2.

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

where do you live/

8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

They are my shoes.

I like red.

Test 16

محافظة جنوب سيناء - إدارة طور سيناء التعليمية

### Listening

1 Listen and number the pictures:

(اسمع وارقم الصور)

للإجابة راجع نص الاستماع ناصر الكتاب





## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات

A : What is ..... ?

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب

B : We're ..... , Please hurry!

B

Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرا وصل العمود A بالعمود B

A

1. They are
2. Who is
3. Does he
4. She has

B

- a. a fever.
- b. have water?
- c. eating.
- d. I don't.
- e. he?

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة

1. What (colour - time - kind) is it? - It's two o'clock.
2. I (don't - can't - doesn't) have juice.
3. The bathroom is (on - in - over) there.
4. Hey! That's (I - my - mine).
5. (Do - Does - Is) you like fish?

C

Writing

## 5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر الى الصور وربط الكلمات



hecese



ruitf



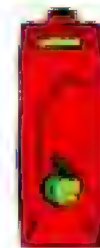
atpe



reabd

## 6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة



1. ....



2. ....

## 7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية

does he have chips/ .....



## 8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

I live in Tur Sinai.

English is my favourite.

## Test 17

محافظة مرسى مطروح - إدارة مطروح التعليمية

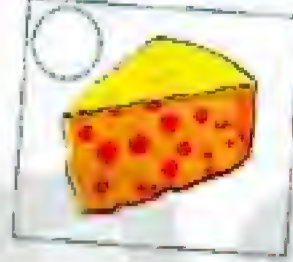
## A

## Listening

## 1 Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب



## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب

Mona : Miss Sarah, may I ..... the bathroom?

Miss Sarah : ..... course.

## B

## Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B

## A

1. I can't
2. Does she
3. Where is
4. She has

## B

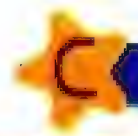
- a. have glue?
- b. decide.
- c. get the broom.
- d. it?
- e. a fever.

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. (Pass - Play - Run) the cake, please.
2. (Does - Do - Have) he have scissors?
3. Help (yours - yourself - you).
4. It (likes - like - are) rice.
5. No, he (is - doesn't - aren't).





## Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الحروف:



oskc



nib



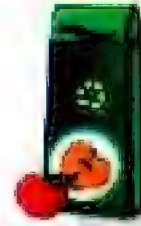
osrncay



elsa

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة



1.



2.

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

she doesn't have a rash/

8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية

I don't have a headache.

It does not like milk.

Test 18

محافظة الفيوم - إدارة إسطا التعليمية



## Listening

1 Listen and number the pictures:

استمع ورتب الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب



2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

A : What a !

B : Let's clean

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب



## B Reading

3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. I don't
2. It is
3. What are
4. It is next

B

- a. over there.
- b. have a sore throat.
- c. to the computer.
- d. this.
- e. these?

4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. (It - They - He) are apples.
2. She (have - has - are) a rash.
3. Blue is my favourite (time - colour - number).
4. Those (am - is - are) red butterflies.
5. I like to eat (popcorn - milk - water).

## C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر الى الصور ورتب الكلمات.



sdke



pac



mheo



epn

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1.



2.

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

where are my shoes/ .....



## 8 Copy the following sentences:

اسمح الجمل الآتية

I don't have a cough.

May I use the bathroom?

## Test 19

محافظة بنى سويف - إدارة سمسطا التعليمية

## A

## Listening

## 1 Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب



## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات

A : Where ..... the bathroom?

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب

B : It's ..... there.

## B

## Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرا وصل العمود A بالعمود B

## A

1. Pass
2. Oops!
3. Here. Help
4. That's

## B

- a. Sorry.
- b. the cake, please.
- c. mine.
- d. yourself.
- e. clean up.

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة

1. We're late Mona, please (use - say - hurry)!
2. What (are - is - am) he doing?
3. You (don't - doesn't - does) have juice.
4. She (has - have - don't have) a fever.
5. I like to eat (pen - book - meat).



## Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر الى الصور ورتب الكلمات



tnet



ecir



ekib



deb

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة



1.



2.

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية

does mona like Sokkara? .....

8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية

I live in Egypt.

Does he have chips?

Test 20

محافظة أسبوط - إدارة إنبوب التعليمية

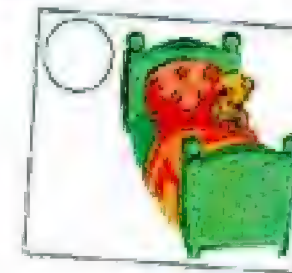
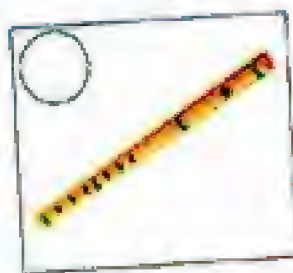
## Listening

1 Listen and number the pictures:

اسمع ورتب الصور



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب





## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات

للاحاديث راجع نص الاستماع بأخر الكتاب

A : Hey! That's .....

B : No, it .....

## B Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B

A

1. May I
2. Help
3. Does she
4. We're

B

- a. have chips?
- b. late.
- c. use the bathroom?
- d. thanks.
- e. yourself.

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة

1. (Pass - Play - Run) the cake, please.
2. He (don't - isn't - doesn't) like rice.
3. I like eating (water - meat - milk).
4. (Where - What - Who) do you live?
5. She (am - is - are) a girl.

## C Writing

## 5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات



wtare



rtian



ervfe



etki

## 6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة



1.



2.



## 7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

mona is reading a book/

## 8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

I live in Giza.

I'm nine years old.

## Test 21

محافظة قنا - إدارة فرشوط التعليمية

## A

## Listening

## 1 Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع داخل الكتاب



## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع داخل الكتاب

Soha: Uh-oh!

Ali: What's ..... ?

Soha: We're ..... Please hurry!

Ali: Oh... I can't decide.

## B

## Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B

## A

1. How old
2. Who
3. My name
4. He

## B

- a. is my brother.
- b. It is Monday.
- c. are you?
- d. is he?
- e. is Mona.



## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. (She - We - They) is ten.
2. We are (late - lute - road). Please hurry!
3. The seal is my favourite (colour - animal - time).
4. (He - They - You) has a fever.
5. May I (uses - using - use) the bathroom?



## Writing

## 5 Look at the pictures and unscramble the words:

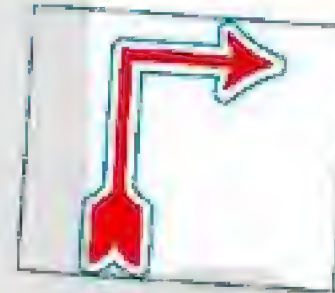
انظر إلى الصور ورتب الحروف.



below



dynca



itghr



rpoe

## 6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1.



2.

## 7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم من الجملة الآتية.

are you hot/ .....

## 8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

The boy is eating an apple.

I'm nine years old.



## Test 22

محافظة سوهاج - إدارة جرجا التعليمية

## A

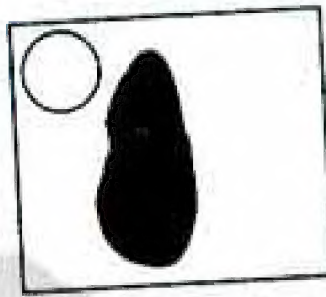
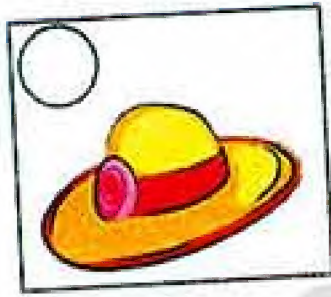
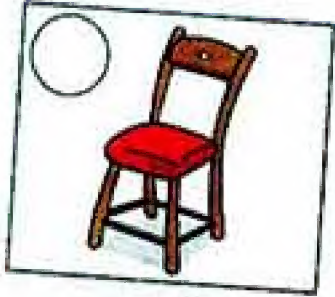
## Listening



## 1 Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب



## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب

Maggy : Where's the ..... ?

Nabil : It's ..... the desk.

## B

## Reading



## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

## A

1. The bird
2. She doesn't
3. Help
4. May I

## B

- a. yourself.
- b. a cough.
- c. use the bathroom?
- d. is on the tree.
- e. have a sore throat.

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. (Does - Do - Is) you like fruit?
2. (Pass - Play - Run) the cake, please.
3. She doesn't (likes - like - has) chicken.
4. (What - Where - Who) is my hat?
5. Yeah, you're (write - right - light).





## Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:

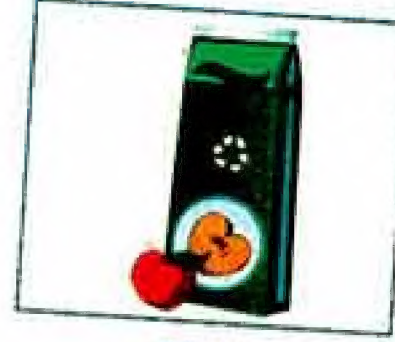
انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



kbie



ocks



cjiue



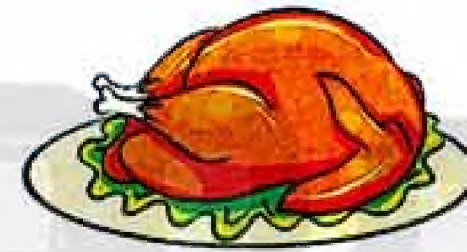
itke

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1.



2.

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

i like my school/

8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

Red is my favourite colour.

He doesn't have a fever.



## Test 23

محافظة أسوان - إدارة أسوان التعليمية - مدرسة السادات

A

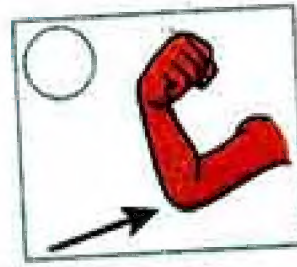
## Listening



## 1 Listen and number the pictures:

استمع ورتب الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب



## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب

A : Hey! That's .....

B : Oops! .....

B

## Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. What
2. We
3. May I
4. I can't

B

- a. don't have chips.
- b. has juice.
- c. 's wrong?
- d. use the bathroom?
- e. decide.

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. (Pass - Read - Write) the cake, please.
2. Salma and Noha (has - are - have) ice cream.
3. There's a boat in the (window - fin - Nile).
4. (Does - Do - Is) she like popcorn?
5. (What - Where - When) is the bathroom?





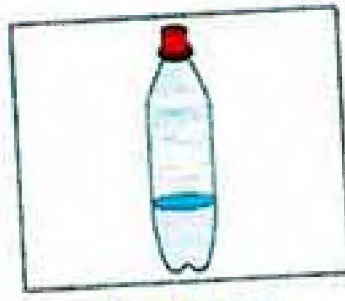
## Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



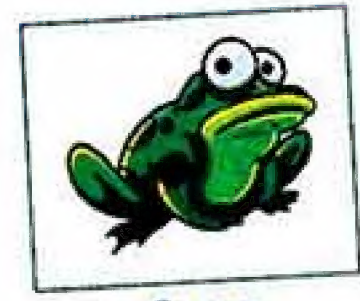
lsea



trewa



ervfe



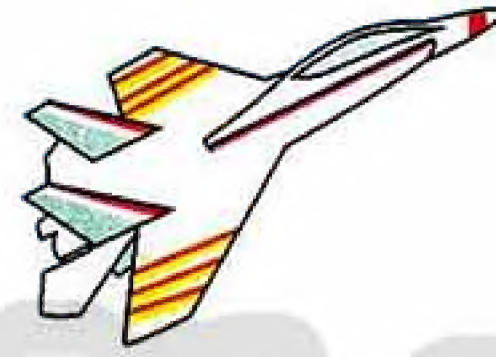
forg

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1. ....



2. ....

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

he doesn t like chocolate cake. ....

8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

I'm going to the clinic.

My shorts are green and black.

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصادي



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>